

คำนำ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาแม่ฮ่องสอน ได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 เพื่อใช้เป็นกรอบ/แนวทางในการดำเนินงาน และขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ที่เชื่อมโยงยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2561-2580) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนปฏิรูปประเทศ แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2560-2579 นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ.2565 และนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ.2565 ไปสู่การปฏิบัติ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาแม่ฮ่องสอน สามารถจัดการศึกษาได้อย่างทั่วถึง มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาระดับมัธยมศึกษา ตามหลักสูตรและตามบริบทความต้องการของท้องถิ่น และชุมชน การดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ จะประสบความสำเร็จ บรรลุผลตามเป้าหมายและตัวชี้วัดที่กำหนดไว้ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและทุกภาคส่วนจะต้องส่งเสริม สนับสนุน ผลักดัน ภารกิจต่างๆ ที่กำหนดไว้ในแผนสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม ขอขอบคุณคณะทำงานและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายที่ได้ร่วมกันจัดทำให้ออกสารฉบับนี้สำเร็จลุล่วงด้วยดี จึงขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาแม่ฮ่องสอน

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ส่วนที่ 1 สภาพทั่วไป	
บริบทจังหวัดแม่ฮ่องสอน	3
ข้อมูลพื้นฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	5
ข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษา	9
ส่วนที่ 2 ยุทธศาสตร์และนโยบายที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา	
ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2561 – 2580)	17
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	21
แผนการปฏิรูปประเทศ	26
นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ.2562 – 2565)	30
แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2560 - 2579	31
นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ.2565	38
แผนปฏิบัติการราชการ ระยะ 3 ปี พ.ศ..2563 -2565 สพฐ.	41
นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ.2565	45
แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดแม่ฮ่องสอน (พ.ศ.2562 – 2565)	46
ส่วนที่ 3 ทิศทางการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาศึกษาแม่ฮ่องสอน	
วิสัยทัศน์ พันธกิจ ค่านิยม จุดเน้น เป้าประสงค์	48
กลยุทธ์	49
เป้าหมาย/ตัวชี้วัดความสำเร็จ	49
ส่วนที่ 4 สรุปโครงการและงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565	
รายละเอียดงบประมาณรายจ่ายตามความจำเป็นขั้นพื้นฐาน(งบประจำ)	52
สรุปแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา	56
กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีภูมิคุ้มกันรอบด้าน	57
กลยุทธ์ที่ 2 สร้างความเท่าเทียมทางการศึกษาให้กับผู้เรียน	72
กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของโลก	85
กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา	137
ส่วนที่ 5 การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ	
การนำสู่การปฏิบัติ	180
เงื่อนไขแห่งความสำเร็จ	184
ภาคผนวก	
คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ	
คณะผู้จัดทำ	

บริบทของจังหวัดแม่ฮ่องสอน

จังหวัดแม่ฮ่องสอน ตั้งอยู่ระหว่างทิวเขาถนนธงชัยกับทิวเขาแดนลาว มีความยาวจากทิศเหนือจรดทิศใต้ประมาณ 250 กิโลเมตร ความกว้างจากทิศตะวันออกจรดทิศตะวันตก ประมาณ 95 กิโลเมตร มีรูปร่างคล้ายม้าน้ำ อยู่ห่างจากกรุงเทพมหานคร 928 กิโลเมตร มีอาณาเขตติดต่อกับจังหวัดอื่นและต่างประเทศ คือ ทิศเหนือและทิศตะวันตก ติดต่อกับประเทศสหภาพพม่ารวม 3 รัฐ คือ รัฐฉานตอนใต้ รัฐคะยาและรัฐกอลูเล โดยมีเทือกเขา ถนนธงชัยตะวันตก แม่น้ำสาละวิน และแม่น้ำเมย เป็นแนวพรมแดนกั้นระหว่างประเทศ ทิศตะวันออก ติดต่อกับอำเภอเวียงแหง อำเภอเชียงดาว อำเภอแมริม อำเภอแม่แจ่ม อำเภอฮอด และอำเภออมก๋อย จังหวัดเชียงใหม่ โดยมีเทือกเขาถนนธงชัยกลาง และเทือกเขาถนนธงชัยตะวันออก เป็นแนวเขตจังหวัด ทิศใต้ ติดต่อกับอำเภอท่าสองยาง จังหวัดตาก โดยมีแม่น้ำยวมและแม่น้ำเงา เป็นแนวเขตจังหวัด สภาพภูมิประเทศโดยทั่วไป เป็นภูเขาสูงสลับซับซ้อน ป่าไม้และที่ราบลุ่ม รวมเนื้อที่ 12,681,259 ตารางกิโลเมตร ซึ่งพื้นที่ส่วนใหญ่ประมาณ 90.5 % เป็นพื้นที่ป่าภูเขาสูงและลาดชัน 9.5% ที่เหลือเป็นที่ราบลุ่มตามลำน้ำและหุบเขา เนื่องจากเป็นเมืองที่ตั้งอยู่ในหุบเขาเป็นส่วนใหญ่ จึงทำให้มีสภาพอากาศร้อนมากในฤดูร้อน และหนาวมากในฤดูหนาว ในฤดูฝนมีปริมาณฝนตกอยู่ในระดับเฉลี่ยทั้งปี ประมาณปีละ 800 – 1000 มิลลิเมตร

ลักษณะภูมิประเทศ

พื้นที่ส่วนใหญ่ของจังหวัดแม่ฮ่องสอน เป็นทิวเขาสูงสลับซับซ้อนและยังคงเป็นป่าไม้ตามธรรมชาติที่อุดมสมบูรณ์โดยมีพื้นที่ป่าไม้ประมาณ 6,976,650 ไร่ คิดเป็นร้อยละ 88.02 ของพื้นที่ทั้งจังหวัดมีทิวเขาเรียงตามแนวทิศเหนือ – ใต้ ขนานกัน ซึ่งมีทิวเขาที่สำคัญ คือ ทิวเขาแดนลาว อยู่ทางตอนเหนือสุดของจังหวัด เป็นแนวแบ่ง เขตแดนประเทศไทยกับประเทศสหภาพพม่า และทิวเขาถนนธงชัยเป็นแนวชายแดนไทย – สหภาพพม่า

การปกครอง

จังหวัดแม่ฮ่องสอนแบ่งเขตการปกครองออกเป็น 7 อำเภอ 44 ตำบล 415 หมู่บ้าน 1 อบจ. 1 เทศบาลเมือง 6 เทศบาลตำบล และ 42 อบต. มีจำนวนประชากรทั้งสิ้น 254,804 คน ประกอบด้วยหลายชนเผ่า อยู่กระจัดกระจายไปตามหมู่บ้าน ตำบล อำเภอต่าง ๆ ซึ่งแบ่งออกเป็นกลุ่มใหญ่ ๆ ได้ 2 กลุ่ม คือ กลุ่มคนที่อยู่ในพื้นราบ ประกอบด้วย ชาวไต (ไทยใหญ่) ชาวไทยจากจังหวัดอื่น ๆ และชาวเขาบางส่วน และกลุ่มชนชาวไทยภูเขาที่อาศัยอยู่ตามภูเขา ไหล่เขาต่าง ๆ ประกอบด้วย กะเหรี่ยง ม้ง ละว้า มูเซอ และลีซอ ประชากรทั้ง 2 กลุ่ม ดังกล่าว ส่วนใหญ่ประกอบอาชีพเกษตรกรรมและมีฐานะยากจน

การคมนาคมทางอากาศ

ท่าอากาศยานภายในจังหวัดแม่ฮ่องสอน มีท่าอากาศยานที่ยังคงใช้อยู่ ทั้งหมด 1 แห่ง ดังนี้

1. ท่าอากาศยานแม่ฮ่องสอน อ.เมืองแม่ฮ่องสอน มีสายการบินพาณิชย์ ขึ้น – ลง เป็นประจำ
 - บริษัทนกแอร์ เปิดให้บริการผู้โดยสารเส้นทางแม่ฮ่องสอน – กรุงเทพฯ ไป - กลับ วันละ 1 เที่ยวบิน

การคมนาคมทางบก

1. ทางหลวงแผ่นดินหมายเลข 108 จากแม่ฮ่องสอนผ่านอำเภอขุนยวม, อำเภอแม่ลาน้อย, อำเภอแม่สะเรียง และเข้าสู่จังหวัดเชียงใหม่ ระยะทาง 350 กิโลเมตร ใช้เวลาเดินทางประมาณ 8 – 10 ชั่วโมง
2. ทางหลวงแผ่นดินหมายเลข 1095 จากแม่ฮ่องสอน ผ่านอำเภอปางมะผ้า อำเภอปายเข้าสู่จังหวัดเชียงใหม่ ระยะทาง 255 กิโลเมตร ใช้เวลาเดินทางประมาณ 5 – 6 ชั่วโมง
3. ทางหลวงแผ่นดินหมายเลข 1085 จากอำเภอแม่สะเรียง ผ่านอำเภอสบเมย เข้าสู่จังหวัดตาก ระยะทาง 394 กิโลเมตร ใช้เวลาเดินทางประมาณ 7 ชั่วโมง
4. ทางหลวงแผ่นดินหมายเลข 1295 จากอำเภอขุนยวมไปทางทิศตะวันออกถึงอำเภอแม่แจ่ม จังหวัดเชียงใหม่ รวมระยะทางประมาณ 95 กิโลเมตร

การไฟฟ้า

จังหวัดแม่ฮ่องสอน รับกระแสไฟฟ้าจากระบบผลิตภายในจังหวัด จำนวน 7 แหล่ง กำลังผลิตไฟฟ้ารวมทั้งสิ้น 18,100 กิโลวัตต์ และระบบจำหน่าย 22 KV จากสถานีไฟฟ้า 3 แห่ง ได้แก่ จากสถานีไฟฟ้าฮอด สถานีไฟฟ้าจอมทอง และสถานีไฟฟ้าแม่แตง จังหวัดเชียงใหม่ นำมาจ่ายไฟในพื้นที่ 7 อำเภอ โดยการจ่ายกระแสไฟฟ้าในพื้นที่จังหวัดแม่ฮ่องสอน ได้แบ่งออกเป็น 3 กลุ่มพื้นที่ ได้แก่

1. อำเภอเมืองแม่ฮ่องสอน – ขุนยวม รับกระแสไฟฟ้าจากระบบผลิตไฟฟ้า คือ โรงจักรดีเซลแม่ฮ่องสอน โครงการไฟฟ้าพลังน้ำขนาดเล็ก เขื่อนแม่สะงา โครงการไฟฟ้าพลังน้ำขนาดเล็กแม่ฮ่องสอน โรงไฟฟ้าพลังแสงอาทิตย์ผาบ่อง และระบบจำหน่าย 22 KV สถานีไฟฟ้าจอมทอง จังหวัดเชียงใหม่
2. อำเภอแม่สะเรียง – แม่ลาน้อย – สบเมย รับกระแสไฟฟ้าจากระบบไฟฟ้า คือ โครงการไฟฟ้าพลังน้ำขนาดเล็กแม่สะเรียง โรงจักรดีเซลแม่สะเรียง (ใช้สำรองกรณีไฟดับ) และระบบจำหน่าย 22 KV จากสถานีไฟฟ้าฮอด จังหวัดเชียงใหม่
3. อำเภอปาย- ปางมะผ้า รับกระแสไฟฟ้าจากระบบผลิตไฟฟ้า คือ โรงไฟฟ้าพลังน้ำเขื่อนแม่ปาย และระบบจำหน่าย 22 KV จากสถานีไฟฟ้าแม่แตง

การประปา

จังหวัดแม่ฮ่องสอน มีการประปาส่วนภูมิภาคสาขา จำนวน 2 แห่ง คือ

1. การประปาส่วนภูมิภาค (ชั้น 1) สาขาแม่ฮ่องสอน มีพื้นที่การให้บริการครอบคลุมเขตอำเภอเมืองแม่ฮ่องสอน มีหน่วยบริการในความรับผิดชอบ จำนวน 1 หน่วยบริการ คือ หน่วยบริการอำเภอปางมะผ้า ให้บริการน้ำประปาในพื้นที่อำเภอปางมะผ้า จังหวัดแม่ฮ่องสอน
2. การประปาส่วนภูมิภาค (ชั้น 2) สาขาแม่สะเรียง มีพื้นที่ในการให้บริการครอบคลุมเขตอำเภอแม่สะเรียง มีหน่วยบริการในความรับผิดชอบจำนวน 1 หน่วยบริการ คือ หน่วยบริการอำเภอแม่ลาน้อย ให้บริการน้ำประปาในพื้นที่อำเภอแม่ลาน้อย จังหวัดแม่ฮ่องสอน
3. การประปาส่วนภูมิภาค อำเภอแม่แตง จังหวัดเชียงใหม่ มีพื้นที่รับผิดชอบให้บริการน้ำประปาในเขตพื้นที่อำเภอปายจังหวัดแม่ฮ่องสอน

การสื่อสาร

การใช้โทรศัพท์ภายในจังหวัดแม่ฮ่องสอน มี 3 ระบบ คือ บริษัททีโอที จำกัด(มหาชน) บริษัท TT&T จำกัดและบริษัท CAT จำกัด

ข้อมูลพื้นฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาแม่ฮ่องสอน

ตั้งอยู่ในบริเวณโรงเรียนห้องสอนศึกษาในพระอุปถัมภ์ฯ เลขที่ 1/17 ถนนขุนลุมประพาส

ตำบลจองคำ อำเภอเมือง จังหวัดแม่ฮ่องสอน รหัสไปรษณีย์ 58000

โทรศัพท์ 052-049-655

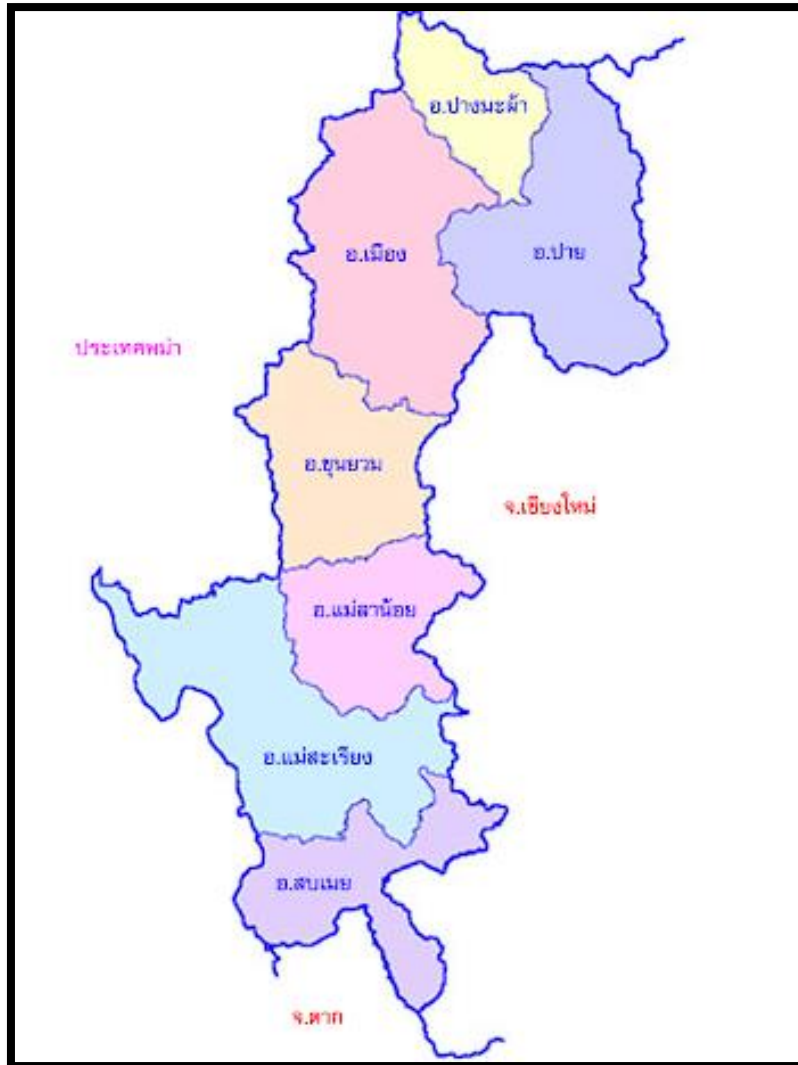
Website : -

E- mail : secondarymhs@gmail.com



รับผิดชอบในการบริหารจัดการศึกษาโรงเรียนมัธยม ใน 7 อำเภอ

1. อำเภอเมืองแม่ฮ่องสอน
2. อำเภอขุนยวม
3. อำเภอปางมะผ้า
4. อำเภอปาย
5. อำเภอแม่ลาน้อย
6. อำเภอแม่สะเรียง
7. อำเภอสบเมย



อำนาจหน้าที่

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาแม่ฮ่องสอน เป็นหน่วยงานที่อยู่ภายใต้การกำกับดูแลของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีหน้าที่ดำเนินการให้เป็นไปตามความในมาตรา 8 และมาตรา 34 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการ กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.2546 และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องการแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. 2560 ข้อ 5 ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีอำนาจหน้าที่ดำเนินการให้เป็นไปตามอำนาจหน้าที่ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ และมีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

1. จัดทำนโยบาย แผนพัฒนา และมาตรฐานการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายมาตรฐานการศึกษา แผนการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน และความต้องการของท้องถิ่น
2. วิเคราะห์การจัดตั้งงบประมาณเงินอุดหนุนทั่วไปของสถานศึกษา และหน่วยงานในเขตพื้นที่การศึกษา และแจ้งจัดสรรงบประมาณที่ได้รับให้หน่วยงานข้างต้นรับทราบ และกำกับตรวจสอบ ติดตามการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานดังกล่าว
3. ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

4. กำกับ ดูแล ติดตาม และประเมินสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและในเขตพื้นที่การศึกษา
5. ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และรวบรวมข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
6. ประสานการระดมทรัพยากรด้านต่าง ๆ รวมทั้งทรัพยากรบุคคลเพื่อส่งเสริม สนับสนุนการจัดและพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
7. จัดระบบการประกันคุณภาพการศึกษา และประเมินผลสถานศึกษา ในเขตพื้นที่การศึกษา
8. ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาของสถานศึกษาของเอกชนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งบุคคล องค์กรชุมชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันอื่นที่จัดรูปแบบที่หลากหลายในเขตพื้นที่การศึกษา
9. ดำเนินการและประสาน ส่งเสริม สนับสนุนการวิจัยและพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
10. ประสาน ส่งเสริม การดำเนินงานของคณะกรรมการ คณะอนุกรรมการ และคณะทำงานด้านการศึกษา
11. ประสานการปฏิบัติราชการทั่วไปกับองค์กร หน่วยงานภาครัฐ เอกชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในฐานะสำนักงานผู้แทนกระทรวงศึกษาธิการในเขตพื้นที่การศึกษา
12. ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

โครงสร้างการบริหาร

สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษาแม่ฮ่องสอน รับผิดชอบการจัดการศึกษาโรงเรียนในสังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตั้งแต่ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ถึงระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย มีหน้าที่ดำเนินการตามอำนาจหน้าที่ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องการแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. 2560 และฉบับที่ 2 พ.ศ.2561 ให้แบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ดังนี้

1. กลุ่มอำนวยการ
2. กลุ่มนโยบายและแผน
3. กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
4. กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์
5. กลุ่มบริหารงานบุคคล
6. กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
7. กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
8. กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
9. หน่วยตรวจสอบภายใน
10. กลุ่มกฎหมายและคดี

นอกจากนี้ มีหน้าที่ในการดำเนินการบริหารจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในรูปแบบสหวิทยาเขต จำนวน 2 สหวิทยาเขต ประกอบด้วย

1. สหวิทยาเขตดอยทอง ประกอบด้วย
 - โรงเรียนห้องสอนศึกษาในพระอุปถัมภ์ฯ
 - โรงเรียนปายวิทยาคาร
 - โรงเรียนขุนยวมวิทยา
 - โรงเรียนปางมะผ้าพิทยาสรรพ์
2. สหวิทยาเขตดอยช้าง ประกอบด้วย
 - โรงเรียนแม่สะเรียง “บริพัตรศึกษา”
 - โรงเรียนแม่ลาน้อยดรุณสิกข์
 - โรงเรียนสบเมยวิทยาคม
 - โรงเรียนเฉลิมรัชวิทยาคม



ข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษา

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ปฏิบัติหน้าที่
ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาแม่ฮ่องสอน

ที่	ตำแหน่ง	จำนวน (คน)
1	ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	1
2	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	-
3	ศึกษานิเทศก์	-
4	บุคลากรอื่น ตามมาตรา 38 ค (2)	-
5	ข้าราชการ (ช่วยราชการ)	1
6	ลูกจ้างประจำ	1
7	พนักงานราชการ	6
8	ลูกจ้างชั่วคราว	5
9	พนักงานราชการ (ช่วยราชการ)	
10	ลูกจ้างชั่วคราว (ช่วยราชการ)	2
รวม		

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา

ที่	ตำแหน่ง	จำนวน (คน)
1	ผู้อำนวยการโรงเรียน	8
2	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	15
3	ข้าราชการครู	405
4	ลูกจ้างประจำ	12
5	พนักงานราชการ	13
6	ลูกจ้างชั่วคราว	16
รวม		469

ข้อมูล ณ วันที่ 25 มิถุนายน 2564

ตารางแสดงจำนวนนักเรียน ปีการศึกษา 2564

จำแนกเพศ / รายชั้น / ห้องเรียน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาแม่ฮ่องสอน

ชั้นเรียน	จำนวนนักเรียน			จำนวนห้องเรียน
	ชาย	หญิง	รวม	
มัธยมศึกษาปีที่ 1	564	702	1266	36
มัธยมศึกษาปีที่ 2	595	649	1244	37
มัธยมศึกษาปีที่ 3	513	652	1165	36
รวมมัธยมศึกษาตอนต้น	1672	2003	3675	109
มัธยมศึกษาปีที่ 4	597	997	1594	47
มัธยมศึกษาปีที่ 5	520	908	1428	44
มัธยมศึกษาปีที่ 6	469	835	1304	43
รวมมัธยมศึกษาตอนปลาย	1586	2740	4326	134
รวมทั้งสิ้น	3258	4743	8001	243

ข้อมูล ณ วันที่ 25 มิถุนายน 2564

จำนวนนักเรียนในสถานศึกษาสังกัดในเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาแม่ฮ่องสอน

โรงเรียน	จำนวนนักเรียน (คน)
โรงเรียนห้องสอนศึกษาในพระอุปถัมภ์ฯ	1,555
โรงเรียนขุนยวมวิทยา	1,132
โรงเรียนปายวิทยาคาร	1,168
โรงเรียนปางมะผ้าพิทยาสรรพ์	353
โรงเรียนแม่สะเรียง “ปริพัตรศึกษา”	1,855
โรงเรียนแม่ลาน้อยดรุณสิกข์	870
โรงเรียนสบเมยวิทยาคม	791
โรงเรียนเฉลิมรัชวิทยาคม	277
รวม	8,001

ข้อมูล ณ วันที่ 25 มิถุนายน 2564

ตารางแสดงขนาดโรงเรียน
จำแนกตามจำนวนนักเรียนตามเกณฑ์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาแม่ฮ่องสอน

อำเภอ	ขนาดโรงเรียน				รวม
	ขนาดเล็ก (1-499 คน)	ขนาดกลาง (500-1,499 คน)	ขนาดใหญ่ (1,500-2,499คน)	ขนาดใหญ่พิเศษ (2,500 คนขึ้นไป)	
ขุนยวม		1			1
ปาย			1		1
เมือง			1		1
ปางมะผ้า	1				1
แม่ลาน้อย		1			1
แม่สะเรียง			1		1
สบเมย	1	1			2
รวม	2	3	3		8

ข้อมูล ณ วันที่ 25 มิถุนายน 2564

ตารางแสดงจำนวนโรงเรียน จำแนกรายอำเภอ
สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ในเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาแม่ฮ่องสอน

อำเภอ	มัธยมศึกษา	รวม
ขุนยวม	1	1
ปาย	1	1
เมือง	1	1
ปางมะผ้า	1	1
แม่ลาน้อย	1	1
แม่สะเรียง	1	1
สบเมย	2	2
รวม	8	8

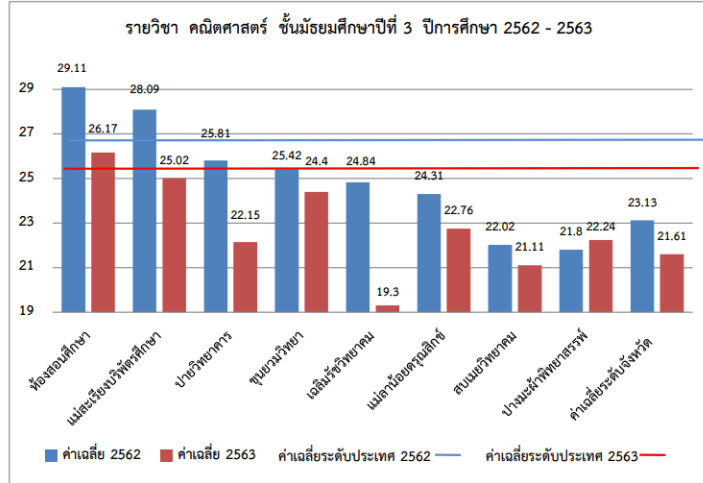
ข้อมูล ณ วันที่ 25 มิถุนายน 2564

ข้อมูลด้านคุณภาพการศึกษา

1. ผลสัมฤทธิ์นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 (O-NET) ปีการศึกษา 2562 - 2563

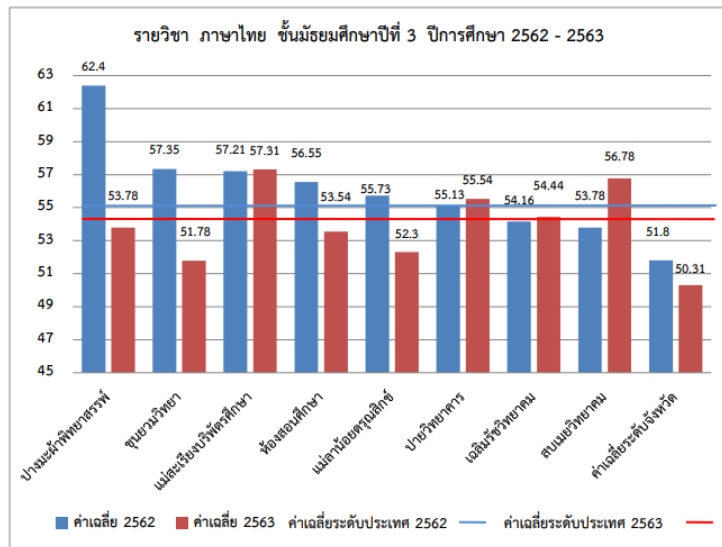
รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน(O-NET)
รายวิชา คณิตศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2562 - 2563
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาแม่ฮ่องสอน

ลำดับที่	ปีการศึกษา 2562	
	ค่าเฉลี่ยระดับประเทศ 26.73	
	ค่าเฉลี่ยระดับจังหวัด 23.13	
	โรงเรียน	ค่าเฉลี่ย
1	ห้องสอนศึกษา	29.11
2	แม่สะเรียง (บริพัตรศึกษา)	28.09
3	ปายวิทยาคาร	25.81
4	ขุนยวมวิทยา	25.42
5	เฉลิมรัชวิทยาคม	24.84
6	แมลน้อยตรุลลิกซ์	24.31
7	สบเมยวิทยาคม	22.02
8	ปางมะผ้าพิทยาสรรพ์	21.80
ลำดับที่	ปีการศึกษา 2563	
	ค่าเฉลี่ยระดับประเทศ 25.46	
	ค่าเฉลี่ยระดับจังหวัด 21.61	
	โรงเรียน	ค่าเฉลี่ย
1	ห้องสอนศึกษา	26.17
2	แม่สะเรียง (บริพัตรศึกษา)	25.02
3	ขุนยวมวิทยา	24.40
4	แมลน้อยตรุลลิกซ์	22.76
5	ปางมะผ้าพิทยาสรรพ์	22.24
6	ปายวิทยาคาร	22.15
7	สบเมยวิทยาคม	21.11
8	เฉลิมรัชวิทยาคม	19.30



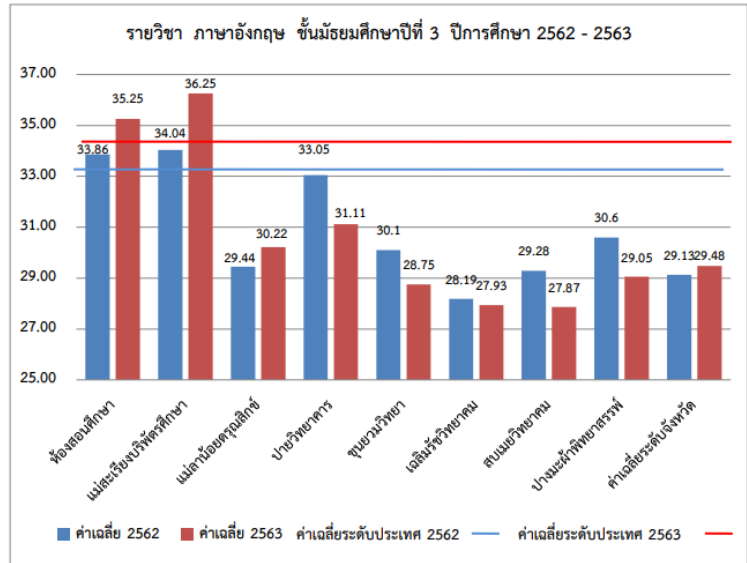
รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน(O-NET)
รายวิชา ภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2562 - 2563
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาแม่ฮ่องสอน

ลำดับที่	ปีการศึกษา 2562	
	ค่าเฉลี่ยระดับประเทศ 55.14	
	ค่าเฉลี่ยระดับจังหวัด 51.80	
	โรงเรียน	ค่าเฉลี่ย
1	ปางมะผ้าพิทยาสรรพ์	62.40
2	ขุนยวมวิทยา	57.35
3	แม่สะเรียง (บริพัตรศึกษา)	57.21
4	ห้องสอนศึกษา	56.55
5	แมลน้อยตรุลลิกซ์	55.73
6	ปายวิทยาคาร	55.13
7	เฉลิมรัชวิทยาคม	54.16
8	สบเมยวิทยาคม	53.78
ลำดับที่	ปีการศึกษา 2563	
	ค่าเฉลี่ยระดับประเทศ 54.29	
	ค่าเฉลี่ยระดับจังหวัด 50.31	
	โรงเรียน	ค่าเฉลี่ย
1	แม่สะเรียง (บริพัตรศึกษา)	57.31
2	ปายวิทยาคาร	55.54
3	เฉลิมรัชวิทยาคม	54.44
4	ปางมะผ้าพิทยาสรรพ์	53.78
5	ห้องสอนศึกษา	53.54
6	แมลน้อยตรุลลิกซ์	52.30
7	ขุนยวมวิทยา	51.78
8	สบเมยวิทยาคม	46.78



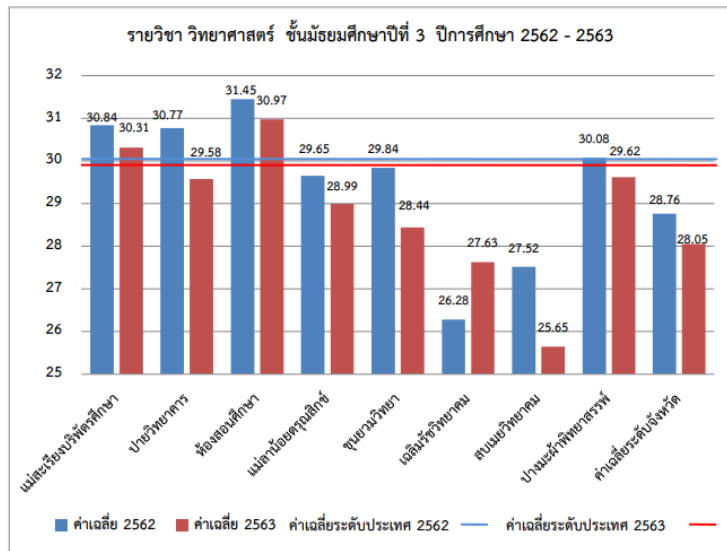
รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้ขั้นพื้นฐาน(O-NET)
รายวิชา ภาษาอังกฤษ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2562 - 2563
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาแม่ฮ่องสอน

ลำดับที่	ปีการศึกษา 2562	
	ค่าเฉลี่ยระดับประเทศ 33.25	
	ค่าเฉลี่ยระดับจังหวัด 29.13	
	โรงเรียน	ค่าเฉลี่ย
1	แม่สะเรียงบริพัตรศึกษา	34.04
2	ห้องสอนศึกษา	33.86
3	พายัพวิทยาคาร	33.05
4	ปางมะผ้าพิทยาสรรพ์	30.60
5	ขุนยวมวิทยา	30.10
6	แม่ลาน้อยดรุณสิกข์	29.44
7	สบเมยวิทยาคม	29.28
8	เฉลิมรัชวิทยาคม	28.19
ลำดับที่	ปีการศึกษา 2563	
	ค่าเฉลี่ยระดับประเทศ 34.38	
	ค่าเฉลี่ยระดับจังหวัด 29.48	
	โรงเรียน	ค่าเฉลี่ย
1	แม่สะเรียง (บริพัตรศึกษา)	36.25
2	ห้องสอนศึกษา	35.61
3	พายัพวิทยาคาร	31.11
4	แม่ลาน้อยดรุณสิกข์	30.22
5	ปางมะผ้าพิทยาสรรพ์	29.05
6	ขุนยวมวิทยา	28.75
7	เฉลิมรัชวิทยาคม	27.93
8	สบเมยวิทยาคม	27.87



รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้ขั้นพื้นฐาน(O-NET)
รายวิชา วิทยาศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2562 - 2563
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาแม่ฮ่องสอน

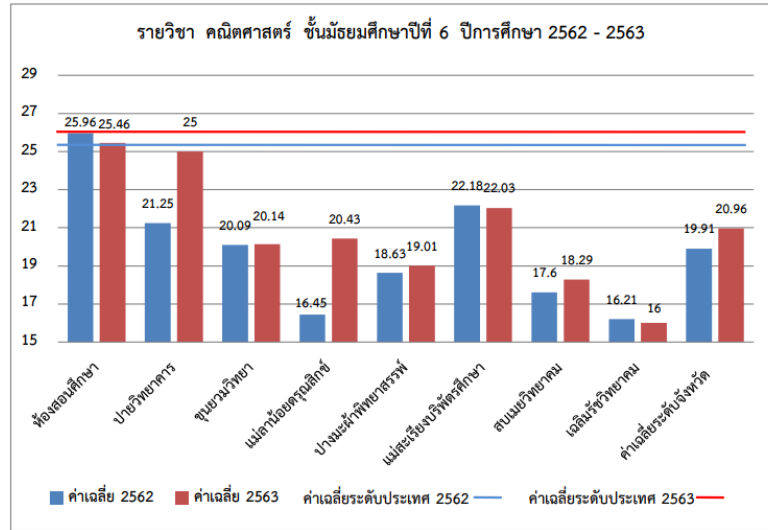
ลำดับที่	ปีการศึกษา 2562	
	ค่าเฉลี่ยระดับประเทศ 30.07	
	ค่าเฉลี่ยระดับจังหวัด 28.76	
	โรงเรียน	ค่าเฉลี่ย
1	ห้องสอนศึกษา	31.45
2	แม่สะเรียงบริพัตรศึกษา	30.84
3	พายัพวิทยาคาร	30.77
4	ปางมะผ้าพิทยาสรรพ์	30.08
5	ขุนยวมวิทยา	29.84
6	แม่ลาน้อยดรุณสิกข์	29.65
7	สบเมยวิทยาคม	27.52
8	เฉลิมรัชวิทยาคม	26.28
ลำดับที่	ปีการศึกษา 2563	
	ค่าเฉลี่ยระดับประเทศ 29.89	
	ค่าเฉลี่ยระดับจังหวัด 28.05	
	โรงเรียน	ค่าเฉลี่ย
1	ห้องสอนศึกษา	30.97
2	แม่สะเรียง (บริพัตรศึกษา)	30.31
3	ปางมะผ้าพิทยาสรรพ์	29.62
4	พายัพวิทยาคาร	29.58
5	แม่ลาน้อยดรุณสิกข์	28.99
6	ขุนยวมวิทยา	28.44
7	เฉลิมรัชวิทยาคม	27.63
8	สบเมยวิทยาคม	25.65



2. ผลสัมฤทธิ์นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 (O-NET) ปีการศึกษา 2562 - 2563

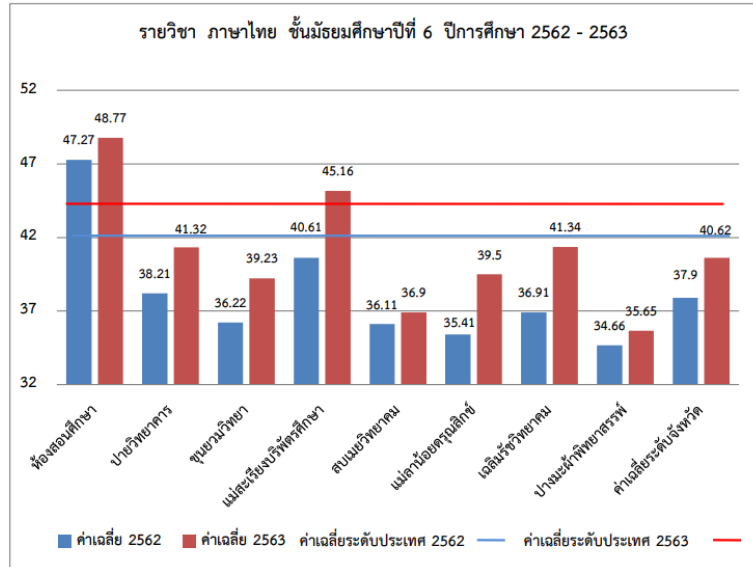
รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิพื้นฐาน(O-NET)
รายวิชา คณิตศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2562 - 2563
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาแอ่งสอย

ลำดับที่	ปีการศึกษา 2562	
	ค่าเฉลี่ยระดับประเทศ 25.41	
	ค่าเฉลี่ยระดับจังหวัด 19.91	
	โรงเรียน	ค่าเฉลี่ย
1	ห้องสอนศึกษา	25.96
2	แม่สะเรียงบริพัตรศึกษา	22.18
3	พายัพวิทยาคาร	21.25
4	ขุนยวมวิทยา	20.09
5	แม่ลาน้อยดรุณสิกข์	19.45
6	ปางมะผ้าพิทยาสรรพ์	18.63
7	สบเมยวิทยาคม	17.6
8	เฉลิมรัชวิทยาคม	16.21
ลำดับที่	ปีการศึกษา 2563	
	ค่าเฉลี่ยระดับประเทศ 26.04	
	ค่าเฉลี่ยระดับจังหวัด 20.96	
	โรงเรียน	ค่าเฉลี่ย
1	ห้องสอนศึกษา	25.46
2	พายัพวิทยาคาร	25.00
3	แม่สะเรียง (บริพัตรศึกษา)	22.03
4	แม่ลาน้อยดรุณสิกข์	20.43
5	ขุนยวมวิทยา	20.14
6	ปางมะผ้าพิทยาสรรพ์	19.01
7	สบเมยวิทยาคม	18.29
8	เฉลิมรัชวิทยาคม	16.00



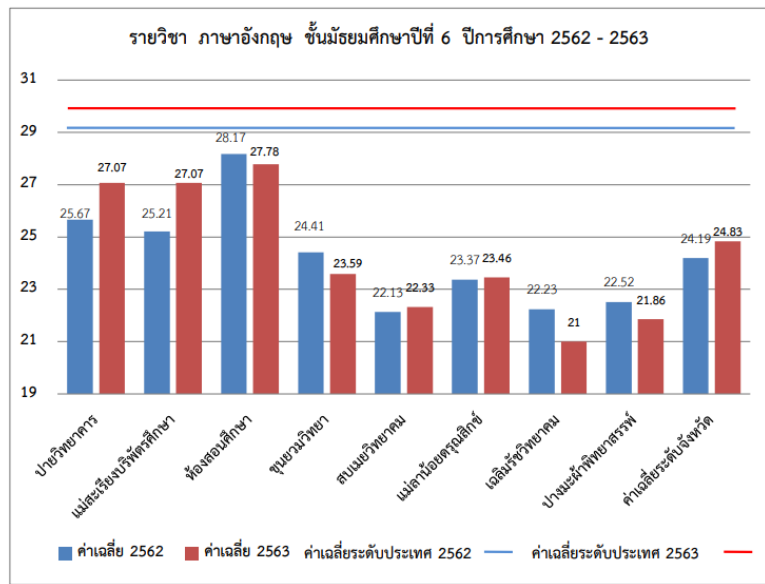
รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิพื้นฐาน(O-NET)
รายวิชา ภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2562 - 2563
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาแอ่งสอย

ลำดับที่	ปีการศึกษา 2562	
	ค่าเฉลี่ยระดับประเทศ 42.21	
	ค่าเฉลี่ยระดับจังหวัด 37.90	
	โรงเรียน	ค่าเฉลี่ย
1	ห้องสอนศึกษา	47.27
2	แม่สะเรียงบริพัตรศึกษา	40.61
3	พายัพวิทยาคาร	38.21
4	เฉลิมรัชวิทยาคม	36.91
5	ขุนยวมวิทยา	36.22
6	สบเมยวิทยาคม	36.11
7	แม่ลาน้อยดรุณสิกข์	35.41
8	ปางมะผ้าพิทยาสรรพ์	34.66
ลำดับที่	ปีการศึกษา 2563	
	ค่าเฉลี่ยระดับประเทศ 44.36	
	ค่าเฉลี่ยระดับจังหวัด 40.62	
	โรงเรียน	ค่าเฉลี่ย
1	ห้องสอนศึกษา	48.77
2	แม่สะเรียง (บริพัตรศึกษา)	45.16
3	เฉลิมรัชวิทยาคม	41.34
4	พายัพวิทยาคาร	41.32
5	แม่ลาน้อยดรุณสิกข์	39.5
6	ขุนยวมวิทยา	39.23
7	สบเมยวิทยาคม	36.9
8	ปางมะผ้าพิทยาสรรพ์	35.65



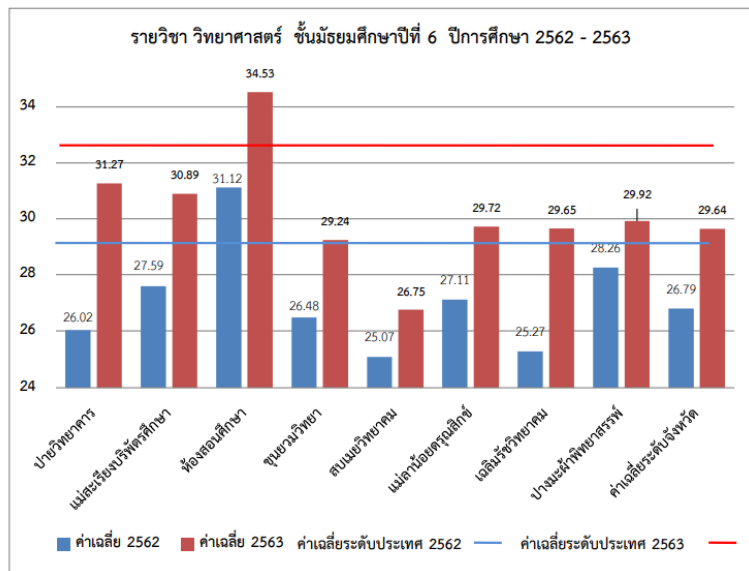
รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน(O-NET)
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2562 - 2563
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาแม่ฮ่องสอน

ลำดับที่	ปีการศึกษา 2562	
	ค่าเฉลี่ยระดับประเทศ 29.20	
	ค่าเฉลี่ยระดับจังหวัด 24.19	
	โรงเรียน	ค่าเฉลี่ย
1	ห้องสอนศึกษา	28.17
2	پایویทยาكار	25.67
3	แม่สะเรียงบริพัตรศึกษา	25.21
4	ขุนยวมวิทยา	24.41
5	แม่ลาน้อยตรุณสิกข์	23.37
6	ปางมะผ้าพิทยาสรรพ์	22.52
7	เฉลิมรัชวิทยาคม	22.23
8	สบเมยวิทยาคม	22.13
ลำดับที่	ปีการศึกษา 2563	
	ค่าเฉลี่ยระดับประเทศ 29.94	
	ค่าเฉลี่ยระดับจังหวัด 24.83	
	โรงเรียน	ค่าเฉลี่ย
1	ห้องสอนศึกษา	27.78
2	پایویทยาكار	27.07
3	แม่สะเรียง (บริพัตรศึกษา)	27.07
4	ขุนยวมวิทยา	23.59
5	แม่ลาน้อยตรุณสิกข์	23.46
6	สบเมยวิทยาคม	22.33
7	ปางมะผ้าพิทยาสรรพ์	21.86
8	เฉลิมรัชวิทยาคม	21.00



รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน(O-NET)
 รายวิชา วิทยาศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2562 - 2563
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาแม่ฮ่องสอน

ลำดับที่	ปีการศึกษา 2562	
	ค่าเฉลี่ยระดับประเทศ 29.20	
	ค่าเฉลี่ยระดับจังหวัด 26.79	
	โรงเรียน	ค่าเฉลี่ย
1	ห้องสอนศึกษา	31.12
2	ปางมะผ้าพิทยาสรรพ์	28.26
3	แม่สะเรียงบริพัตรศึกษา	27.59
4	แม่ลาน้อยตรุณสิกข์	27.11
5	ขุนยวมวิทยา	26.48
6	پایویทยาكار	26.02
7	เฉลิมรัชวิทยาคม	25.27
8	สบเมยวิทยาคม	25.07
ลำดับที่	ปีการศึกษา 2563	
	ค่าเฉลี่ยระดับประเทศ 32.68	
	ค่าเฉลี่ยระดับจังหวัด 29.64	
	โรงเรียน	ค่าเฉลี่ย
1	ห้องสอนศึกษา	34.53
2	پایویทยาكار	31.27
3	แม่สะเรียง (บริพัตรศึกษา)	30.89
4	ปางมะผ้าพิทยาสรรพ์	29.92
5	แม่ลาน้อยตรุณสิกข์	29.72
6	เฉลิมรัชวิทยาคม	29.65
7	ขุนยวมวิทยา	29.24
8	สบเมยวิทยาคม	26.75



สภาพการบริหารการจัดการศึกษา

ประสิทธิภาพการบริหารและสนับสนุนของหน่วยงานในสังกัดบางส่วนยังไม่เป็นที่พอใจ แม้ว่าปัจจุบันมีการณรงค์ให้ประชาชน ครอบครัว ชุมชน องค์กรของรัฐ และเอกชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษามากยิ่งขึ้น โดยการระดมทรัพยากรและสรรพกำลังทั้งหมดในสังคม เพื่อจัดการศึกษาให้กว้างขวางแล้วก็ตาม แต่ยังมีกฎหมายระเบียบ ข้อบังคับ และขั้นตอนต่าง ๆ ของทางราชการไม่เอื้อต่อการบริหาร การตัดสินใจให้เป็นไปโดยเร็ว

สภาพปัญหาและอุปสรรคในภาพรวม

1. การประสานงาน และการสื่อสารระหว่างองค์กรกับหน่วยงานหรือองค์กรภายนอกและภาคเอกชน ยังไม่มีประสิทธิภาพ ส่งผลให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาขาดโอกาสได้รับการส่งเสริม สนับสนุน
2. จำนวนบุคลากรยังมีไม่ครบตามกรอบอัตรากำลังของโครงสร้าง ทำให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้องเสียงบประมาณจ้างบุคลากรอัตราจ้างชั่วคราวช่วยปฏิบัติงาน ส่งผลให้งบประมาณสำหรับใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ลดลง
3. การจัดกระบวนการเรียนรู้ การพัฒนานักเรียนด้านการอ่าน การเขียนภาษาไทย รวมถึงภาษาอังกฤษและภาษาที่ 3 ของนักเรียนกลุ่มชาติพันธุ์ ยังเป็นจุดอ่อนที่ต้องได้รับการพัฒนา
4. นโยบายด้านการศึกษามีการปรับเปลี่ยน ส่งผลให้การพัฒนาคุณภาพการศึกษาขาดความต่อเนื่อง และไม่มีทิศทางที่ชัดเจน
5. การบูรณาการการปฏิบัติงานระหว่างกลุ่มภารกิจยังไม่ค่อยประสบความสำเร็จในเชิงคุณภาพเท่าที่ควร
6. สถานศึกษาอยู่ห่างไกล การนิเทศ ติดตามและประเมินผลเชิงประจักษ์เป็นไปได้ด้วยความยากลำบาก
7. คุณภาพในการจัดการศึกษาค่อนข้างต่ำเนื่องจากมีสถานศึกษาขนาดเล็กเป็นจำนวนมาก ที่ยังขาดความพร้อมในด้านต่าง ๆ
8. ประชาชนในพื้นที่มีหลากหลายเผ่าพันธุ์ ได้แก่ชาวไทยล้านนา กะเหรี่ยง ละว้า ม้ง ไทยใหญ่ เป็นต้น ทำให้มีขนบธรรมเนียมประเพณี วัฒนธรรม ศาสนา ภาษา และสังคมวิถีชีวิตโดยรวมแตกต่างกันอย่างหลากหลาย เป็นเหตุให้มีความยุ่งยากลำบากต่อการจัดการศึกษาเป็นอย่างยิ่ง
9. สภาพแวดล้อมและสังคมในชุมชน ขาดการดูแลเอาใจใส่อย่างใกล้ชิดไม่มีเวลาให้คำแนะนำลูกรักความสะอาดสบาย ขาดความกระตือรือร้นในการแสวงหาความรู้
10. ค่านิยม ความเชื่อของพ่อแม่ผู้ปกครองสังคมในชุมชนไม่ให้คุณช่วยงานในครอบครัวกลัวลูกลำบาก ทำให้เด็กทำอะไรไม่เป็นและมีเวลาว่างมากเกินไป
11. การขาดแคลนงบประมาณในการพัฒนาบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา เช่น การพัฒนาคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานหรือบุคลากรที่เป็นภูมิปัญญาท้องถิ่น

ส่วนที่ 2

ยุทธศาสตร์และนโยบายที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา



1 ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561-2580)

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย มาตรา 65 บัญญัติให้รัฐพึงจัดให้มียุทธศาสตร์ชาติ เป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางการพัฒนาประเทศในระยะ 20 ปี โดยกำหนดวิสัยทัศน์ เป้าหมาย และยุทธศาสตร์ ดังนี้

วิสัยทัศน์

“ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” หรือเป็นคติพจน์ประจำชาติว่า “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน”

โดยมีเป้าหมายการพัฒนาประเทศ คือ “ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เศรษฐกิจพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สังคมเป็นธรรม ฐานทรัพยากรธรรมชาติยั่งยืน” โดยยกระดับศักยภาพของประเทศในหลากหลายมิติ พัฒนาค้นในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม สร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และมีภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม โดยการประเมินผลการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ชาติ ประกอบด้วย

1. ความอยู่ดีมีสุขของคนไทยและสังคมไทย
2. ชีตความสามารถในการแข่งขัน การพัฒนาเศรษฐกิจและการกระจายรายได้
3. การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ
4. ความเท่าเทียมและความเสมอภาคของสังคม
5. ความหลากหลายทางชีวภาพ คุณภาพสิ่งแวดล้อม และความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติ
6. ประสิทธิภาพการบริหารจัดการและการเข้าถึงการให้บริการของภาครัฐ

ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.2561-2580)

1. ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง
2. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
3. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
4. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
5. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

ยุทธศาสตร์ชาติ ประกอบด้วย 6 ด้าน 35 ประเด็น

1. ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง

เป้าหมาย

1. ประชาชนอยู่ดี กินดี และมีความสุข
2. บ้านเมืองมีความมั่นคงในทุกมิติและทุกระดับ
3. กองทัพ หน่วยงานด้านความมั่นคง ภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาชน มีความพร้อมในการป้องกันและแก้ไขปัญหาความมั่นคง
4. ประเทศไทยมีบทบาทด้านความมั่นคงเป็นที่ชื่นชมและได้รับการยอมรับโดยประชาคมระหว่างประเทศ
5. การบริหารจัดการความมั่นคงมีผลสำเร็จที่เป็นรูปธรรมอย่างมีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัด

1. ความสุขของประชากรไทย
2. ความมั่นคงปลอดภัยของประเทศ

3. ความพร้อมของกองทัพ หน่วยงานด้านความมั่นคง และการมีส่วนร่วมของภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาชนในการป้องกันและแก้ไขปัญหาความมั่นคง
4. บทบาทและการยอมรับในด้านความมั่นคงของไทยในประชาคมระหว่างประเทศ
5. ประสิทธิภาพการบริหารจัดการความมั่นคงแบบองค์รวม

ประเด็นยุทธศาสตร์

1. การรักษาความสงบภายในประเทศ
- 2 การป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง
3. การพัฒนาศักยภาพของประเทศให้พร้อมเผชิญภัยคุกคามที่กระทบต่อความมั่นคงของชาติ
4. การบูรณาการความร่วมมือด้านความมั่นคงกับอาเซียนและนานาชาติ รวมถึงองค์การภาครัฐ และมีใช้ภาครัฐ
5. การพัฒนากลไกการบริหารจัดการความมั่นคงแบบองค์รวม

2. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

เป้าหมาย

1. ประเทศไทยเป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว เศรษฐกิจเติบโตอย่างมีเสถียรภาพและยั่งยืน
2. ประเทศไทยมีขีดความสามารถในการแข่งขันสูงขึ้น

ตัวชี้วัด

1. รายได้ประชาชาติ การขยายตัวของผลิตภัณฑ์มวลรวมภายในประเทศ และการกระจายรายได้
2. ผลผลิตภาพการผลิตของประเทศ ทั้งในปัจจัยการผลิตและแรงงาน
3. การลงทุนเพื่อการวิจัยและพัฒนา
4. ความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

ประเด็นยุทธศาสตร์

- 1 การเกษตรสร้างมูลค่า
- 2 อุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต
- 3 สร้างความหลากหลายด้านการท่องเที่ยว
- 4 โครงสร้างพื้นฐาน เชื่อมไทย เชื่อมโยง
5. พัฒนาเศรษฐกิจบนพื้นฐานผู้ประกอบการยุคใหม่

3. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

เป้าหมาย

1. คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
2. สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต

ตัวชี้วัด

1. การพัฒนาคุณภาพชีวิต สุขภาวะ และความเป็นอยู่ที่ดีของคนไทย
2. ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต
3. การพัฒนาสังคมและครอบครัวไทย

ประเด็นยุทธศาสตร์

1. การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

2. การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
3. ปฏิรูปการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
4. การตระหนักถึงปัญหาของมนุษย์ที่หลากหลาย
5. การเสริมสร้างให้คนไทยมีสุขภาวะที่ดี
6. การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
7. การเสริมสร้างศักยภาพการกีฬาในการสร้างมูลค่าทางสังคมและพัฒนาประเทศ

4. ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

เป้าหมาย

1. สร้างความเป็นธรรม และลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ
2. กระจายศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจและสังคม เพิ่มโอกาสให้ทุกภาคส่วนเข้ามาเป็นกำลังของการพัฒนาประเทศในทุกระดับ
3. เพิ่มขีดความสามารถของชุมชนท้องถิ่นในการพัฒนา การพึ่งตนเองและการจัดการตนเองเพื่อสร้างสังคมคุณภาพ

ตัวชี้วัด

1. ความแตกต่างของรายได้และการเข้าถึงบริการภาครัฐระหว่างกลุ่มประชากร
2. ความก้าวหน้าของการพัฒนาคน
3. ความก้าวหน้าในการพัฒนาจังหวัดในการเป็นศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจ สังคมและเทคโนโลยี
4. คุณภาพชีวิตของประชากรสูงอายุ

ประเด็นยุทธศาสตร์

1. การลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ
2. การกระจายศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจ สังคม และเทคโนโลยี
3. การเสริมสร้างพลังทางสังคม
4. การเพิ่มขีดความสามารถของชุมชนท้องถิ่นในการพัฒนา การพึ่งตนเองและการจัดการตนเอง

5. ด้านการสร้างเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

เป้าหมาย

1. อนุรักษ์และรักษาทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรม ให้คนรุ่นต่อไปได้ใช้อย่างยั่งยืน มีสมดุล
2. พัฒนาและสร้างใหม่ฐานทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม เพื่อลดผลกระทบทางลบจากการพัฒนาสังคม เศรษฐกิจของประเทศ
3. ใช้ประโยชน์และสร้างการเติบโต บนฐานทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมให้สมดุลภายในขีดความสามารถของระบบนิเวศ
4. ยกระดับกระบวนการทัศน์ เพื่อกำหนดอนาคตประเทศด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรม บนหลักของการมีส่วนร่วม และธรรมาภิบาล

ตัวชี้วัด

1. พื้นที่สีเขียวที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
2. สภาพแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติที่เสื่อมโทรมได้รับการฟื้นฟู
3. การเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
4. ปริมาณก๊าซเรือนกระจก มูลค่าเศรษฐกิจฐานชีวภาพ

ประเด็นยุทธศาสตร์

1. สร้างการเติบโตอย่างยั่งยืนบนสังคมเศรษฐกิจสีเขียว
2. สร้างการเติบโตอย่างยั่งยืนบนสังคมเศรษฐกิจภาคทะเล
3. สร้างการเติบโตอย่างยั่งยืนบนสังคมที่เป็นมิตรต่อสภาพภูมิอากาศ
4. พัฒนาพื้นที่เมือง ชนบท เกษตรกรรมและอุตสาหกรรมเชิงนิเวศ มุ่งเน้นความเป็นเมืองที่เติบโตอย่างยั่งยืน
5. พัฒนาความมั่นคงทางน้ำ พลังงาน และเกษตรที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
6. ยกระดับกระบวนการตัดสินใจเพื่อกำหนดอนาคตประเทศ

6. ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

เป้าหมาย

1. ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส
2. ภาครัฐมีขนาดที่เล็กลง พร้อมปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง
3. ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ
4. กระบวนการยุติธรรม เป็นไปเพื่อประโยชน์ต่อส่วนรวมของประเทศ

ตัวชี้วัด

1. ระดับความพึงพอใจของประชาชนต่อการให้บริการสาธารณะของภาครัฐ
2. ประสิทธิภาพของการบริการภาครัฐ
3. ระดับความโปร่งใส การทุจริต ประพฤติมิชอบ
4. ความเสมอภาคในกระบวนการยุติธรรม

ประเด็นยุทธศาสตร์

1. ภาครัฐที่ยึดประชาชนเป็นศูนย์กลาง ตอบสนองความต้องการ และให้บริการอย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส
2. ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการโดยมียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายและเชื่อมโยงการพัฒนาในทุกระดับ ทุกประเด็น ทุกภารกิจ และทุกพื้นที่
3. ภาครัฐมีขนาดเล็กลง เหมาะสมกับภารกิจ ส่งเสริมให้ประชาชนและทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศ
4. ภาครัฐมีความทันสมัย
5. บุคลากรภาครัฐเป็นคนดีและเก่ง ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่นและเป็นมืออาชีพ
6. ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ
7. กฎหมายมีความสอดคล้องเหมาะสมกับบริบทต่าง ๆ และมีเท่าที่จำเป็น
8. กระบวนการยุติธรรมเคารพสิทธิมนุษยชนและปฏิบัติต่อประชาชนโดยเสมอภาค

2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ เป็นแผนแม่บทเพื่อบรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ใน ยุทธศาสตร์ชาติ มีทั้งสิ้น 23 แผนแม่บท ซึ่งจะมีผลผูกพันต่อหน่วยงานของรัฐที่เกี่ยวข้องที่จะต้องปฏิบัติให้เป็นไปตามนั้น รวมทั้งการจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณต้องสอดคล้อง กับแผนแม่บท ซึ่งจะนำไปสู่การปฏิบัติเพื่อให้ประเทศไทยบรรลุวิสัยทัศน์ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา มี 2 ประเด็น ดังนี้

ประเด็น 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์เป็นเจ้าภาพหลัก กระทรวงศึกษาธิการเป็นเจ้าของ

เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

เป้าหมาย คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกายสติปัญญา และคุณธรรม จริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

ตัวชี้วัด ดัชนีการพัฒนามนุษย์ (ค่าคะแนน)

1. แผนย่อยการพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัย

แนวทางการพัฒนา

1. จัดให้มีการเตรียมความพร้อมทั้งสุขภาพะ เจตคติ ความรู้ และทักษะให้แก่พ่อแม่ก่อนการตั้งครรภ์ พร้อมทั้งส่งเสริมอนามัยแม่และเด็กตั้งแต่เริ่มตั้งครรภ์ รวมทั้งกำหนดมาตรการสร้างความสมดุลระหว่างชีวิตและการทำงานให้พ่อแม่สามารถเลี้ยงดูบุตรได้ด้วยตนเอง ทั้งการจูงใจให้สถานประกอบการจัดให้มีการจ้างงานที่ยืดหยุ่น รมรงค้ให้ผู้ชายตระหนักและมีส่วนร่วมในการทำหน้าที่ในบ้านและดูแลบุตรมากขึ้น
2. จัดให้มีการพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีสุขภาพที่ดีและสมวัย โดยส่งเสริมและสนับสนุนให้โรงพยาบาลทุกระดับและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องดำเนินงานตามมาตรฐานงานอนามัยแม่และเด็กสู่มาตรฐานโรงพยาบาลและบริการสุขภาพ ตลอดจนส่งเสริมและสนับสนุนการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่และสารอาหารที่จำเป็นต่อสมองเด็ก
3. จัดให้มีการพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการสมรรถนะ และคุณลักษณะที่ดีที่สมวัยทุกด้านโดยการพัฒนาหลักสูตรการสอนและปรับปรุงสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีคุณภาพตามมาตรฐานที่เน้นการพัฒนาทักษะสำคัญด้านต่าง ๆ อาทิ ทักษะทางสมอง ทักษะด้านความคิดความจำ ทักษะการควบคุมอารมณ์ ทักษะการวางแผนและการจัดระบบ ทักษะการรู้จักประเมินตนเอง ควบคู่กับการยกระดับบุคลากรในสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีความพร้อมทั้งทักษะ ความรู้ จริยธรรม และความเป็นมืออาชีพ ตลอดจน ผลักดันให้มีกฎหมายการพัฒนาเด็กปฐมวัยให้ครอบคลุมทั้งการพัฒนาทักษะ การเรียนรู้เน้นการเตรียมความพร้อมเข้าสู่ระบบการศึกษา การพัฒนาสุขภาพอนามัยให้มีความพัฒนาการที่สมวัยและการเตรียมทักษะการอยู่ในสังคมให้มีความพัฒนาการอย่างรอบด้าน

เป้าหมาย / ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย			
		ปี 2561 -2565	ปี 2566-2570	ปี 2571 - 2575	ปี 2576 - 2580
เด็กเกิดอย่างมีคุณภาพ มีพัฒนาการสมวัย สามารถเข้าถึงบริการที่มีคุณภาพมากขึ้น	ดัชนีพัฒนาการเด็กสมวัย	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 85	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 90	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 95

2. แผนย่อยการพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น

แนวทางการพัฒนา

1. จัดให้มีการพัฒนาทักษะที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ 21 โดยเฉพาะทักษะด้านการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ความสามารถในการแก้ปัญหาที่ซับซ้อน ความคิดสร้างสรรค์ การทำงานร่วมกับผู้อื่น
2. จัดให้มีการพัฒนาทักษะด้านภาษา ศิลปะ และความสามารถในการใช้เทคโนโลยีที่สอดคล้องกับ

ความสามารถ ความถนัดและความสนใจ

3. จัดให้มีการพัฒนาทักษะในการวางแผนชีวิตและวางแผนการเงิน ตลอดจนทักษะที่เชื่อมต่อกับโลกการทำงาน

4. จัดให้มีพัฒนาทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ การบ่มเพาะการเป็นนักคิด นักนวัตกรรมและการเป็นผู้ประกอบการใหม่ รวมทั้งทักษะชีวิตที่สามารถอยู่ร่วมและทำงานภายใต้สังคมที่เป็นพหุวัฒนธรรม

5. ส่งเสริมและสนับสนุนระบบบริการสุขภาพและอนามัยที่เชื่อมต่อกันระหว่างระบบสาธารณสุขกับโรงเรียนหรือสถานศึกษา เพื่อเสริมสร้างศักยภาพด้านความฉลาดทางเชาวน์ปัญญา และความฉลาดทางอารมณ์ ตลอดจนภูมิคุ้มกันด้านต่างๆ ในการดำเนินชีวิตของกลุ่มวัยเรียน/วัยรุ่น

เป้าหมาย / ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย			
		ปี 2561-2565	ปี 2566-2570	ปี 2571-2575	ปี 2576-2580
วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 ครบถ้วน รู้จักคิด วิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัวสื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตลอดชีวิตดีขึ้น	คะแนนความสามารถในการแข่งขันการพัฒนาทุนมนุษย์ด้านทักษะ (Skill) ของ World Economic Forum (WEF)	เพิ่มขึ้นร้อยละ 20	เพิ่มขึ้นร้อยละ 20	เพิ่มขึ้นร้อยละ 20	เพิ่มขึ้นร้อยละ 20

ประเด็น 12 การพัฒนาการเรียนรู้ กระทรวงศึกษาธิการเป็นเจ้าภาพหลัก

เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

เป้าหมายที่ 1 คนไทยมีการศึกษาที่มีมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหาปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

เป้าหมายที่ 2 คนไทยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัดและความสามารถ ของพหุปัญญาดีขึ้น

ตัวชี้วัด

1. คะแนน PISA ด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ (คะแนนเฉลี่ย)
2. อันดับขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศด้านการศึกษา
3. ความสามารถในการแข่งขันของประเทศไทยในระดับสากลดีขึ้น (GTCI)

1. แผนย่อยการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

แนวทางการพัฒนา

1. ปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้สำหรับศตวรรษที่ 21 ประกอบด้วย 4 แนวทางย่อยได้แก่ (1) พัฒนาระบบการเรียนรู้ในทุกกระดับชั้น ตั้งแต่ปฐมวัยจนถึงอุดมศึกษา ที่ใช้ฐานความรู้และระบบคิดในลักษณะสหวิทยาการ

มีการวิจัยและพัฒนาหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะให้ได้มาตรฐานกับหลักสูตรในระบบการศึกษาขั้นหน้าที่ได้รับการยอมรับในระดับนานาชาติอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีที่เปิดเผยต่อสาธารณะเกี่ยวกับการนิเทศ การติดตาม ประเมินผล และการปรับปรุงหลักสูตรฐานสมรรถนะ ปฏิรูปหลักสูตรและรูปแบบการเรียนการสอนอาชีวศึกษาให้สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานฝีมือแรงงานและมาตรฐานอาชีพ โดยเน้นการศึกษาอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีและการฝึกงานในสถานประกอบการ ปฏิรูปการจัดการศึกษาในระดับอุดมศึกษา โดยเน้นการเรียนรู้ที่ผูกกับงานเพื่อวางราก

ฐานให้มีสถาบันอุดมศึกษาที่สามารถตอบสนองความต้องการของประเทศได้ในหลากหลายมิติ ทั้งในด้านการผลิตกำลังคนที่มีสมรรถนะและทักษะในสาขาที่เป็นที่ต้องการของตลาด การพัฒนาผู้ประกอบการยุคใหม่ที่มีศักยภาพในการสร้างธุรกิจใหม่ที่มีใช้เทคโนโลยี นวัตกรรม และสามารถไปสู่ตลาดต่างประเทศได้รวมถึงมีนักวิจัยและนวัตกรรมที่สามารถสร้างสรรค์ผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่มีคุณภาพ สามารถส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาประเทศในด้านเศรษฐกิจและสังคมเป็นอย่างดี (2) พัฒนาระบบการเรียนรู้ของผู้เรียนทุกระดับการศึกษา รวมถึงจัดกิจกรรมเสริมทักษะเพื่อพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21 มีการผสมผสานเทคโนโลยีเข้ากับเนื้อหาและวิธีการสอน โดยใช้เทคโนโลยีสนับสนุนทฤษฎีการเรียนรู้แบบใหม่ในการพัฒนาเนื้อหาและทักษะแบบใหม่ เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ควรมีคุณลักษณะที่มีชีวิต มีพลวัตมีปฏิสัมพันธ์ การเชื่อมต่อและมีส่วนร่วม (3) พัฒนาระบบการเรียนรู้เชิงบูรณาการที่เน้นการลงมือปฏิบัติมีการสะท้อนความคิด/ทบทวนไตร่ตรอง โดยเน้นการเรียนการสอนที่เสริมสร้างทักษะชีวิต และสามารถนำมาใช้ต่อยอดในการประกอบอาชีพได้จริง และ (4) พัฒนาระบบการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนสามารถกำกับการเรียนรู้ของตนเองได้เพื่อให้สามารถนำองค์ความรู้ไปใช้สร้างรายได้ รวมถึงมีทักษะด้านวิชาชีพและทักษะชีวิต โดยใช้สื่อผสมอย่างหลากหลาย ปรับเปลี่ยนตามความสามารถและระดับของผู้เรียน มีเนื้อหาที่ไม่ยึดติดกับตัวสื่อเลือกประกอบเนื้อหาได้เอง ค้นหา แก้ไข จัดบันทึกได้ เก็บประวัติการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ มีระบบการประเมินผลการเรียนรู้ที่รวดเร็วและต่อเนื่อง โดยผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ และสมรรถนะที่เป็นที่ต้องการของตลาดแรงงาน

2. เปลี่ยนโฉมบทบาท “ครู” ให้เป็นครูยุคใหม่ ประกอบด้วย 3 แนวทางย่อย ได้แก่ (1) วางแผนการผลิต พัฒนาและปรับบทบาท “ครู คณาจารย์ยุคใหม่” ให้เป็น “ผู้อำนวยการการเรียนรู้” มีหลักสูตรผลิตครูอาชีวศึกษายุคใหม่ ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานฝีมือแรงงานและมาตรฐานอาชีพ โดยเน้นการเป็นผู้เชี่ยวชาญและมีประสบการณ์ในการปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการในสาขาที่ตนเองสอน (2) ปรับระบบการผลิตและพัฒนาครูตั้งแต่การดึงดูด คัดสรร ผู้มีความสามารถสูงให้เข้ามาเป็นครู ปฏิรูประบบการผลิตครูยุคใหม่โดยใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะของวิชาชีพครูที่สามารถสร้างทักษะในการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่เป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะและมีครูที่ชำนาญในด้านการสอนภาษาอังกฤษและภาษาที่ 3 ที่ได้มาตรฐานในระดับนานาชาติ ในจำนวน ที่เพียงพอต่อความต้องการของนักเรียน อีกทั้งยังมีระบบการอบรมและเสริมสมรรถนะครูที่ผ่านการศึกษาในระบบเดิม หรือครูภาษาอังกฤษและภาษาที่ 3 ที่ยังไม่ผ่านการประเมินมาตรฐานในระดับนานาชาติ และ (3) ส่งเสริมสนับสนุนระบบการพัฒนาศักยภาพและสมรรถนะครูอย่างต่อเนื่อง ครอบคลุมทั้งเงินเดือน สายอาชีพและระบบสนับสนุนอื่น ๆ ปฏิรูประบบการผลิตครูอาชีวศึกษายุคใหม่ โดยผู้ที่มีใบประกอบวิชาชีพจะต้องเป็นผู้เชี่ยวชาญและมีประสบการณ์ในการปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการในสาขาที่ตนเองสอน มีความรู้ ทักษะ และสามารถสร้างสมรรถนะที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานฝีมือแรงงานและมาตรฐานอาชีพให้แก่ผู้เรียน และมีอัตรากำลังเพียงพอต่อความต้องการของสถานศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐานอัตรากำลังของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

3. เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกระดับทุกประเภท ประกอบด้วย 6 แนวทางย่อย ได้แก่ (1) ปฏิรูปโครงสร้างองค์กรด้านการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ โดยเน้นการสร้างควมรับผิดชอบต่อผลลัพธ์ ตั้งแต่ระดับบนสุดลงไปจนถึงระดับโรงเรียน รวมถึงมีโครงสร้างแรงจูงใจและความรับผิดชอบของหน่วยงานและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบที่เหมาะสม (2) จัดให้มีมาตรฐานขั้นต่ำของโรงเรียนในทุกระดับ เพื่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น มีการกำหนดมาตรฐานขั้นต่ำของโรงเรียนในทุกระดับที่เหมาะสมกับบริบทของประเทศ ในด้านความพร้อมของ

โครงสร้างพื้นฐาน อุปกรณ์การเรียนการสอนการบริหารจัดการโรงเรียนจำนวนครูที่ครบชั้น ครบวิชา จำนวนพนักงานสนับสนุนงานบริหารจัดการโรงเรียน (3) ปรับปรุงโครงสร้างการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและเพิ่มคุณภาพการศึกษา มีการปรับปรุงโครงสร้างการศึกษาที่เน้นสายอาชีพมากขึ้น มีการเรียนการสอนและการเรียนรู้ที่ใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ เกิดทักษะความเข้าใจและใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ทักษะภาษาที่ 3 ทักษะและความรู้ในการประกอบอาชีพใหม่ ๆ อย่างคล่องตัวเพิ่มประสิทธิภาพการใช้ทรัพยากรทางการศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม (4) เพิ่มการมีส่วนร่วมจากภาคเอกชนในการจัดการศึกษา ส่งเสริมภาคประชาสังคมปรับปรุงแหล่งเรียนรู้ในชุมชนให้เป็นพื้นที่เรียนรู้ เชิงสร้างสรรค์และมีชีวิต รวมถึงการเรียนรู้และทบทวนทักษะพื้นฐาน ได้แก่ การอ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น โดยระดมทรัพยากรจากภาคเอกชนและภาคประชาสังคม (5) พัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา โดยแยกการประกันคุณภาพการศึกษา ออกจากการประเมินคุณภาพและการรับรองคุณภาพและการกำกับดูแลคุณภาพการศึกษา และปฏิรูประบบการสอบที่นำไปสู่การวัดผลในเชิงทักษะที่จำเป็นสำหรับศตวรรษที่ 21 มากกว่าการวัดระดับความรู้ และ (3) ส่งเสริมการวิจัยและใช้เทคโนโลยีในการสร้างและจัดการความรู้การเรียนการสอน และการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับบริบทพื้นที่ ซึ่งรวมถึงการบูรณาการความร่วมมือระหว่างสถาบันอุดมศึกษากับภาคอุตสาหกรรม ชุมชน และภาครัฐ

เพื่อเสริมสร้างระบบนิเวศนวัตกรรมที่เข้มแข็ง

4. พัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต ประกอบด้วย 5 แนวทางย่อย ได้แก่ (1) จัดให้มีระบบการศึกษาและระบบฝึกอบรมบนฐานสมรรถนะที่มีคุณภาพสูงและยืดหยุ่น (2) มีมาตรการจูงใจและส่งเสริมสนับสนุนให้คนเข้าสู่เรียนรู้ พัฒนาตนเอง รวมถึงการยกระดับทักษะวิชาชีพ (3) พัฒนาระบบการเรียนรู้ชุมชนให้เข้าถึงได้ทุกที่ทุกเวลา โดยความร่วมมือจากภาครัฐ ภาคเอกชนและภาคประชาสังคม (4) พัฒนาระบบเครือข่ายเทคโนโลยีดิจิทัลและดิจิทัลแพลตฟอร์ม สื่อดิจิทัลเพื่อการศึกษาในทุกระดับทุกประเภทการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ และ (5) พัฒนาโปรแกรมประยุกต์หรือสื่อการเรียนรู้ดิจิทัลที่มีคุณภาพที่นักเรียน นักศึกษา และประชาชนสามารถเข้าถึงและใช้ประโยชน์ในการเรียนรู้และพัฒนาตนเองผ่านเทคโนโลยีสมัยใหม่ได้

5. สร้างระบบการศึกษาเพื่อเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติ ประกอบด้วย 5 แนวทางย่อย ได้แก่ (1) ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพสถาบันการศึกษาที่มีความเชี่ยวชาญและมีความโดดเด่นเฉพาะสาขาระดับนานาชาติ มีกรอบมาตรฐานฝีมือแรงงานและมาตรฐานอาชีพที่กำหนดสมรรถนะและทักษะพื้นฐานสำหรับสาขาอาชีพต่าง ๆ ที่สอดคล้องกับความต้องการของอุตสาหกรรม โดยเฉพาะใน 10 กลุ่มอุตสาหกรรมเป้าหมาย S-curve และ New S-curve เพื่อเป็นเครื่องมือในการยืนยัน และพัฒนาสมรรถนะของแรงงาน และมีกรอบแนวคิดในการคาดการณ์ อุปสงค์แรงงานในอนาคตในสาขาอาชีพต่าง ๆ และมีแนวทางทบทวนและปรับปรุงให้แม่นยำมากขึ้นเป็นระยะ (2) สร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการและแลกเปลี่ยนนักเรียนนักศึกษาและบุคลากรในระดับนานาชาติ รวมถึงการพัฒนาศูนย์วิจัย ศูนย์ฝึกอบรม และทดสอบในระดับภูมิภาค (3) จัดให้มีการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ชาติไทยและประวัติศาสตร์ท้องถิ่น (4) จัดให้มีการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ ประเพณี วัฒนธรรมของไทยและพัฒนาการของประเทศเพื่อนบ้านในสถานศึกษา และสำหรับประชาชน และ (5) ส่งเสริมสนับสนุนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของของเด็ก เยาวชน และนักเรียนกับประเทศเพื่อนบ้านในภูมิภาคเอเชียอาคเนย์

เป้าหมาย / ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย			
		ปี 2561-2565	ปี 2566-2570	ปี 2571-2575	ปี 2576-2580
คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่	สัดส่วนครูผ่านการทดสอบสมรรถนะรายสาขาในระดับสูง	ร้อยละ 50	ร้อยละ 20	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100

21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้ อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น	ตามมาตรฐาน นานาชาติ				
	อัตราความแตกต่าง ของคะแนน PISA ใน แต่ละกลุ่มโรงเรียน ลดลง	ลดลงร้อยละ 20	ลดลงร้อยละ 20	ลดลงร้อยละ 20	ลดลงร้อยละ 20
	อัตราการเข้าเรียน สุทธิตะดับ มัธยมศึกษาตอนต้น	ร้อยละ 80	ร้อยละ 90	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100

2. แผนย่อยการตระหนักถึงปัญหาของมนุษย์ที่หลากหลาย

แนวทางการพัฒนา

1. พัฒนาและส่งเสริมพหุปัญญา โดยพัฒนาระบบบริหารจัดการกลไกการคัดกรองและการส่งต่อเพื่อส่งเสริมการพัฒนาคนไทยตามพหุปัญญาให้เต็มตามศักยภาพ ส่งเสริมสนับสนุนครอบครัว ในการเสริมสร้างความสามารถพิเศษตามความถนัดและศักยภาพทั้งด้านกีฬา ภาษาและวรรณกรรม สุนทรียศิลป์ ส่งเสริมสนับสนุนระบบสถานศึกษา และสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการสร้างและพัฒนาเด็กและเยาวชนที่มีความสามารถพิเศษบนฐาน พหุปัญญา และส่งเสริมสนับสนุนมาตรการจูงใจแก่ภาคเอกชน และสื่อ ในการมีส่วนร่วมและผลักดันให้ผู้มีความสามารถพิเศษ มีบทบาทเด่นในระดับนานาชาติ

2. สร้างเส้นทางอาชีพ สภาพแวดล้อมการทำงาน และระบบสนับสนุนที่เหมาะสม สำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ โดยจัดให้มีโครงสร้างพื้นฐานและระบบสนับสนุนเพื่อผู้มีความสามารถพิเศษได้สร้างความเข้มแข็งและต่อยอดได้ จัดให้มีกลไกการทำงานในลักษณะการรวมตัวของกลุ่มผู้มีความสามารถพิเศษในหลากหลายสาขาวิชา เพื่อรวมนักวิจัยและนักเทคโนโลยีชั้นนำเพื่อพัฒนาต่อยอดงานวิจัยเพื่อตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ สร้างความร่วมมือและเชื่อมต่อสถาบันวิจัยชั้นนำทั่วโลกเพื่อสร้างความเข้มแข็งให้นักวิจัยความสามารถสูงของไทยให้มีศักยภาพสูงยิ่งขึ้น

เป้าหมาย / ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย			
		ปี 2561-2565	ปี 2566-2570	ปี 2571-2575	ปี 2576-2580
ประเทศไทยมีระบบข้อมูลเพื่อการส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญา เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาและการส่งต่อพัฒนาให้เต็มตามศักยภาพเพิ่มขึ้น	สัดส่วนสถานศึกษาที่สามารถจัดการเรียนการสอนที่สร้างสมดุลทุกด้านและมีการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาพหุปัญญารายบุคคล	ร้อยละ 10	สถานศึกษาทุกแห่งสามารถจัดการเรียนตามพหุปัญญา	สถานศึกษาทุกแห่งสามารถจัดการเรียนตามพหุปัญญา	สถานศึกษาทุกแห่งสามารถจัดการเรียนตามพหุปัญญา
	สัดส่วนเด็กและเยาวชนที่ได้รับการ	ร้อยละ 10	ร้อยละ 10	ร้อยละ 10	ร้อยละ 10

	ส่งต่อและพัฒนาตาม ศักยภาพ/พหุปัญญา				
--	---------------------------------------	--	--	--	--

3 แผนการปฏิรูปประเทศ

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย มาตรา 65 กำหนดให้รัฐจัดให้มียุทธศาสตร์ชาติ เพื่อเป็นเป้าหมายระยะยาวในการพัฒนาประเทศ ประกอบกับมาตรา 257 และมาตรา 259 กำหนดให้ทำการปฏิรูปประเทศเพื่อวางรากฐานการพัฒนาไปสู่ประเทศที่มีความสามัคคีปรองดอง มีการพัฒนาอย่างยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีความสมดุล ประชาชนในสังคมมีโอกาสทัดเทียมกัน และมีคุณภาพชีวิตที่ดี รวมทั้งมีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศ และการปกครอง ในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข **แผนการปฏิรูปประเทศ** ต้องดำเนินการให้บรรลุเป้าหมายตามที่บัญญัติไว้ในรัฐธรรมนูญ ประกอบด้วย ประเทศชาติมีความสงบเรียบร้อย มีความสามัคคี สังคมมีความสงบสุข เป็นธรรม และมีโอกาสอันทัดเทียมกันเพื่อขจัดความเหลื่อมล้ำ มีคุณภาพชีวิตที่ดี และมีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศ ทั้งนี้การปฏิรูปประเทศต้องสอดคล้องและเป็นไปในทิศทางเดียวกันกับยุทธศาสตร์ชาติ โดยจะต้องดำเนินการปฏิรูปอย่างต่อเนื่องในช่วงห้าปีข้างหน้าเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ในแผนการปฏิรูปแต่ละด้าน รวม 13 ด้าน

แผนปฏิรูปประเทศ มีประเด็นที่เกี่ยวข้องกับกระทรวงศึกษาธิการ คือ แผนปฏิรูปด้านที่ 12 ด้านการศึกษา การปฏิรูปการศึกษาเป็นส่วนหนึ่งของการปฏิรูปประเทศเพื่อสนับสนุนการบรรลุตามยุทธศาสตร์ชาติ ที่กำหนดไว้ในด้านต่างๆ เนื่องด้วยการศึกษาเป็นพื้นฐานที่สำคัญของการพัฒนาประเทศ ดังนั้นแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษาจึงเป็นองค์ประกอบสำคัญที่จะสนับสนุนการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติใน 7 เรื่อง 22 ประเด็น

เรื่องที่ 1 การปฏิรูประบบการศึกษาและการเรียนรู้โดยรวมของประเทศ โดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติฉบับใหม่และกฎหมายลำดับรอง มีประเด็นปฏิรูป 5 ประเด็น ได้แก่

- 1.1 การมีพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ
- 1.2 การสร้างความร่วมมือระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและเอกชน เพื่อการจัดการศึกษา
- 1.3 การขับเคลื่อนการจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาตนเองและการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อรองรับการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- 1.4 การทบทวนและปรับปรุงแผนการศึกษาแห่งชาติ
- 1.5 การจัดตั้งสำนักงานคณะกรรมการนโยบายการศึกษาแห่งชาติ

เรื่องที่ 2 การปฏิรูปการพัฒนาเด็กเล็กและเด็กก่อนวัยเรียน มีประเด็นปฏิรูป 2 ประเด็น ได้แก่

- 2.1 การพัฒนาระบบการดูแล พัฒนาและจัดการเรียนรู้เพื่อให้เด็กปฐมวัยได้รับการพัฒนา ร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย
- 2.2 การสื่อสารสังคมเพื่อสร้างความเข้าใจในการพัฒนาเด็กปฐมวัย

เรื่องที่ 3 การปฏิรูปเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ประกอบด้วยประเด็นปฏิรูป 3 ประเด็น ได้แก่

- 3.1 การดำเนินการเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
- 3.2 การจัดการศึกษาสำหรับบุคคลพิการ บุคคลที่มีความสามารถพิเศษและบุคคลที่มีความต้องการการดูแลเป็นพิเศษ
- 3.2 การยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาในพื้นที่ห่างไกล หรือในสถานศึกษาที่ต้องมีการยกระดับคุณภาพอย่างเร่งด่วน

**เรื่องที่ 4 การปฏิรูปกลไกและระบบการผลิต คัดกรอง และพัฒนาผู้ประกอบวิชาชีพครู และ อาจารย์
ประกอบด้วยประเด็นปฏิรูป 5 ประเด็น ได้แก่**

- 4.1 การผลิตครูและการคัดกรองครูเพื่อให้ได้ครูที่มีคุณภาพตรงกับความต้องการของประเทศ และมีจิตวิญญาณของความเป็นครู
- 4.2 การพัฒนาวิชาชีพครู
- 4.3 เส้นทางวิชาชีพครูเพื่อให้ครูมีความก้าวหน้า ได้รับค่าตอบแทนและสวัสดิการที่เหมาะสม
- 4.4 การพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา เพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาใน สถานศึกษา
- 4.5 องค์กรวิชาชีพครู และการปรับปรุงกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

**เรื่องที่ 5 การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
ประกอบด้วยประเด็นปฏิรูป 8 ประเด็น ได้แก่**

- 5.1 การปรับหลักสูตรพร้อมกระบวนการจัดการเรียนการสอนและการประเมินเพื่อพัฒนาการเรียนรู้เป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะ
- 5.2 การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม
- 5.3 การประเมินคุณภาพการจัดการศึกษาระดับชาติและระบบคัดเลือกเข้าศึกษาต่อ
- 5.4 การพัฒนาคุณภาพระบบการศึกษา
- 5.5 ระบบความปลอดภัย และระบบสวัสดิภาพของผู้เรียน
- 5.6 การปฏิรูปอาชีวศึกษา เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- 5.7 การปฏิรูปอุดมศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพ เพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน ประสิทธิภาพและ
ธรรมาภิบาลของระบบอุดมศึกษา
- 5.8 การจัดตั้งสถาบันหลักสูตรและการเรียนรู้แห่งชาติ (National Institute of Curriculum and Learning)

**เรื่องที่ 6 การปรับโครงสร้างของหน่วยงานในระบบการศึกษา เพื่อบรรลุเป้าหมาย
ในการ ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน และยกระดับคุณภาพของการจัดการศึกษา ประกอบด้วยประเด็นปฏิรูป
3 ประเด็น ได้แก่**

- 6.1 สถานศึกษามีความเป็นอิสระในการบริหารและจัดการศึกษา
- 6.2 พื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- 6.3 การปรับปรุงโครงสร้างของกระทรวงศึกษาธิการ

**เรื่องที่ 7 : การปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้โดยการพลิกโฉมด้วยระบบดิจิทัล (Digitalization for
Educational and Learning Reform) ประกอบด้วยประเด็นปฏิรูป 3 ประเด็น ได้แก่**

- 7.1 การปฏิรูปการเรียนรู้ด้วยดิจิทัลผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้ด้วยดิจิทัลแห่งชาติ
(Digital Learning Reform: National Digital Learning Platform (NDLP))
- 7.2 ระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการศึกษา (big data for education)
- 7.3 การพัฒนาความเป็นพลเมืองดิจิทัล (digital citizenship) ในด้านความฉลาดรู้ดิจิทัล (digital literacy) ความฉลาดรู้สารสนเทศ (information literacy) ความฉลาดรู้สื่อ (media literacy) เพื่อการเรียนรู้วิธีการเรียนรู้ (learning how to learn) ในการเรียนรู้ ตลอดชีวิตตลอดจนการมีพฤติกรรมที่สะท้อนการรู้
กตัญญู มารยาท จริยธรรมเกี่ยวกับการใช้สื่อและการสื่อสารบนอินเทอร์เน็ต

แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษาประกอบด้วยวัตถุประสงค์ของการปฏิรูป 4 ด้าน ดังนี้

1. ยกระดับคุณภาพของการจัดการศึกษา (enhance quality of education) ครอบคลุม

1.1 ผลลัพธ์ทางการศึกษาและการเรียนรู้ (learning outcomes) ทั้งด้านความรู้ ทักษะ เจตคติ ที่ถูกต้องและรู้จักดูแลสุขภาพ เพื่อการจัดการในเรื่องการดำรงชีวิตของตนเองและการใช้ชีวิตร่วมกับผู้อื่น

1.2 ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาที่ต้องเป็นผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญ คุรุมีจิต วิญญาณของความเป็นครู

1.3 หลักสูตรและกระบวนการจัดการศึกษาและการเรียนรู้ (educational core processes) ที่ยืดหยุ่น หลากหลาย ถูกต้อง ทันสมัย ทันเวลา และมุ่งเน้นการสร้างเสริมคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมทางสังคมที่ถูกต้อง

1.4 สถานศึกษาและระบบสนับสนุน (educational institutions and support systems) ที่ตอบสนองต่อความต้องการของการจัดการศึกษา ตลอดจนทรัพยากรด้านการศึกษาที่มีคุณภาพ ได้แก่ งบประมาณและเทคโนโลยี

2. ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา (reduce disparity in education) เป็นส่วนหนึ่งของการสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา (equity in education) ประกอบด้วย

2.1 โอกาสในการเข้าถึงการศึกษาและเทคโนโลยีที่สนับสนุนการเรียนรู้ (equity in access)

2.2 โอกาสในการได้รับทางเลือกในการศึกษาและการเรียนรู้พัฒนาที่เหมาะสมกับศักยภาพของผู้เรียน (equity in choosing Appropriate process in education)

2.3 โอกาสในการได้รับประโยชน์จากการเรียนรู้และการพัฒนาทักษะในการประกอบอาชีพที่เหมาะสมกับศักยภาพตามความถนัดของผู้เรียน (equity in benefiting from aptitude-based quality of education) ทั้งในและนอกระบบการศึกษา รวมถึงการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ

3. มุ่งความเป็นเลิศและสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ (leverage excellence and competitiveness) หมายถึง การสร้างสมรรถนะและคุณลักษณะของผู้เรียนที่มีศักยภาพสูง ความเป็นผู้นำริเริ่มสร้างสรรค์นวัตกรรมใหม่ และการผลิตนักวิจัยและนักเทคโนโลยีชั้นแนวหน้าให้สามารถต่อยอด งานวิจัยที่สามารถตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ การสร้างความร่วมมือและเชื่อมต่อกับสถาบันวิจัยอื่นทั่วโลก สอดคล้องกับทิศทางการขับเคลื่อนทางเศรษฐกิจ สังคมและสิ่งแวดล้อมของประเทศ อีกทั้งสถาบันการศึกษาของไทยและระบบการศึกษาไทยต้องได้รับการยอมรับว่าเทียบเคียงได้กับประเทศชั้นนำอื่น

4. ปรับปรุงระบบการศึกษาให้มีประสิทธิภาพในการใช้ทรัพยากร เพิ่มความคล่องตัวในการรองรับความหลากหลายของการจัดการศึกษา และสร้างเสริมธรรมาภิบาล (improve Efficiency, agility and good governance) โดยเฉพาะการส่งเสริมและสร้างสมดุลของความคุ้มค่า ความโปร่งใส ความรับผิดชอบ คุณธรรมและจริยธรรม ทั้งนี้ ระบบการศึกษาของประเทศที่มีธรรมาภิบาลจะเอื้อต่อ การบรรลุต่อวัตถุประสงค์ข้อ 1 – 3 ข้างต้นอย่างครอบคลุมและสมดุล (balanced and inclusive achievement) ทั้งนี้ การศึกษาที่จะได้รับการปฏิรูปตามวัตถุประสงค์ที่กล่าวถึงข้างต้นนี้ จะครอบคลุมถึงการเรียนรู้

สิ่งที่ประชาชนจะได้รับ

ผู้เรียนทุกกลุ่มวัยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล มีทักษะที่จำเป็นของโลกอนาคต สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีวินัย มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต และเป็นพลเมืองที่ดีรู้สิทธิหน้าที่ มีความรับผิดชอบ และมีจิตสาธารณะ

กิจกรรมสำคัญที่ควรเร่งรัด (BIG Fock)

1. การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาตั้งแต่ระดับปฐมวัย

2. การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสู่การเรียนรู้ฐานสมรรถนะ เพื่อตอบสนอง การเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
3. การปฏิรูปกลไกและระบบการผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพมาตรฐาน
4. การจัดอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีและระบบอื่นๆ ที่เน้นการฝึกปฏิบัติอย่างเต็มรูปแบบ นำไปสู่การจ้างงานและการสร้างงาน
5. การปฏิรูปบทบาทการวิจัยและระบบธรรมาภิบาลของสถาบันอุดมศึกษาเพื่อสนับสนุนการพัฒนาประเทศไทยออกจากกับดักรายได้ปานกลางอย่างยั่งยืน

4

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ พ.ศ.2562 – 2565)

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ กำหนดขึ้นเพื่อใช้เป็นกรอบในการดำเนินการด้านความมั่นคงของภาครัฐในระยะเวลา 7 ปี แบ่งเป็น 2 ส่วน คือ ส่วนที่ 1 นโยบายเสริมสร้างความมั่นคงที่เป็นแก่นหลักของชาติและ ส่วนที่ 2 นโยบายความมั่นคงแห่งชาติทั่วไป โดยกำหนดกรอบความคิดหลักจากการกำหนดนโยบายได้ค้ำถึงค่านิยมหลักของชาติ 12 ประการ

วิสัยทัศน์

“มีเสถียรภาพภายในประเทศ มีศักยภาพในการลดภัยข้ามเขตพรมแดนไทย มีบทบาทสร้างสรรค์ ในภูมิภาคและประชาคมโลก”

นโยบายความมั่นคงแห่งชาติที่เกี่ยวข้องกับภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการ มีดังนี้

นโยบายที่ 1 เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

1. เพื่อส่งเสริมและรักษาไว้ซึ่งการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. เพื่อเสริมสร้างจิตสำนึกของคนในชาติให้มีความจงรักภักดี และธำรงรักษาไว้ซึ่งสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

โดยกำหนดเป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัด และกลยุทธ์ ดังนี้

1. เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ สถาบันพระมหากษัตริย์ภายใต้การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ได้รับการธำรงรักษาด้วยการปกป้อง เชิดชู เทิดทูน อย่างสมพระเกียรติ

2. ตัวชี้วัด

- (1) ระดับประสิทธิภาพในการพิทักษ์รักษาสถาบันพระมหากษัตริย์
- (2) ระดับความเข้าใจของทุกภาคส่วนเกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์

3. กลยุทธ์

(1) เสริมสร้างประสิทธิภาพในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐที่เกี่ยวข้องในการถวายความปลอดภัยพระมหากษัตริย์และพระบรมราชวงศ์

(2) ส่งเสริมทุกภาคส่วนในสังคมรวมถึงชุมชนไทยในต่างประเทศให้ตระหนักรู้และเข้าใจถึงบทบาทและคุณค่าของสถาบันพระมหากษัตริย์ในฐานะศูนย์รวมจิตใจของชาติ รวมถึงสร้างความเข้าใจถึงหลักการ เหตุผล และความจำเป็นในการพิทักษ์รักษาสถาบันพระมหากษัตริย์

(3) นำศาสตร์พระราชาและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

รวมถึงขยายผลตามโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริและแบบอย่างที่ดีที่ทรงวางรากฐานไว้ พร้อมทั้งเผยแพร่ผลการดำเนินงานให้แพร่หลายเป็นที่ประจักษ์ทั้งในและต่างประเทศ

(4) เสริมสร้างประสิทธิภาพในการพิทักษ์รักษาสถาบันพระมหากษัตริย์

นโยบายที่ 2 สร้างความเป็นธรรม ความปรองดอง และความสมานฉันท์ ในชาติ

1. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการสร้างความปรองดอง ความเป็นธรรม และความสมานฉันท์ในชาติ เพื่อลดการเผชิญหน้า และการใช้ความรุนแรงในทุกรูปแบบ

นโยบายที่ 3 ป้องกันและแก้ไขการก่อความไม่สงบในจังหวัดชายแดนภาคใต้

1. เพื่อให้จังหวัดชายแดนภาคใต้มีความปลอดภัย ปราศจากเงื่อนไขของการใช้ความรุนแรง

การขับเคลื่อนนโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ

1. ภาพรวมของการขับเคลื่อนนโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2562 -2565) เป็นกรอบทิศทางหลักที่ทุกส่วนราชการที่เกี่ยวข้องนำไปกำหนดหรือบูรณาการให้สอดคล้องกับนโยบาย/แผนยุทธศาสตร์ของกระทรวง/กรม รวมถึงการกำหนดนโยบาย/ยุทธศาสตร์เฉพาะเรื่อง/แนวทาง/มาตรการ ในกรณีที่มีความสำคัญรองรับการดำเนินการตามนโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ ตลอดจนการจัดทำแผนงานโครงการรองรับ โดยสภาความมั่นคงแห่งชาติซึ่งมีนายกรัฐมนตรีเป็นประธานเป็นกลไกหลักในการอำนวยการและขับเคลื่อนในระดับชาติ คณะกรรมการภายใต้สภาความมั่นคงแห่งชาติเป็นกลไกสนับสนุนในการกำกับ ติดตาม บูรณาการและขับเคลื่อนเชิงนโยบาย และสำนักงานสภาความมั่นคงแห่งชาติรับผิดชอบภาพรวมในการอำนวยการ กำกับ ติดตามและขับเคลื่อนนโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติให้ประสานสอดคล้องกัน โดยมีการประเมินสถานการณ์และประเมินผลการดำเนินการ ทั้งนี้ กองอำนวยการรักษาความมั่นคงภายในราชอาณาจักร (กอ.รมน.) และศูนย์อำนวยการรักษาผลประโยชน์ของชาติทางทะเล (ศรชล.) ทำหน้าที่ร่วมประสานการปฏิบัติตามนโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ ซึ่งแนวทางการขับเคลื่อนดังกล่าว จะสอดคล้องและเป็นไปในแนวทางการดำเนินขับเคลื่อนแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นความมั่นคงด้วย

5 แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 เป็นแผนที่วางกรอบเป้าหมายและทิศทางการจัดการศึกษาของประเทศ โดยมีมุ่งจัดการศึกษาให้คนไทยทุกคนสามารถเข้าถึงโอกาสและความเสมอภาค ในการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ พัฒนาคนให้มีสมรรถนะในการทำงานที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศ แนวคิดการจัดการศึกษาตามแผนการศึกษาแห่งชาติ ยึดหลักสำคัญในการจัดการศึกษาประกอบด้วย หลักการจัดการศึกษาเพื่อปวงชน (Education for All) หลักการจัดการศึกษาเพื่อความเท่าเทียม และทั่วถึง (Inclusive Education) หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (Sufficiency Economy) และหลักการมีส่วนร่วมของสังคม (All For Education) อีกทั้งยึดตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs 2030) ประเด็นภายในประเทศ (Local Issues) อาทิ คุณภาพของคนช่วงวัย การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากรของประเทศ ความเหลื่อมล้ำของการกระจายรายได้และวิกฤติด้านสิ่งแวดล้อม โดยนำยุทธศาสตร์ชาติมาเป็นกรอบความคิดสำคัญในการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ โดยมีสาระสำคัญ ดังนี้

วิสัยทัศน์

“คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21”

พันธกิจ

1. พัฒนาระบบและกระบวนการจัดการศึกษาที่คนไทยทุกคนเข้าถึงโอกาสในการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิต สร้างความเสมอภาคด้านการศึกษาแก่ผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย ยกย่องคุณภาพและประสิทธิภาพของการจัดการศึกษาทุกระดับ และจัดการศึกษาที่สอดคล้องและรองรับกระแสการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21
2. พัฒนาคุณภาพของคนไทยให้เป็นผู้มีความรู้ คุณลักษณะ และทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 สามารถพัฒนาศักยภาพและเรียนรู้ได้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
3. สร้างความมั่นคงแก่ประเทศชาติ โดยสร้างสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ และสังคมคุณธรรม จริยธรรม ที่คนไทยทุกคนอยู่ร่วมกันอย่างปลอดภัย สงบสุข และพอเพียง
4. พัฒนาศักยภาพและความสามารถในการแข่งขันของประเทศไทย เพื่อการก้าวข้ามกับดักประเทศรายได้ปานกลางสู่การเป็นประเทศในโลกรุ่นที่หนึ่ง และลดความเหลื่อมล้ำในสังคมด้วยการเพิ่มผลิตภาพของกำลังแรงงาน (productivity) ให้มีทักษะและสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาประเทศ พร้อมรับการเปลี่ยนแปลงที่เป็นพลวัตของโลกศตวรรษที่ 21 ภายใต้อายุเศรษฐกิจและสังคม 4.0

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาระบบและกระบวนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ
2. เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นพลเมืองดี มีคุณลักษณะ ทักษะและสมรรถนะที่สอดคล้องกับบทบาทวิถีชีวิตของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ และยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.2561 –2580)
3. เพื่อพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้และคุณธรรม จริยธรรม รู้รักสามัคคีและร่วมมือผืนีกกำลังมุ่งสู่การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. เพื่อนำประเทศไทยก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลางและความเหลื่อมล้ำภายในประเทศลดลง

เป้าหมายด้านผู้เรียน (Learner Aspirations)

แผนการศึกษาแห่งชาติมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (3Rs 8Cs) ประกอบด้วย ทักษะและคุณลักษณะต่อไปนี้

- 3Rs ได้แก่ การอ่านออก (Reading) การเขียนได้ (Writing) และการคิดเลขเป็น (Arithmetic)
- 8Cs ได้แก่ ทักษะด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณ และทักษะในการแก้ปัญหา (Critical Thinking and Problem Solving) ทักษะด้านการสร้างสรรค์และนวัตกรรม (Creativity and Innovation) ทักษะด้านความเข้าใจต่างวัฒนธรรม ต่างกระบวนทัศน์ (Cross – cultural Understanding) ทักษะด้านความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม และภาวะผู้นำ (Collaboration, Teamwork and Leadership) ทักษะด้านการสื่อสาร สารสนเทศ และการรู้เท่าทันสื่อ (Communications, Information and Media Literacy) ทักษะด้านคอมพิวเตอร์ และ เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร (Computing and ICT Literacy) ทักษะอาชีพ และทักษะ การเรียนรู้ (Career and Learning Skills) และความมีเมตตา กรุณา มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม (Compassion)

เป้าหมายของการจัดการศึกษา (Aspirations)

แผนการศึกษาแห่งชาติ ได้กำหนดเป้าหมายของการพัฒนาการศึกษาในระยะ 20 ปี ไว้ 5 ด้าน ประกอบด้วย

1. ประชากรทุกคนเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพและมาตรฐานอย่างทั่วถึง (Access)
 - เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการสมวัย
 - ประชากรทุกคนมีโอกาสได้รับบริการทางการศึกษาตั้งแต่ปฐมวัยถึงมัธยมศึกษาตอนปลาย หรือเทียบเท่าที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

- ประชากรที่อยู่ในกำลังแรงงานได้รับการพัฒนาทักษะ ความรู้ความสามารถ และสมรรถนะที่ตอบสนองความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาประเทศ

- ประชากรสูงวัยได้เรียนรู้ ฝึกฝนเพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถ และทักษะเพื่อการทำงานหรือการมีชีวิตหลังวัยทำงานอย่างมีคุณค่าและเป็นสุข

2. ผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมายได้รับการทางการศึกษาอย่างเสมอภาคและเท่าเทียม (Equity) ผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย ทั้งกลุ่มปกติ ผู้มีความสามารถพิเศษ ผู้มีความบกพร่องด้านต่าง ๆ ผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาส และผู้มีภูมิหลังทางสังคมหรือฐานะทางเศรษฐกิจที่ต่างกันได้มีโอกาสและการบริการทางการศึกษาอย่างเสมอภาคและเท่าเทียม

3. ระบบการศึกษาที่มีคุณภาพ สามารถพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุขีดความสามารถและเต็มตามศักยภาพ (Quality) ประชาชนทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพและมาตรฐาน เพื่อพัฒนาคุณลักษณะ ทักษะ ความรู้ ความสามารถ และสมรรถนะของแต่ละบุคคลให้ไปได้ไกลที่สุดเท่าที่ศักยภาพและความสามารถของแต่ละบุคคลพึงมี ภายใต้ระบบเศรษฐกิจสังคมฐานความรู้สังคมแห่งปัญญาและการสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ที่ประชาชนสามารถเรียนรู้ได้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต มีคุณธรรม จริยธรรมและสามารถดำรงชีวิตได้อย่างเป็นสุขตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

4. ระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ เพื่อการพัฒนาผู้เรียนอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ และการลงทุนทางการศึกษาที่คุ้มค่าและบรรลุเป้าหมาย (Efficiency) หน่วยงาน สถานศึกษาและสถาบันการศึกษาทุกแห่งสามารถบริหารและจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ ด้วยคุณภาพและมาตรฐานระดับสากล จัดให้มีระบบการจัดสรรและใช้ทรัพยากรทางการศึกษาที่ก่อประโยชน์สูงสุดในการพัฒนาผู้เรียนแต่ละคนให้บรรลุศักยภาพและขีดความสามารถของตน และส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกภาคส่วนของสังคมที่มีศักยภาพและความพร้อมเข้ามามีส่วนร่วมในการระดมทุนและร่วมรับภาระค่าใช้จ่ายเพื่อการศึกษา โดยเฉพาะสถานประกอบการ สถาบันและองค์กรต่าง ๆ ในสังคม และผู้เรียน ผ่านมาตรการทางการเงินและการคลังที่เหมาะสม

5. ระบบการศึกษาที่สนองตอบและก้าวทันการเปลี่ยนแปลงของโลกที่เป็นพลวัตและบริบทที่เปลี่ยนแปลง (Relevancy) ระบบการศึกษาที่มีคุณภาพและมาตรฐาน สนองตอบและก้าวทันการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถพัฒนาทักษะ คุณลักษณะและสมรรถนะในการทำงานของกำลังคนในประเทศให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงาน สังคม และประเทศ ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี และยุทธศาสตร์ประเทศไทย 4.0 ที่จะนำประเทศไทยก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลางสู่การเป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว ด้วยการศึกษที่สร้างความมั่นคงในชีวิตของประชาชน สังคมและประเทศชาติ และการสร้างเสริมการเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ ประกอบด้วย 4 ยุทธศาสตร์ ซึ่งเกี่ยวข้องกับภารกิจ กระทรวงศึกษาธิการทั้ง 4 ยุทธศาสตร์ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

เป้าหมาย

1. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาและสถานศึกษาได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำและรองรับวิถีชีวิตใหม่ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการสุขภาวะที่ดี

แนวทางการพัฒนา

1. สร้างความตระหนัก ความรู้ความเข้าใจแก่ครู บุคลากรทางการศึกษาให้สามารถวิเคราะห์ ประเมินสถานการณ์ความเสี่ยง และดำเนินการตามแนวทางในการจัดการภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ ให้สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ รองรับวิถีชีวิตใหม่ (New Normal)

2. ส่งเสริมการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ความเข้าใจ รู้จักวิธีป้องกันและแก้ไขเกี่ยวกับภัยคุกคามภัยจากยาเสพติด ความรุนแรง การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน การค้ามนุษย์ อาชญากรรมไซเบอร์ ภัยพิบัติและภาวะฉุกเฉิน โรคอุบัติใหม่ และอุบัติซ้ำ ตลอดจนพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมที่เกี่ยวข้องกับความปลอดภัย

3. พัฒนาระบบการเรียนรู้ที่มุ่งเสริมทักษะชีวิตและทักษะอาชีพให้แก่ผู้เรียน เพื่อรองรับภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ ครอบคลุมใหม่และครอบคลุมซ้ำ
4. ส่งเสริม พัฒนาทักษะด้านดิจิทัลและด้านการเรียนรู้ด้วยตนเองที่นำไปสู่ Digital Life & Learning รวมถึงความพร้อมของครูผู้สอนในการจัดการเรียนการสอนออนไลน์เพื่อความปลอดภัยเมื่อต้องเผชิญกับสถานการณ์ภัยพิบัติและภัยคุกคาม
5. ส่งเสริมให้มีการจัดสภาพแวดล้อม และสร้างระบบนิเวศการเรียนรู้ที่ปลอดภัยในสถานศึกษา ให้ผู้เรียนมีความปลอดภัย มีความอบอุ่นและมีความสุขในสถานศึกษา
6. เสริมสร้างแนวทางการป้องกันและแก้ปัญหาจากภัยคุกคามทุกรูปแบบได้อย่างทันท่วงที เช่น ภัยคุกคามทางไซเบอร์ การแสดงออกที่ไม่เหมาะสมพฤติกรรมกลั่นแกล้งรังแกผู้อื่น (Bully) ความรุนแรงในสถานศึกษา การล่วงละเมิดทางเพศและยาเสพติด โดยความร่วมมือจากภาคีเครือข่าย
7. พัฒนาระบบและรูปแบบการป้องกันภัยทุกรูปแบบรวมทั้งเสริมสร้างสวัสดิการให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานโดยเฉพาะภัยที่เกิดจากความไม่สงบในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้

ยุทธศาสตร์ที่ 2 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

เป้าหมาย

1. เด็กปฐมวัยได้เข้าเรียนทุกคน มีพัฒนาการสมวัย
2. ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
3. ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ
4. เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
5. เด็กพิการและผู้ด้อยโอกาส ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ

แนวทางการพัฒนา

1. สร้างโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาระดับปฐมวัยอย่างเสมอภาค โดยการค้นหาเฝ้าระวัง ติดตาม และช่วยเหลือเด็กปฐมวัย (3 – 5 ปี) ทุกคนให้ได้รับการดูแลและส่งเสริมพัฒนาการจากสถานศึกษาระดับปฐมวัยที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐาน สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ
2. สร้างโอกาสและความเสมอภาคการเข้าถึงการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีคุณภาพให้แก่ประชากรวัยเรียนทุกคนอย่างต่อเนื่อง โดยจัดการศึกษาตามขีดความสามารถของผู้เรียน ความถนัดและศักยภาพของแต่ละบุคคล วางรากฐานการศึกษาเพื่ออาชีพ
3. ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาดำเนินการค้นหา เฝ้าระวัง ติดตามและประสานช่วยเหลือ ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่อยู่นอกระบบการศึกษาให้เข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ และได้รับการพัฒนาตามศักยภาพของแต่ละบุคคลและสนับสนุนให้มีข้อมูล องค์ความรู้และแนวทาง/วิธีการ/เครื่องมือที่จำเป็นในการป้องกันนักเรียนออกจากระบบการศึกษา
4. พัฒนารูปแบบและวิธีการจัดการเรียนรู้ สื่อ เทคโนโลยีสิ่งอำนวยความสะดวกทางการศึกษาสำหรับคนพิการ การวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับการพัฒนาศักยภาพของเด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส
5. ส่งเสริม พัฒนาการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการสร้างโอกาสทางการศึกษา
6. ระดมการมีส่วนร่วมของสังคมอย่างต่อเนื่อง เพื่อสร้างโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องระดับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

เป้าหมาย

1. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบมีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย
2. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐานสอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
3. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทันทต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ และจรรยาบรรณตามมาตรฐานวิชาชีพ มีความพร้อมทั้งทางด้านวิชาการเชี่ยวชาญวิชาชีพ มีจรรยาบรรณ และจิตวิญญาณความเป็นครู
4. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน(Sustainable Development Goals : SDGs) และ สร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

แนวทางการพัฒนา

คุณภาพผู้เรียน

1. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความรู้มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกในศตวรรษที่ 21 อย่างครบถ้วน เป็นคนดี มีวินัย มีความรักในสถาบันหลักของชาติยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขและน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว สู่การปฏิบัติ
2. พัฒนาผู้เรียนตามแนวทางพหุปัญญา (Multiple Intelligences)
3. พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ การคิดขั้นสูงนวัตกรรม วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีดิจิทัล และภาษาต่างประเทศเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน เชื่อมโยงสู่อาชีพและการมีงานทำ มีทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ
4. ส่งเสริม พัฒนาทักษะด้านดิจิทัลและด้านการเรียนรู้ของผู้เรียนที่นำไปสู่ Digital Life & Learning
5. ดำเนินการคัดกรอง/วัดความสามารถและความถนัดของผู้เรียน เพื่อพัฒนาให้สอดคล้องกับศักยภาพและส่งเสริมขีดความสามารถตามศักยภาพ

คุณภาพครู

6. ส่งเสริมให้ครูสามารถจัดการเรียนการสอนและการเรียนรู้รูปแบบ Active Learning / Co - creation ให้กับผู้เรียนในทุกระดับชั้น
7. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอนสู่การเรียนรู้ฐานสมรรถนะ มีความรู้ความสามารถ ในการสร้างสรรค์และใช้เทคโนโลยีดิจิทัล รวมถึงมีความรู้และทักษะในสังคมยุคชีวิตวิถีใหม่ (New Normal) มีแรงจูงใจในความเป็นครูมืออาชีพ
8. ส่งเสริมสนับสนุนครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีการพัฒนาตนเองทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง โดยมีการพัฒนารายบุคคล ส่งเสริมการทดสอบสมรรถนะรายวิชาในระดับสูงตามมาตรฐานนานาชาติของครูและจิตวิญญาณความเป็นครู

หลักสูตรและอื่นๆ

9. พัฒนาหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานและหลักสูตรสถานศึกษาบนพื้นฐานของสามมโนทัศน์หลัก คือ Career Education , Competency Building , Creative Education
10. ส่งเสริม สนับสนุนการวัดประเมินผลเพื่อการเรียนรู้ (Assessment for Learning) ที่สอดคล้องกับสภาพบริบทของสถานศึกษา โดยให้มีรูปแบบวิธีการที่หลากหลาย เช่น การทดสอบด้วยข้อสอบปรนัยและอัตนัย การ

ประเมินภาคปฏิบัติ (Performance – based Assessment) และการประเมินตามสภาพจริง (Authentic Assessment) เป็นต้น

11. เพิ่มคุณภาพการจัดการศึกษาและบูรณาการอย่างยั่งยืนในการจัดการเรียนรวม
12. พัฒนานวัตกรรมการศึกษาและการเรียนรู้ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของผู้เรียน รวมทั้งดำเนินการให้มีการขยายผล
13. สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนผ่านแพลตฟอร์มด้านการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ
14. บูรณาการการศึกษาเพื่อการศึกษาต่อต้านอาชญากรรมและการประกอบอาชญากรรม หรือการมีงานทำตามความต้องการและความถนัดของผู้เรียน
15. พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาปฐมวัยตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ
16. สนับสนุนการปรับปรุงหลักสูตรการผลิตครู สายสามัญ ปฐมวัย การศึกษาพิเศษ การศึกษาตามอัธยาศัย ให้สอดคล้องกับบริบทพื้นที่สนับสนุนการพัฒนากระบวนการและกระบวนการบริหารจัดการกระบวนการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู และระบบการนิเทศศึกษาและการสอนงานของครูพี่เลี้ยงในสถานศึกษา
17. เสริมสร้างความเข้มแข็งศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ (HCEC) เพื่อเป็นศูนย์กลางในการบริหารจัดการพัฒนาศักยภาพบุคคลสู่ความเป็นเลิศ

ยุทธศาสตร์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

เป้าหมาย

1. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ
2. สถานศึกษาและพื้นที่นวัตกรรมได้รับการส่งเสริมสนับสนุนให้มีความคล่องตัวและเอื้อต่อการบริหารและการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพที่เหมาะสมกับบริบท
3. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีการบริหารงบประมาณ และการบริหารงานบุคคล ที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท
4. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีการพัฒนากระบวนการบริหารจัดการและการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

แนวทางการพัฒนา

การใช้เทคโนโลยีดิจิทัล

1. เพิ่มพัฒนาระบบฐานข้อมูลกลาง (Big Data) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพทันสมัย และเป็นปัจจุบัน เพื่อสามารถตอบสนองความต้องการที่แตกต่างของนักเรียนและผู้รับบริการทุกประเภท รวมทั้งพัฒนาระบบฐานข้อมูล เพื่อปรับปรุงการบริการ กระบวนการงาน ตลอดจนการพัฒนาจนเกิดเป็นนวัตกรรมที่ตอบสนองความต้องการทั้งในภาพรวม และเฉพาะกลุ่มได้ โดยสามารถเชื่อมโยงกับฐานข้อมูลกลางของหน่วยงานอื่นๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพและปลอดภัยในทุกมิติ
2. พัฒนาและจัดระบบข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา พัฒนาและจัดระบบข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา
3. ส่งเสริมการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพทุกระดับ

การพัฒนาประสิทธิภาพสถานศึกษาและพื้นที่นวัตกรรม

4. สนับสนุนการจัดทำมาตรฐานสำหรับโรงเรียนที่สามารถดำเนินการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ
5. พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานทุกด้านให้มีความพร้อมในการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ
6. พัฒนาโรงเรียนมัธยมดีสี่มุมเมือง โรงเรียนคุณภาพของชุมชน โรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนที่สามารถดำรงอยู่ได้อย่างมีคุณภาพ ให้มีคุณภาพอย่างยั่งยืน สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่

7. บริหารจัดการโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ให้ผู้เรียนได้มีโอกาสรับการศึกษาที่มีคุณภาพ
8. ส่งเสริมการจัดการศึกษาในสถานศึกษาที่มีวัตถุประสงค์เฉพาะและพื้นที่พิเศษ อาทิ โรงเรียนในโครงการพระราชดำริ โรงเรียนในเขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษ โรงเรียนในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ เป็นต้น
9. สนับสนุนพื้นที่ต้นวัตรกรรมการศึกษาให้เป็นต้นแบบการพัฒนานวัตกรรมการศึกษาและการเพิ่มความคล่องตัวในการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
10. พัฒนาระบบประกันคุณภาพสถานศึกษาและส่งเสริมให้สถานศึกษามีความเข้มแข็งในระบบประกันคุณภาพ

การบริหารงบประมาณ

11. จัดสรรงบประมาณและทรัพยากรด้านการศึกษาในการขับเคลื่อนนโยบายตามความต้องการและจำเป็นของผู้เรียนและสถานศึกษาในบริบทของแต่ละพื้นที่และกระจายอำนาจการบริหารและงบประมาณไปสู่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา โดยลดกิจกรรมที่ดำเนินการจากส่วนกลาง เน้นกำกับทิศทางและติดตามประเมินผล
12. สนับสนุนให้มีการปรับอัตราเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้เหมาะสม

การบริหารงานบุคคล

13. พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลให้เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล
14. พัฒนาบุคลากรในสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานด้านการวางกลยุทธ์องค์การมุ่งผลสัมฤทธิ์ของงานและการสร้างสุขในองค์กรและพัฒนาบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาด้านความเชื่อมโยงจากนโยบายสู่การปฏิบัติวัฒนธรรมการให้บริการและการสร้างเครือข่ายการทำงานและให้ความก้าวหน้าในวิชาชีพมาตรฐานตำแหน่ง และวิทยฐานะ พัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้ความก้าวหน้าในอาชีพมาตรฐานตำแหน่งและวิทยฐานะ
15. บริหารอัตรากำลังในสถานศึกษาเพื่อลดภาระงานอื่นของครูที่ไม่ใช่การสอนและบริหารอัตรากำลังในสำนักงานทุกระดับให้สอดคล้องกับภารกิจเพื่อส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
16. พัฒนาระบบการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) โดยให้บุคลากรในหน่วยงานทุกระดับนำหลักธรรมาภิบาลไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรมอย่างมีประสิทธิภาพและต่อเนื่อง
17. เพิ่มประสิทธิภาพการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการศึกษาขั้นพื้นฐาน
18. บูรณาการระบบกำกับ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาในเชิงนโยบาย Agenda-based และ Area-based ระดับคลัสเตอร์ (Cluster) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา
19. ส่งเสริมการมีส่วนร่วม และจัดการศึกษาร่วมกันของภาครัฐ ภาคเอกชนภาคประชาสังคม และองค์กรอื่นๆ โดยเพิ่มบทบาทและกรอบภารกิจที่ตอบสนองต่อนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการมากขึ้น

6

นโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 - 2565

ด้วยกระทรวงศึกษาธิการตระหนักถึงความสำคัญของยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ โดยเฉพาะแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการพัฒนา ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์ การพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงการตั้งครรถ์จนถึง

ปฐมวัย การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น การพัฒนาและยกระดับ ศักยภาพแรงงาน รวมถึงการส่งเสริมศักยภาพวัยผู้สูงอายุ ประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้ที่ตอบสนอง ต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 และพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย และประเด็นอื่นที่เกี่ยวข้อง

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 8 และมาตรา 12 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.2546 รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ จึงประกาศนโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 - 2565 ดังนี้

1. หลักการตามนโยบาย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 - 2565

สร้าง “TRUST” หรือ “ความเชื่อมั่น ไว้วางใจ” ให้กับสังคม โดยเฉพาะอย่างยิ่ง เด็กและผู้ปกครอง โดยทุกหน่วยงานสามารถที่จะเป็นหลัก หรือเป็นที่พึ่งได้

T (Transparency)	หมายถึง ความโปร่งใส
F (Responsibility)	หมายถึง ความรับผิดชอบ
U (Unity)	หมายถึง ความเป็นอันหนึ่งอันเดียว
S (Student-Centricity)	หมายถึง ผู้เรียนเป็นเป้าหมายแห่งการพัฒนา
T (Technology)	หมายถึง เทคโนโลยี

2. ให้ทุกหน่วยงานนำรูปแบบการทำงาน “MOE ONE TEAM” หรือ “การทำงานร่วมกันเป็นหนึ่งเดียวของกระทรวงศึกษาธิการ” และนำ “ TRUST” ซึ่งเป็นรูปแบบในการทำงานที่จะทำให้ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ผู้เรียน และประชาชนกลับมาให้ความไว้วางใจในการทำงานของกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อเป็นส่วนเสริมในเรื่องความโปร่งใส ทั้งในเชิงกระบวนการทำงานและกระบวนการตรวจสอบจากภาคส่วนต่างๆ

3. สนับสนุนให้ผู้ปฏิบัติงานทุกคนดำเนินการตามภารกิจด้วยความรับผิดชอบต่อตนเององค์กรประชาชน และประเทศชาติ ให้ความสำคัญกับการประสานความร่วมมือจากทุกภาคส่วน โดยผ่านกลไกการรับฟังความคิดเห็นมาประกอบการดำเนินงานที่เป็นประโยชน์ต่อการยกระดับคุณภาพการศึกษา

ดังนั้น จึงกำหนดนโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 - 2565 ดังนี้

นโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 - 2565

1. การปรับปรุงหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ให้ทันสมัย และทันการเปลี่ยนแปลงของโลกในศตวรรษที่ 21 โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกระดับการศึกษาให้มีความรู้ ทักษะและคุณลักษณะที่เหมาะสมกับบริบทสังคมไทย

2. การพัฒนาคุณภาพและประสิทธิภาพครูและอาจารย์ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะทางภาษาและดิจิทัล เพื่อให้ครูและอาจารย์ได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะทั้งด้านการจัดการเรียนรู้ด้วยภาษาและดิจิทัล สามารถปรับวิธีการเรียนการสอนและการใช้สื่อทันสมัยและมีความรับผิดชอบต่อผลลัพธ์ทางการศึกษาที่เกิดกับผู้เรียน

3. การปฏิรูปการเรียนรู้ด้วยดิจิทัลผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้ด้วยดิจิทัลแห่งชาติ (NDLP) และการส่งเสริมการฝึกทักษะดิจิทัลในชีวิตประจำวัน เพื่อให้มีหน่วยงานรับผิดชอบ พัฒนาแพลตฟอร์มการเรียนรู้ด้วยดิจิทัลแห่งชาติที่สามารถนำไปใช้ในกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่ทันสมัยและเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ได้อย่างกว้างขวางผ่านระบบออนไลน์ และการนำฐานข้อมูลกลางทางการศึกษามาใช้ประโยชน์ในการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารและการจัดการศึกษา

4. การพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารและการจัดการศึกษา โดยการส่งเสริมสนับสนุน สถานศึกษาให้มีความเป็นอิสระ และคล่องตัว การกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษาโดยใช้จังหวัดเป็นฐาน โดยอาศัยอำนาจตามกฎหมายการศึกษาแห่งชาติที่ได้รับการปรับปรุงเพื่อกำหนดให้มีระบบ บริหารและการจัดการ รวมถึงการจัดโครงสร้างหน่วยงานให้เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพ สถานศึกษาให้มี

ความเป็นอิสระและคล่องตัว การบริหารและการจัดการศึกษาโดยใช้จังหวัดเป็นฐาน มีระบบ การบริหารงานบุคคล โดยยึดหลักธรรมาภิบาล

5. การปรับระบบการประเมินผลการศึกษาและการประกันคุณภาพ พร้อมจัดทดสอบ วัดความรู้และทักษะที่จำเป็นในการศึกษาต่อระดับอุดมศึกษาทั้งสายวิชาการและสายวิชาชีพ เพื่อให้ระบบ การประเมินผลการศึกษาทุกระดับและระบบการประกันคุณภาพการศึกษาได้รับการปรับปรุงให้ทันสมัย ตอบสนอง ผลลัพธ์ทางการศึกษาได้อย่างเหมาะสม

6. การจัดสรรและการกระจายทรัพยากรให้ทั่วถึงทุกกลุ่มเป้าหมาย รวมถึงการระดม ทรัพยากร ทางการศึกษาจากความร่วมมือทุกภาคส่วน เพื่อให้การจัดสรรทรัพยากรทางการศึกษามีความเป็นธรรมและสร้าง โอกาสให้กลุ่มเป้าหมายได้เข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพทัดเทียมกลุ่มอื่น ๆ กระจายทรัพยากรทั้งบุคลากรทางการศึกษา ขบประมาณและสื่อเทคโนโลยีได้อย่างทั่วถึง

7. การนำกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ National Qualifications Framework (NQF) และกรอบคุณวุฒิ อ่างอิงอาเซียน ASEAN Qualifications Reference Framework (AQRF) สู่การปฏิบัติ เป็นการผลิตและการพัฒนา กำลังคนเพื่อการพัฒนาประเทศ โดยใช้กรอบคุณวุฒิแห่งชาติเชื่อมโยงระบบการศึกษาและ การอาชีพโดยใช้กลไกการเทียบโอนประสบการณ์ด้วยธนาคารหน่วยกิตและการจัดทำมาตรฐานอาชีพในสาขาที่ สามารถอ้างอิงอาเซียนได้

8. การพัฒนาเด็กปฐมวัยให้ได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษาเพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย เพื่อเป็นการขับเคลื่อนแผนบูรณาการการพัฒนาเด็กปฐมวัยตามพระราชบัญญัติ การพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. 2562 สู่การปฏิบัติเป็นรูปธรรมโดยหน่วยงานที่เกี่ยวข้องนำไปเป็นกรอบในการจัดทำแผนปฏิบัติการ เพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัยและมีการติดตามความก้าวหน้าเป็นระยะ

9. การศึกษาเพื่ออาชีพและสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ เพื่อให้ผู้จบการศึกษาระดับปริญญาและอาชีวศึกษามีอาชีพและรายได้ที่เหมาะสมกับการดำรงชีพและคุณภาพชีวิตที่ดี มีส่วนช่วยเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันในเวทีโลกได้

10. การพลิกโฉมระบบการศึกษาไทยด้วยการนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ในการจัดการ การศึกษาทุกระดับการศึกษา เพื่อให้สถาบันการศึกษาทุกแห่งนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่ทันสมัย มาใช้ในการจัดการศึกษาผ่านระบบดิจิทัล

11. การเพิ่มโอกาสและการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพของกลุ่มผู้ด้อยโอกาสทางการศึกษา และ ผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เพื่อเพิ่มโอกาสและการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพของกลุ่มผู้ด้อยโอกาสทาง การศึกษาและผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

12. การจัดการศึกษาในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัยโดยยึดหลักการเรียนรู้ ตลอดชีวิตและการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อเพิ่มโอกาสและการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพของกลุ่ม ผู้ด้อยโอกาสทางการศึกษาและผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)

1. **ความปลอดภัยของผู้เรียน** โดยจัดให้มีรูปแบบ วิธีการ หรือกระบวนการในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ มีความสุข และได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยทั้งด้านร่างกาย และจิตใจ รวมถึงการสร้างทักษะให้ผู้เรียนมีความสามารถในการดูแลตนเองจากภัยอันตราย ต่าง ๆ ท่ามกลางสภาพแวดล้อมทางสังคม

2. **หลักสูตรฐานสมรรถนะ** มุ่งเน้นการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายโดยยึดความสามารถของผู้เรียน เป็นหลัก และพัฒนาผู้เรียนให้เกิดสมรรถนะที่ต้องการ

3. **ฐานข้อมูล Big Data** มุ่งพัฒนาการจัดเก็บข้อมูลอย่างเป็นระบบและไม่ซ้ำซ้อน เพื่อให้ได้ข้อมูลภาพรวม การศึกษาของประเทศที่มีความครบถ้วน สมบูรณ์ ถูกต้องเป็นปัจจุบัน และสามารถนำมาใช้ประโยชน์ได้อย่างแท้จริง

4. **ขับเคลื่อนศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center)** สนับสนุน การดำเนินงานของ ศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) ตามความเป็นเลิศของแต่ละสถานศึกษาและตามบริบท ของพื้นที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศทั้งในปัจจุบันและอนาคต ตลอดจนมีการจัดการเรียนการสอนด้วย เครื่องมือที่ทันสมัย สอดคล้องกับเทคโนโลยีปัจจุบัน

5. **พัฒนาทักษะทางอาชีพ** ส่งเสริมการจัดการศึกษาที่เน้นพัฒนาทักษะอาชีพของผู้เรียนเพื่อพัฒนาคุณภาพ ชีวิตสร้างอาชีพและรายได้ที่เหมาะสมและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

6. **การศึกษาตลอดชีวิต** การจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับประชาชนทุกช่วงวัยให้มีคุณภาพและมาตรฐาน ประชาชนในแต่ละช่วงวัยได้รับการศึกษาตามความต้องการอย่างมีมาตรฐานเหมาะสมและเต็มตามศักยภาพตั้งแต่วัยเด็ก จนถึงวัยชรา และพัฒนาหลักสูตรที่เหมาะสมเพื่อเตรียมความพร้อมในการเข้าสู่สังคมผู้สูงวัย

7. **การจัดการศึกษาสำหรับผู้ที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ** ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้ที่มีความ ต้องการจำเป็นพิเศษได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ สามารถดำรงชีวิตในสังคมอย่างมีเกียรติศักดิ์ศรีเท่า เทียมกับผู้อื่นในสังคม สามารถช่วยเหลือตนเองและมีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศ

การขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ

1. ให้ส่วนราชการ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ นำนโยบายการจัดการศึกษาของ กระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 - 2565 ข้างต้น เพื่อเป็นกรอบแนวทางในการจัดการศึกษา โดย ดำเนินการจัดทำแผนและจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 - 2565

2. ให้คณะกรรมการขับเคลื่อนงานตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการให้คำแนะนำแก้ไขในระดับพื้นที่ โดยบูรณาการการทำงานร่วมกันทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอก กระทรวงศึกษาธิการ

3. ให้มีคณะกรรมการติดตาม ประเมินผล และรายงานการขับเคลื่อนนโยบายการจัดการศึกษา ของกระทรวงศึกษาธิการสู่การปฏิบัติระดับพื้นที่ ทำหน้าที่ตรวจราชการ ติดตาม ประเมินผล ในระดับนโยบาย และ จัดทำรายงานเสนอต่อรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการและคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ทราบตามลำดับ

4. กรณีมีปัญหาในเชิงพื้นที่หรือข้อขัดข้องในการปฏิบัติงาน ให้คณะกรรมการศึกษาธิการ จังหวัด ดำเนินการ บริหารจัดการในการแก้ไขปัญหาและข้อขัดข้อง พร้อมทั้งรายงานต่อคณะกรรมการฯ ตามข้อ 2

5. สำหรับภารกิจของส่วนราชการหลักและหน่วยงานที่ปฏิบัติในลักษณะงานในเชิงหน้าที่ (Function) งานใน เชิงยุทธศาสตร์ (Agenda) และงานในเชิงพื้นที่ (Area) ซึ่งได้ดำเนินการอยู่ก่อนแล้ว หากมี ความสอดคล้องกับหลักการนโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 - 2565 ข้างต้น ให้ถือเป็นหน้าที่ของส่วนราชการหลักและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องต้องเร่งรัด กำกับ ติดตาม ตรวจสอบให้การ ดำเนินการเกิดผลสำเร็จ และมีประสิทธิภาพอย่างเป็นรูปธรรม

7 แผนปฏิบัตินโยบาย ระยะเวลา 3 ปี (พ.ศ.2563 - 2565) สพฐ.

วิสัยทัศน์

“สร้างคุณภาพทุนมนุษย์ สู่สังคมอนาคตที่ยั่งยืน”

พันธกิจ

1. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

2. พัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถความเป็นเลิศทางวิชาการเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
3. พัฒนาศักยภาพและคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรและคุณลักษณะ ในศตวรรษที่ 21
4. สร้างโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
5. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ
6. จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs)
7. ปรับสมดุและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับ และจัดการศึกษา โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) เพื่อพัฒนามุ่งสู่ Thailand 4.0

นโยบาย สพฐ.

นโยบายที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

เป้าหมาย

- ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง และเป็นพลเมืองดีของชาติมีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น ซื่อสัตย์ สุจริต มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม

ตัวชี้วัด / ค่าเป้าหมาย

1. ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมที่ส่งเสริมสนับสนุนในการสร้างภูมิคุ้มกันพร้อมรับมือกับการเปลี่ยนแปลงและภัยคุกคามรูปแบบใหม่ในทุกรูปแบบ
2. ร้อยละของผู้เรียนในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ที่ได้รับการพัฒนาทักษะอาชีพ เพื่อการมีงานทำหรือนำไปประกอบอาชีพในท้องถิ่น

แนวทางการพัฒนา

1. ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติและการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาภัยคุกคามรูปแบบใหม่
3. ยกระดับคุณภาพการศึกษาและสร้างเสริมโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษา การพัฒนาทักษะ การสร้างอาชีพ และการใช้ชีวิตในสังคมพหุวัฒนธรรมในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้
4. ส่งเสริมและพัฒนาทักษะชีวิตให้กับผู้เรียนทุกช่วงวัย เพื่อเป็นภูมิคุ้มกันความเสี่ยงในการดำเนินชีวิตทั้งปัจจุบันและอนาคต

นโยบายที่ 2 การจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

เป้าหมาย

- ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ศิลปะ ดนตรี กีฬา ภาษา และอื่นๆ ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ สร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

ตัวชี้วัด / ค่าเป้าหมาย

1. ร้อยละของหลักสูตรฝึกอบรมวิชาชีพระยะสั้นที่ตอบสนองต่อการพัฒนากำลังคนใน 10อุตสาหกรรม เป้าหมายเพิ่มขึ้น
2. ร้อยละของผลงานวิจัย นวัตกรรม เทคโนโลยี องค์กรความรู้ และสิ่งประดิษฐ์ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์หรือต่อยอดเชิงพาณิชย์

3. ร้อยละของสถานศึกษาในเขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษได้รับการพัฒนาการจัดการศึกษาตามบริบท

แนวทางการพัฒนา

1. ผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีทักษะ สมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดงาน และการพัฒนาประเทศ
2. ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาการวิจัย นวัตกรรม เทคโนโลยี องค์กรความรู้ และสิ่งประดิษฐ์เพื่อสนับสนุนการพัฒนาประเทศ

นโยบายที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

เป้าหมาย

1. ผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ คิดริเริ่มและสร้างสรรค์นวัตกรรม มีความรู้ มีทักษะ มีสมรรถนะตามหลักสูตร และคุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 มีสุขภาพที่เหมาะสมตามวัย มีความสามารถในการพึ่งพาตนเอง ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเป็นพลเมือง พลโลกที่ดี (Global Citizen)พร้อมก้าวสู่สากล นำไปสู่การสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
2. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ได้รับการพัฒนาศักยภาพตามสมรรถนะวิชาชีพและสมรรถนะในศตวรรษที่ 21 รวมทั้งมีจรรยาบรรณตามมาตรฐานวิชาชีพ

ตัวชี้วัด / ค่าเป้าหมาย

1. ร้อยละของผู้เรียนปฐมวัยมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา
2. ร้อยละของนักเรียนที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ร้อยละ 50 ขึ้นไป เพิ่มขึ้น
3. จำนวนผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัดและความสามารถ (วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ทักษะศิลป์ นาฏศิลป์ ดนตรี กีฬา)
4. ร้อยละของนักเรียนที่ผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรระดับดีขึ้น
5. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริมและพัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพครู
6. จำนวนสถานศึกษาที่ได้รับการส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนา ความสามารถด้านวิทยาศาสตร์คณิตศาสตร์ เพิ่มขึ้น
7. ร้อยละของครูสอนภาษาอังกฤษในระดับชั้นประถมศึกษาและมัธยมศึกษาได้รับการพัฒนาและยกระดับความรู้ภาษาอังกฤษโดยใช้ระดับการพัฒนาทางด้านภาษา (CEFR) ตามเกณฑ์ที่กำหนด
8. ร้อยละของสถานศึกษาที่สอนในระดับ ม.ต้น ที่ได้รับการเตรียมความพร้อม ด้านการอ่าน คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ในการประเมินระดับนานาชาติตามโครงการ PISA
9. ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดการเรียนการสอนที่สร้างสมดุลทุกด้านและมีการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาหุปัญญารายบุคคล
10. ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการคัดกรองเพื่อพัฒนาหุปัญญารายบุคคลเพิ่มขึ้น
11. ร้อยละของผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ สมรรถนะหรือทักษะอาชีพในด้านต่างๆ เพื่อการประกอบอาชีพการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างสอดคล้อง ตามสภาพความต้องการและบริบทของแต่ละพื้นที่ ตลอดจนความท้าทายที่เป็นพลวัตของโลกในศตวรรษที่ 21
12. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีผลการประเมินตนเอง ในแต่ละมาตรฐานตามระบบการประเมินคุณภาพอยู่ในระดับดีขึ้น

แนวทางการพัฒนา

1. พัฒนาและยกระดับคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา (แตกเป็นปฐมวัย ONET PISA พัฒนาวิทยาศาสตร์)
2. พัฒนาผู้เรียนทุกช่วงวัยให้มีความรู้ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 และพัฒนาศักยภาพตามหุปัญญา

3. พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา (การบริหารและจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพการนิเทศติดตาม)

4. พัฒนาศักยภาพบุคลากรของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา เสริมสร้างความเข้มแข็งในการวิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศด้านการจัดการศึกษาสำหรับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา

5. พัฒนาระบบการดำเนินงานทะเบียน - วัตถุประสงค์ จัดทำจัดเก็บเอกสารหลักฐาน การจัดการศึกษา การออกเอกสารสำคัญทางการศึกษา และการให้บริการข้อมูลทางการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา

นโยบายที่ 4 การสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

เป้าหมาย

- ผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ กลุ่มชาติพันธุ์ กลุ่มผู้ด้อยโอกาส และกลุ่มที่อยู่ในพื้นที่ห่างไกล ทุรกันดาร ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม และมีคุณภาพ

ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย

1. อัตราการเข้าเรียนของผู้เรียนแต่ละระดับการศึกษาต่อประชากรกลุ่มอายุ
 - ระดับปฐมวัย
 - ระดับประถมศึกษา
 - ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น
 - ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (สามัญ – อาชีวศึกษา)
2. จำนวนผู้เรียนที่เป็นผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาสเข้าถึงบริการการศึกษาและการพัฒนาสมรรถภาพหรือบริการทางการศึกษาที่เหมาะสมตามความจำเป็น
3. ร้อยละของสถานศึกษาในพื้นที่ลักษณะพิเศษ ได้รับการพัฒนาการจัดการศึกษาตามบริบท
4. ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน

แนวทางการพัฒนา

1. เพิ่มโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาและการเรียนรู้อย่างเท่าเทียมและเสมอภาค
2. พัฒนาเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย
3. พัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพ และตอบสนองความต้องการของผู้เรียน
4. พัฒนาเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดเก็บเอกสารและการแปลงข้อมูลสารสนเทศสู่สำเร็จการศึกษา ปพ. 3

นโยบายที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

เป้าหมาย

- สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) และสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ตัวชี้วัด / ค่าเป้าหมาย

- ร้อยละของนักเรียนได้รับการส่งเสริมให้มีความรู้ ความเข้าใจ ความตระหนักในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

แนวทางการพัฒนา

- สร้างจิตสำนึกในการพัฒนาคุณภาพชีวิต ที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

นโยบายที่ 6 การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา

เป้าหมาย

- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา

มีสมดุในการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ และการรายงานผลอย่างเป็นระบบ ใช้งานวิจัย เทคโนโลยี และนวัตกรรม ในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา

ตัวชี้วัด / ค่าเป้าหมาย

1. จำนวนกระบวนการงานที่ได้รับการปรับเปลี่ยนให้เป็นดิจิทัลเพิ่มขึ้น
2. โครงการของ สพฐ. ที่มีผลสัมฤทธิ์ต่อเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติเพิ่มขึ้น
3. ร้อยละของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีค่าคะแนนเฉลี่ยการประเมินคุณธรรมและ

ความโปร่งใสของหน่วยงาน (ITA) ไม่น้อยกว่าร้อยละ 85

4. ร้อยละของนักเรียนสังกัด สพฐ. มีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต

แนวทางการพัฒนา

1. สนับสนุน ส่งเสริม ตรวจสอบ ติดตามและประเมินผลเพื่อให้สถานศึกษาสามารถจัดการศึกษา พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาและองค์กรตามหลักธรรมาภิบาลอย่างมีประสิทธิภาพ
2. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา
3. ส่งเสริม สนับสนุนให้โรงเรียนนิติบุคคลมีการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานได้อย่างมีประสิทธิภาพตามหลักการกระจายอำนาจ
4. พัฒนาสถานศึกษานำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาโดยใช้พื้นที่และสถานศึกษาเป็นฐาน เพื่อให้สามารถบริหารและจัดการศึกษาได้อย่างมีอิสระและคล่องตัว เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

8 นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

ตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.2561-2580) และแผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษากำหนดให้มีการพัฒนาเด็กตั้งแต่ระดับปฐมวัยให้มีสมรรถนะและคุณลักษณะที่ดี สมวัยทุกด้านโดยการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 ครอบคลุมถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย มีเป้าหมายให้ผู้เรียนทุกกลุ่มวัยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะที่จำเป็นของโลกอนาคต สามารถแก้ปัญหาปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีวินัย มีนิสัยใฝ่เรียนรู้ อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต รวมทั้งเป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่ มีความรับผิดชอบและมีจิตสาธารณะ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งมั่นในการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานให้เป็น “การศึกษาขั้นพื้นฐานวิถีใหม่ วิถีคุณภาพ” มุ่งเน้นความปลอดภัยในสถานศึกษา ส่งเสริมโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างเท่าเทียม และบริหารจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ จึงกำหนดนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2564 – 2565 ดังนี้

1. ด้านความปลอดภัย

พัฒนาระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา จากภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำ

2. ด้านโอกาส

2.1 สนับสนุนให้เด็กปฐมวัยได้เข้าเรียนทุกคน มีพัฒนาการที่ดี ทั้งทางร่างกาย จิตใจ วินัยอารมณ์ สังคม และสติปัญญา ให้สมกับวัย

2.2 ดำเนินการให้เด็กและเยาวชนได้รับการศึกษาจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน อย่างมีคุณภาพตามมาตรฐาน วางรากฐานการศึกษาเพื่ออาชีพ สามารถวิเคราะห์ตนเองเพื่อการศึกษาต่อ และประกอบอาชีพตรงตามศักยภาพและความถนัดของตนเอง รวมทั้งส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษสู่ความเป็นเลิศ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

2.3 พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่อยู่ในการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อป้องกันไม่ให้ออกจากระบบการศึกษา รวมทั้งช่วยเหลือเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคันให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเท่าเทียมกัน

2.4 ส่งเสริมเด็กพิการและผู้ด้อยโอกาส ให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ มีทักษะในการดำเนินชีวิต มีพื้นฐานในการประกอบอาชีพ พึ่งพาตนเองได้อย่างมีศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

3. ด้านคุณภาพ

3.1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกในศตวรรษที่ 21 เป็นคนดี มีวินัย มีความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

3.2 พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ การคิดขั้นสูง นวัตกรรม วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีดิจิทัล และภาษาต่างประเทศ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน และการเลือกศึกษาต่อเพื่อการทำงาน

3.3 ปรับหลักสูตรเป็นหลักสูตรเป็นหลักฐานสมรรถนะ ที่เน้นการพัฒนาสมรรถนะหลักที่จำเป็นในแต่ละระดับ จัดกระบวนการเรียนรู้แบบลงมือปฏิบัติจริง รวมทั้งส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่สร้างสมดุลทุกด้าน ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาพหุปัญญา พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลผู้เรียนทุกระดับ

3.4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นครูยุคใหม่ มีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรฐานสมรรถนะ มีทักษะในการปฏิบัติหน้าที่ได้ดี มีความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล มีการพัฒนาตนเองทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งมีจิตวิญญาณความเป็นครู

4. ด้านประสิทธิภาพ

4.1 พัฒนาระบบบริหารจัดการโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน มีนวัตกรรมเป็นกลไกหลักในการขับเคลื่อนบนฐานข้อมูลสารสนเทศที่ถูกต้อง ทันสมัย และการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

4.2 พัฒนาโรงเรียนมัธยมดีสี่มุมเมือง โรงเรียนคุณภาพของชุมชน โรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนที่สามารถดำรงอยู่ได้อย่างคุณภาพ (Stand Alone) ให้มีคุณภาพอย่างยั่งยืน สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่

4.3 บริหารจัดการโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ที่มีจำนวนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 น้อยกว่า 20 คน ได้ได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพ สอดคล้องกับนโยบายโรงเรียนคุณภาพของชุมชน

4.4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพในสถานศึกษาที่มีวัตถุประสงค์เฉพาะ และสถานศึกษาที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ

4.5 สนับสนุนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาให้เป็นต้นแบบการพัฒนานวัตกรรมการศึกษาและการเพิ่มความคล่องตัวในการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

4.6 เพิ่มประสิทธิภาพการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

9

แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดแม่ฮ่องสอน (พ.ศ.2562 – 2565)

วิสัยทัศน์

“จังหวัดแม่ฮ่องสอนจัดการศึกษาให้ประชากรอย่างทั่วถึง มีคุณภาพ ด้วยศาสตร์ของพระราชาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน เปิดประตูสู่ตะวันตก โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน”

พันธกิจ

1. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ประชากรอย่างทั่วถึง ทุกระบบ เต็มตามศักยภาพ
2. ประสานและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อการประกอบอาชีพและการมีงานทำ
3. ประสานและส่งเสริมการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับหลักศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม เพื่อส่งเสริมสถาบันครอบครัวให้เข้มแข็งและยั่งยืน
4. พัฒนาครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เกี่ยวข้อง ให้มีศักยภาพในการจัดการเรียนรู้
5. การบริหารจัดการโดยการมีส่วนร่วมของภาครัฐและเอกชน ด้วยศาสตร์ของพระราชชา
6. ส่งเสริม สนับสนุน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ด้านการศึกษาและอาชีพกับประเทศเพื่อนบ้าน

ประเด็นยุทธศาสตร์

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 เสริมสร้างความเข้มแข็งและยั่งยืนให้สถาบันครอบครัว ด้วยศาสตร์ของพระราชชา
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 สร้างโอกาสทางการศึกษา
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาและทักษะอาชีพ เพื่อประกอบอาชีพและการมีงานทำบนวิถีวัฒนธรรมแม่ฮ่องสอน
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 ผลิตและพัฒนาผู้บริหาร ครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 ส่งเสริมการทำผลงานวิจัยและนวัตกรรมทางการศึกษา

เป้าประสงค์

1. เด็กก่อนวัยเรียนได้รับการดูแล ส่งเสริม สนับสนุนให้มีพัฒนาการรอบด้านได้อย่างเหมาะสม
2. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาการเรียนรู้ตามความต้องการอย่างต่อเนื่อง ตลอดชีวิตเต็มตามศักยภาพของบุคคล กลุ่มบุคคล และชุมชน
3. ผู้เรียนสำเร็จการศึกษา มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาชาติแต่ละประเภทสถานศึกษา ศึกษาต่อ และการประกอบอาชีพตามความต้องการอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตเต็มตามศักยภาพของบุคคล กลุ่มบุคคล และชุมชน
4. ผู้เรียนมีทักษะชีวิต คุณภาพชีวิตสอดคล้องกับศาสนา วัฒนธรรม ประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น และอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อม น้อมนำศาสตร์พระราชชาไปเป็นหลักการในการดำรงชีวิตในสังคม
5. จัดการศึกษาด้านสัมมาชีพ ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงานในประเทศและเขตเศรษฐกิจตามแนวชายแดนกลุ่มประเทศอาเซียน
6. เพิ่มสัดส่วนผู้เรียนสายอาชีพต่อสายสามัญมีอัตราส่วนเพิ่มขึ้น
7. เพิ่มสัดส่วนการศึกษาระดับอุดมศึกษาตอบสนองความต้องการตลาดแรงงาน
8. เด็กพิการตั้งแต่แรกพบความพิการได้รับการศึกษาในลักษณะศูนย์บริการช่วยเหลือระยะแรกเริ่ม
9. ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีประสิทธิภาพในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้
10. ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะทางด้านภาษาอังกฤษ
11. และภาษาเพื่อนบ้าน
12. ให้สถานศึกษาเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอก มีความพร้อมทุกๆด้านอย่างมีคุณภาพ
13. ส่งเสริมให้ภาคีเครือข่าย องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เอกชน ชุมชน ภาคประชาคม มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษามากขึ้น ขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาจังหวัดแม่ฮ่องสอน
14. บริหารจัดการโดยการมีส่วนร่วมของภาครัฐและเอกชนด้วยศาสตร์ของพระราชชา

15. งานวิจัยและนวัตกรรมด้านการศึกษามีคุณภาพ และนำไปยกระดับคุณภาพชีวิตของคนในสังคม

ส่วนที่ 3

การขับเคลื่อนนโยบาย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาแม่ฮ่องสอน

วิสัยทัศน์ (Vision)

“ ภายในปี พ.ศ. 2565 สถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาแม่ฮ่องสอน เป็นองค์กรที่ทันสมัย มุ่งพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้ก้าวไกล ให้บริการด้วยความโปร่งใส ฉับไว และเป็นธรรม ”

ค่านิยมองค์กร “เพียบ เนียบ เฉียบ”

- เพียบ : องค์กรทันสมัย
 เนียบ : คุณภาพก้าวไกล
 เฉียบ : ฉับไวบริการ

พันธกิจ (Mission)

1. พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานขององค์กร และกระบวนการทำงานอย่างเป็นระบบ เพื่อให้เกิดการทำงานร่วมกันอย่างมีมาตรฐาน ผลลัพธ์เป็นที่ประจักษ์
2. พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาอย่างมีระบบตามหลักธรรมาภิบาล โดยใช้หลักการมีส่วนร่วม
3. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาตามมาตรฐานวิชาชีพ เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้
4. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักทั้งในด้านทักษะวิชาการ ทักษะอาชีพ ทักษะชีวิต รวมไปถึงทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อชาติและบ้านเมือง
5. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และมาตรฐานสากล มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่สมบูรณ์ มีคุณธรรม จริยธรรม รักความเป็นไทย และรับผิดชอบต่อสังคม

6. สร้างโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำให้ผู้เรียนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม ตามความถนัดและมีศักยภาพที่จะพึ่งพาตนเองได้
7. พัฒนาระบบในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาและสถานศึกษา
8. พัฒนาระบบบริหารจัดการโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน มินวัตกรรมการเทคโนโลยีดิจิทัลเป็นกลไกหลักในการขับเคลื่อนบนฐานข้อมูลสารสนเทศที่ถูกต้อง ทันสมัย ปลอดภัย เกิดความพึงพอใจต่อผู้รับบริการ

เป้าประสงค์ (Goal)

1. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษามีความรักในสถาบันหลักของชาติและยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข
2. ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและมีสมรรถนะตามหลักสูตรในทุกด้าน ทั้งในด้านทักษะวิชาการ ทักษะอาชีพ ทักษะชีวิตชีวิต และทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
3. ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
4. ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ
5. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัดมีการบริหารตามหลักธรรมาภิบาลและการจัดการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วม มีความสุจริตและโปร่งใส
6. สถานศึกษาสนองพระราชดำริโดยการส่งเสริมคุณภาพการศึกษา ตามโครงการกองทุนพัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร (กพด.)

จุดเน้น

1. สถานศึกษาขับเคลื่อนงานตามโครงการกองทุนพัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร (กพด.) โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำเนินงาน
2. นักเรียนทุกคนมีทักษะการอ่าน การเขียนเชิงวิเคราะห์ สร้างสรรค์และใฝ่เรียนรู้ด้วยตนเอง
3. สถานศึกษาสร้างสรรค์และพัฒนานวัตกรรมการศึกษา ตามแนวคิด 1 โรงเรียน 1 นวัตกรรม
4. ผู้เรียนมีทักษะด้านอาชีพ
5. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะตรงตามสายงาน มีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์
6. นำเทคโนโลยีมาใช้เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
7. การบริหารและการจัดการศึกษาอย่างเป็นระบบตามหลักธรรมาภิบาล มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่เข้มแข็ง เพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก และส่งเสริมการพัฒนาสิ่งแวดล้อมและแหล่งการเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
8. สถานศึกษาสร้างความตระหนักด้านความปลอดภัย โดยกำหนดรูปแบบหรือมาตรการความปลอดภัยแก่นักเรียนทุกด้านทั้งในด้านอุบัติเหตุ ด้านอุบัติเหตุ และด้านปัญหาทางสังคม โดยอาศัยแนวคิดเชิงสร้างสรรค์ภายใต้หลักการกระจายอำนาจ การมีส่วนร่วม และยึดประโยชน์สูงสุดของนักเรียนเป็นสำคัญ

กลยุทธ์

- กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีภูมิคุ้มกันรอบด้าน
- กลยุทธ์ที่ 2 สร้างความเท่าเทียมทางการศึกษาให้กับผู้เรียน
- กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของโลก
- กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารและการจัดการศึกษา

**เป้าหมายและ
ตัวชี้วัด**

ความสำเร็จ

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีภูมิคุ้มกันรอบด้าน

ที่	เป้าหมายความสำเร็จ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1	ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา ได้รับการคุ้มครองและการดูแลความปลอดภัยจากภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำและรองรับวิถีชีวิตใหม่ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี	1. ร้อยละ 100 ของผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมที่ส่งเสริมสนับสนุนในการสร้างภูมิคุ้มกันพร้อมรับมือการเปลี่ยนแปลงและภัยคุกคามแบบใหม่ทุกรูปแบบ 2. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาในเขตพื้นที่พิเศษได้รับการพัฒนาการจัดการศึกษาตามบริบท

กลยุทธ์ที่ 2 สร้างความเท่าเทียมทางการศึกษาให้กับผู้เรียน

ที่	เป้าหมายความสำเร็จ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1	ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน	1. ร้อยละ 70 ของอัตราการเข้าเรียนสุทธิตะดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น 2. ร้อยละ 20 ของผู้เรียนที่ได้รับเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน
2	ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ	ร้อยละ 100 ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพอย่างต่อเนื่อง
3	เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	1. อัตราการออกกลางคันนักเรียนในโรงเรียนสังกัดลดลง 2. ร้อยละนักเรียนที่เป็นกลุ่มเสี่ยงที่มีแนวโน้มออกกลางคันได้รับการช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
4	ผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ กลุ่มชาติพันธุ์ กลุ่มผู้ด้อยโอกาส ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง และเท่าเทียมกัน	ร้อยละผู้เรียนที่เป็นผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษา และพัฒนาสมรรถภาพหรือบริการทางการศึกษาที่เหมาะสม ตามความจำเป็น

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของโลก

ที่	เป้าหมายความสำเร็จ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1	ผู้เรียน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบมีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย	ร้อยละ 90 ของผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับดีขึ้นไป
2	ผู้เรียน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21	ร้อยละ 80 ของผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
3	ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี	ร้อยละ 90 ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา สามารถใช้เทคโนโลยีในการพัฒนาตนตามมาตรฐานวิชาชีพ

ที่	เป้าหมายความสำเร็จ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
	มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ และจรรยาบรรณ ตามมาตรฐานวิชาชีพ มีความพร้อมทั้งทางด้านวิชาการ เชี่ยวชาญวิชาชีพ มีจรรยาบรรณ และจิตวิญญาณ ความเป็นครู	
4	สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมาย การพัฒนาที่ยั่งยืน(Sustainable Development Goals : SDGs) และสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็น มิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง	ร้อยละ 80 ของสถานศึกษาสามารถจัดการเรียนการสอนตาม พหุปัญญา

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารและการจัดการศึกษา

ที่	เป้าหมายความสำเร็จ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการนำระบบ ข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ	1. ร้อยละ 80 ของหน่วยงานและสถานศึกษามีระบบการ บริหารจัดการที่เป็นดิจิทัล 2. จำนวนกระบวนการงานที่ได้รับการปรับเปลี่ยนเป็นดิจิทัล เพิ่มขึ้น
2	สถานศึกษาและพื้นที่นวัตกรรมได้รับการส่งเสริมสนับสนุนให้ มีความคล่องตัวและเอื้อต่อการบริหารและการจัดการศึกษา อย่างมีประสิทธิภาพที่เหมาะสมกับบริบท	ร้อยละ 80 ของหน่วยงานได้รับการส่งเสริม การนำ เทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการ
3	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษามีการบริหาร งบประมาณ และการบริหารงานบุคคล ที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท	1. ร้อยละ 100 หน่วยงานมีการจัดสรรงบประมาณและ ทรัพยากรด้านการศึกษาในการขับเคลื่อนนโยบาย ตาม ความต้องการและจำเป็นของผู้เรียนและสถานศึกษาใน บริบทของแต่ละพื้นที่ 2. ร้อยละค่าคะแนนเฉลี่ยการประเมินคุณธรรมและความ โปร่งใสของหน่วยงาน (ITA) ไม่น้อยกว่าร้อยละ 95
4	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษามีการพัฒนา ระบบการบริหารจัดการและการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท	ร้อยละ 80 ของสถานศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา ในเขตพื้นที่พิเศษ และเขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษ ได้รับ การพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการศึกษาตามบริบทพื้นที่

ส่วนที่ 4

โครงการและงบประมาณ
แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาแม่ฮ่องสอน ได้จัดทำโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 และได้สรุปงบประมาณรายจ่ายประจำปี สำหรับใช้ในการบริหารจัดการและพัฒนาคุณภาพการศึกษา จำนวน 31 โครงการ รวมงบประมาณทั้งสิ้น 4,000,000.00 บาท ดังนี้

1. งบประมาณตามความจำเป็นขั้นพื้นฐาน(งบประจำ) จำนวนเงิน 3,000,000.00 บาท
2. งบพัฒนาคุณภาพการศึกษา จำนวนเงิน 1,000,000.00 บาท

รายละเอียดงบประมาณรายจ่ายตามความจำเป็นขั้นพื้นฐาน (งบประจำ)

ลำดับที่	รายการ	จำนวน งบประมาณ	ร้อยละ
1	ค่าสาธารณูปโภค	500,000.00	16.67
2	ค่าซ่อมแซมยานพาหนะและขนส่ง	100,000.00	3.33
3	ค่าซ่อมแซมครุภัณฑ์สำนักงาน	50,000.00	1.66
4	ค่าน้ำมันเชื้อเพลิงและหล่อลื่น	200,000.00	6.67
5	ค่าวัสดุสำนักงาน/ค่าถ่ายเอกสาร	400,000.00	13.33
6	ค่ากำจัดขยะมูลฝอย	5,000.00	0.17
8	ค่าจ้างเหมาผู้ปฏิบัติงานให้ราชการ	565,500.00	18.85
9	ค่าปรับปรุงซ่อมแซม ตามความจำเป็น	500,000.00	16.67
10	งบกลางตามความจำเป็นเร่งด่วน	679,500.00	22.65
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น	3,000,000.00	100

โครงการ บริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาให้มีประสิทธิภาพ
 สอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติ ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
 สอดคล้องแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ 12 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
 สอดคล้องแผนการปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา
 สอดคล้องแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 การเสริมสร้างและพัฒนาคุณภาพทุนมนุษย์
 สอดคล้องแผนความมั่นคงแห่งชาติ -
 สอดคล้องกลยุทธ์ สพฐ.ด้านที่ 4 ประสิทธิภาพ
 สอดคล้องกลยุทธ์ สพม.มส. ข้อ. 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
 ลักษณะโครงการ โครงการใหม่
 หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มนโยบายและแผน
 ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2564 – 30 กันยายน 2565

1. หลักการและเหตุผล

ตามที่ได้มีการประกาศของกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การกำหนดเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2554 ประกาศ ณ วันที่ 29 กรกฎาคม พ.ศ. 2554 เพื่อบริหารและจัดการการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับมัธยมศึกษา ให้มี ประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และเกิดประโยชน์สูงสุดของทางราชการ ได้มีการกำหนดเขตพื้นที่ในลำดับที่ 40 คือ เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาแม่ฮ่องสอน ประกอบด้วยท้องที่จังหวัดแม่ฮ่องสอน ให้สำนักเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาแม่ฮ่องสอน ตั้งอยู่ที่อำเภอเมืองแม่ฮ่องสอน ซึ่งอยู่ภายใต้การกำกับดูแลของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีหน้าที่ดำเนินการให้เป็นไปตามความในมาตรา 8 และมาตรา 34 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการ กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.2546 และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2560 ข้อ 5 และข้อ 6 เรื่องการแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ประกอบด้วย 10 กลุ่มภารกิจ คือ 1) กลุ่มอำนวยการ (2) กลุ่มนโยบายและแผน (3) กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (4) กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ (5) กลุ่มบริหารงานบุคคล (6) กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา (7) กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา (8) กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา (9) หน่วยตรวจสอบภายใน (10) กลุ่มกฎหมายและคดี ซึ่งนับว่าเป็นภารกิจสำคัญประการหนึ่งในการร่วมกันบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา โดยนำเอาทรัพยากรที่ประกอบด้วย คน เงิน วัสดุสิ่งของและการจัดการมาเป็นกลไกในการปฏิบัติงาน ซึ่งจะมีผลต่อความก้าวหน้าและความสำเร็จขององค์กร ทำให้การใช้ทรัพยากรมีความคุ้มค่าและเกิดประสิทธิผล

แต่ละกลุ่มภารกิจจะต้องปฏิบัติงานขับเคลื่อนและเชื่อมโยง ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 – 2580 แผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 - 2565) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 และมุ่งสู่ Thailand 4.0 ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน แปลงกลยุทธ์สู่การปฏิบัติตามสภาพบริบทความต้องการของพื้นที่ ให้คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้

ตลอดชีวิต อย่างมีคุณภาพดำรงชีวิตอย่างเป็นสุขสอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21

เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการของข้าราชการในสำนักงานมุ่งสู่ความเป็นเลิศ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาแม่ฮ่องสอน เห็นความสำคัญในการบริหารจัดการสำนักงานให้บริสุทธิ์ ยุติธรรม ประหยัด เกิดความคุ้มค่า โปร่งใส สามารถตรวจสอบได้ จึงได้จัดทำโครงการบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้การบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีประสิทธิภาพ
- 2.2 เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการปฏิบัติงานของข้าราชการทุกกลุ่มภารกิจ
- 2.3 เพื่อขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ของชาติและนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาแม่ฮ่องสอน จัดทำแผนปฏิบัติราชการ เป็นเครื่องมือในการควบคุมงบประมาณ และขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ ตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรรจากต้นสังกัด

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาแม่ฮ่องสอน มีประสิทธิภาพในการบริหารจัดการงบประมาณให้เกิดความคุ้มค่า โปร่งใส มีการควบคุม สามารถตรวจสอบได้

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ผู้รับบริการร้อยละ 95 มีความพึงพอใจต่อการบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาแม่ฮ่องสอน

5. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ได้รับผลประโยชน์

- 5.1 ข้าราชการ และลูกจ้าง ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาการศึกษามัธยมศึกษาแม่ฮ่องสอน

6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ ครอบคลุม

7. สถานที่ดำเนินโครงการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาแม่ฮ่องสอน

8. งบประมาณ

งบประมาณตามแผนปฏิบัติราชการ ปีงบประมาณ พ.ศ.2565 จำนวนเงิน 5,000,000 บาท (ห้าล้านบาทถ้วน)

9. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ ดังนี้

1. ค่าสาธารณูปโภค	จำนวนเงิน	500,000 บาท
2. ค่าซ่อมแซมยานพาหนะและขนส่ง	จำนวนเงิน	100,000 บาท
3. ค่าซ่อมแซมครุภัณฑ์สำนักงาน	จำนวนเงิน	100,000 บาท
4. ค่าน้ำมันเชื้อเพลิงและหล่อลื่น	จำนวนเงิน	200,000 บาท
5. ค่าวัสดุสำนักงาน/ค่าถ่ายเอกสาร	จำนวนเงิน	630,000 บาท
6. ค่ากำจัดขยะมูลฝอย	จำนวนเงิน	5,000 บาท

- | | | |
|--|-----------|---------------|
| 7. ค่าเดินทางไปราชการ | จำนวนเงิน | 400,000 บาท |
| 8. ค่าจ้างเหมาผู้ปฏิบัติงานให้ราชการ | จำนวนเงิน | 563,250 บาท |
| 9. ค่าบำรุงซ่อมแซมสำนักงาน | จำนวนเงิน | 300,000 บาท |
| 10. ตั้งไว้เป็นงบกลางตามความจำเป็นเร่งด่วน | จำนวนเงิน | 701,750 บาท |
| 11. ตั้งไว้ในการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ | จำนวนเงิน | 1,500,000 บาท |

10.รายละเอียดกิจกรรม

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1/2565	ไตรมาสที่ 2/2565	ไตรมาสที่ 3/2565	ไตรมาสที่ 4/2565	
การบริหารจัดการของสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาแม่ฮ่องสอน งานประจำ ปีงบประมาณ พ.ศ.2565	/	/	/	/	5,000,000
รวม					5,000,000

****หมายเหตุ**** สามารถถัวเฉลี่ยได้ทุกรายการ

แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา
งบพัฒนาคุณภาพการศึกษา

กลยุทธ์	จำนวน โครงการ	จำนวน งบประมาณ	ร้อยละ
กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีภูมิคุ้มกันรอบด้าน	4	182,600.00	12.17
กลยุทธ์ที่ 2 สร้างความเท่าเทียมทางการศึกษาให้กับผู้เรียน	3	40,000.00	2.67
กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของโลก	14	678,400.00	45.23
กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารและการจัดการศึกษา	10	599,000.00	39.93
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	31	1,500,000.00	100

งบประมาณตามแผนพัฒนาการศึกษา จำนวน 4 กลยุทธ์ 31 โครงการ รวมจำนวนเงินทั้งสิ้น 1,500,000.- บาท ได้จัดทำโครงการเพื่อรองรับงบประมาณ และจะมีผลต่อเมื่อได้รับจัดสรรจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เมื่อได้รับจัดสรรงบประมาณสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาแม่ฮ่องสอน จะพิจารณาตามความจำเป็นก่อนหลัง

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีภูมิคุ้มกันรอบด้าน

ลำดับ ที่	โครงการ	งบประมาณ	ลักษณะ โครงการ	หน้า	กลุ่ม รับผิดชอบ
1	ส่งเสริมความเข้มแข็งด้านความปลอดภัยใน สถานศึกษาประจำปี พ.ศ. 2565	22,000.00	ใหม่	58	กลุ่มส่งเสริมฯ
2	ป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา	56,000.00	ใหม่	62	กลุ่มส่งเสริมฯ
3	เสริมสร้างศักยภาพการดำเนินงานระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน	45,000.00	ใหม่	66	กลุ่มส่งเสริมฯ
4	พัฒนาบุคลากรด้านคอมพิวเตอร์และสารสนเทศ หลักสูตรความปลอดภัยด้านสารสนเทศ	50,000.00	ใหม่	70	กลุ่มการจัดการ ศึกษาทางไกล
	รวมงบประมาณกลยุทธ์ที่ 1	182,600.00			

โครงการ ส่งเสริมความเข้มแข็งด้านความปลอดภัยในสถานศึกษาประจำปี พ.ศ. 2565

ยุทธศาสตร์ชาติ

ด้านที่ 1 ด้านความมั่นคง

เป้าหมาย การบริหารจัดการความมั่นคงมีผลสำเร็จที่เป็นรูปธรรมอย่างมีประสิทธิภาพ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนากลไกการบริหารจัดการความมั่นคงแบบบูรณาการ

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

ประเด็น ที่ 1 การพัฒนากลไกบริหารจัดการความมั่นคงแบบองค์รวม

เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท ประเทศชาติมีความมั่นคงในทุกมิติ และทุกระดับ

แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา

เรื่อง/ประเด็นการปฏิรูป เรื่องที่ 1 การปฏิรูประบบการศึกษาและการเรียนรู้โดยรวมของประเทศโดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติฉบับใหม่และกฎหมายลำดับรอง

นโยบาย สพฐ.ที่ 1 ด้านความปลอดภัย

พัฒนาระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา จากภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำ

กลยุทธ์ สพม.มส. กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีภูมิคุ้มกันรอบด้าน

เป้าหมายความสำเร็จ ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำและรองรับวิถีชีวิตใหม่ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อสุขภาวะที่ดี

ตัวชี้วัดความสำเร็จ ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาในเขตพื้นที่พิเศษได้รับการพัฒนาการจัดการศึกษาตามบริบท

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

กลุ่มรับผิดชอบโครงการ กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม พ.ศ.2564 – 30 กันยายน พ.ศ.2565 (ปีงบประมาณ พ.ศ.2565)

1. หลักการและเหตุผล

ตามประกาศจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่องนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ.2564 - 2565 ตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.2561 -2580) และแผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษากำหนดให้มีการพัฒนาเด็กตั้งแต่ระดับปฐมวัยให้มีสมรรถนะและคุณลักษณะที่ดี สมวัยทุกด้าน โดยการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 ครอบคลุมถึง พหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย มีเป้าหมายให้ผู้เรียนทุกกลุ่มวัยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะที่จำเป็นของโลกอนาคต สามารถแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีวินัย มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต รวมทั้งเป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่มีความรับผิดชอบและมีจิตสาธารณะ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งมั่นในการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานให้เป็น "การศึกษาขั้นพื้นฐานวิถีใหม่ วิถีคุณภาพ" มุ่งเน้นความปลอดภัยในสถานศึกษา ส่งเสริมโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างเท่าเทียม และบริหารจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ จึงกำหนดนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 - 2565 ด้านความปลอดภัย พัฒนาระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาและสถานศึกษา จากภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดีสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาแม่ฮ่องสอนมีความตระหนักและเห็นความสำคัญที่จะพัฒนาระบบ และกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับ ครู และบุคลากรทางการศึกษาและสถานศึกษา เพื่อให้สถานศึกษาเป็น สถานศึกษาปลอดภัย ประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2565 จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมให้สถานศึกษาในสังกัด มีรูปแบบ แนวทางการขับเคลื่อนกิจกรรมสถานศึกษาปลอดภัย ประจำปี พ.ศ. 2565

2.2 เพื่อให้สถานศึกษาในสังกัดมีการพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ สื่ออุปกรณ์ต่างๆ ในการจัดการเรียนการสอน ด้านภัยพิบัติในสถานศึกษาอุบัติเหตุทางถนน ส่งผลต่อการพัฒนาโรงเรียน สังคม ชุมชนได้อย่างยั่งยืน

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

3.1.1 จัดประชุมให้แก่ครูผู้รับผิดชอบด้านความปลอดภัยในสถานศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาแม่ฮ่องสอน จำนวน 8 โรงเรียน ๆ ละ 1 คน รวมจำนวน 8 คน

3.1.2 สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาแม่ฮ่องสอน ร้อยละ 100 ดำเนิน กิจกรรมสถานศึกษาปลอดภัย ประจำปี พ.ศ. 2565

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

สถานศึกษามีความเข้มแข็ง สามารถดำเนินกิจกรรมสถานศึกษาปลอดภัยได้ครบถ้วนนักเรียนมี ความพร้อมในการจัดกิจกรรม มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และได้รับรางวัลสถานศึกษาปลอดภัยประจำปี พ.ศ. 2565

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

4.1 เชิงปริมาณ

4.1.1 ครูผู้รับผิดชอบงานด้านสถานศึกษาปลอดภัยในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา แม่ฮ่องสอน จำนวน 8 โรงเรียนๆ ละ 1 คน รวมจำนวน 8 คน

4.1.2 สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาแม่ฮ่องสอน ร้อยละ 100 ดำเนิน กิจกรรมสถานศึกษาปลอดภัย

4.2 เชิงคุณภาพ

4.2.1 สถานศึกษามีความเข้มแข็ง สามารถดำเนินกิจกรรมสถานศึกษาปลอดภัย นักเรียนมีความพร้อมใน การจัดกิจกรรม มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีศักยภาพ มีความพร้อมรับมือกับภัยพิบัติทางธรรมชาติ และอุบัติเหตุทาง ถนน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4.2.2 สถานศึกษาดำเนินกิจกรรมตามรูปแบบ แนวทางและขับเคลื่อนกิจกรรมสถานศึกษาปลอดภัย และ ได้รับรางวัลสถานศึกษาปลอดภัย ประจำปี พ.ศ. 2565

5. ผลที่คาดว่าจะเกิด

5.1 สถานศึกษาดำเนินการตาม รูปแบบ แนวทางการขับเคลื่อนกิจกรรมส่งผลต่อการพัฒนาสถานศึกษา โรงเรียน สังคม ชุมชน ปลอดภัยได้อย่างยั่งยืน

5.2 สถานศึกษามีความตระหนักในบทบาทหน้าที่มีแผนเตรียมความพร้อมลดความเสี่ยงได้ 100 %

5.3 สถานศึกษาได้รับการตรวจประเมินกิจกรรมสถานศึกษาปลอดภัย และได้รับรางวัล สถานศึกษาปลอดภัย ประจำปี พ.ศ. 2565

5.4 สถานศึกษามีการดำเนินงานที่เข้มแข็ง มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องไปสู่ความยั่งยืน

6.กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ได้รับผลประโยชน์

- 6.1 สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาแม่ฮ่องสอน
- 6.2 นักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาแม่ฮ่องสอน

7. สถานที่ดำเนินโครงการ

สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาแม่ฮ่องสอน

8.งบประมาณ/แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณตามแผนปฏิบัติราชการ ปีงบประมาณ พ.ศ.2565 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาแม่ฮ่องสอน จำนวนเงิน 22,000 บาท (สองหมื่นสองพันบาทถ้วน)

9. กิจกรรม/วิธีดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ/สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
1.	1. การวางแผน (p) 1.1 ขออนุมัติโครงการ	ต.ค. - ธค. 64	กลุ่มส่งเสริม การจัดการศึกษา
2	2. การดำเนินงาน (D) 2.1 ประสานงานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 2.2 จัดทำคำสั่งและเอกสารที่เกี่ยวข้อง 2.3 จัดประชุม เพื่อกำหนดรูปแบบแนวทางการ ขับเคลื่อนกิจกรรมสถานศึกษาตลอดปีประจำปี พ.ศ. 2564	ม.ค. - มี.ค. 65	กลุ่มส่งเสริม การจัดการศึกษา
3.	3. การตรวจสอบ (C) ติดตาม และประเมินการจัดกิจกรรมสภา นักเรียนระดับสถานศึกษา	เม.ย. - มิ.ย. 65	กลุ่มส่งเสริม การจัดการศึกษา
4..	การปรับปรุงพัฒนา (A) รายงานผลการดำเนินงาน นำข้อเสนอแนะจาก การดำเนินงานที่ผ่านมาปรับปรุงและพัฒนา **หมายเหตุ** สามารถถ่วงเฉลี่ยได้ทุกรายการ	ก.ค. - ก.ย. 2565	กลุ่มส่งเสริม การจัดการศึกษา

10.รายละเอียดกิจกรรม

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1/2565	ไตรมาสที่ 2/2565	ไตรมาสที่ 3/2565	ไตรมาสที่ 4/2565	
1. การวางแผน (p) 1.1 ขออนุมัติโครงการ	-	-		-	
2. การดำเนินงาน (D) 2.1 ประสานงานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 2.2 จัดทำคำสั่งและเอกสารที่เกี่ยวข้อง 2.3 จัดประชุม เพื่อกำหนดรูปแบบแนว ทางการขับเคลื่อนกิจกรรมสถานศึกษา ปลอดภัยประจำปี พ.ศ. 2565 - ค่าอาหารกลางวัน (50x80= 4,000) - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (50x35x2= 3,500) - ค่าตอบแทนวิทยากร (600x5 = 3,000) - ค่าเช่าสถานที่ (1 วัน 2,000) -ค่าเอกสาร 50x50 เล่ม =2,500 -ค่าไว้นิล 1,000 -ค่าวัสดุ 4,000 -ค่าสถานที่	-	4,000 3,500 3,000 2,000 2,500 1,000 2,000 2,000		-	4,000 3,500 3,000 2,000 2,500 1,000 2,000 2,000
3. การตรวจสอบ (C) ติดตาม และประเมิน	-	-	-	7,500	7,500
4. การปรับปรุงพัฒนา (A) รายงานผลการดำเนินงาน นำข้อเสนอแนะ จากการดำเนินงานที่ผ่านมาปรับปรุงและ พัฒนา				2,000	2,000
รวม		12,500		9,500	22,000

โครงการ ป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์ชาติ

ด้านที่ 1 ด้านความมั่นคง

เป้าหมาย บ้านเมืองมีความมั่นคงในทุกมิติ และทุกระดับ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 ป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

ประเด็น ที่ 1 การพัฒนากลไกบริหารจัดการความมั่นคงแบบองค์รวม

เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท ประเทศชาติมีความมั่นคงในทุกมิติ และทุกระดับ

แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา

เรื่อง/ประเด็นการปฏิรูป เรื่องที่ 1 การปฏิรูประบบการศึกษาและการเรียนรู้โดยรวมของประเทศ โดย

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติฉบับใหม่และกฎหมายลำดับรอง

นโยบาย สพฐ.ที่ 1 ด้านความปลอดภัย

กลยุทธ์ สพม.มส. กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีภูมิคุ้มกันรอบด้าน

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

กลุ่มรับผิดชอบโครงการ กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม พ.ศ.2564 – 30 กันยายน พ.ศ.2565 (ปีงบประมาณ พ.ศ.2565)

1. หลักการและเหตุผล

จากสถานการณ์และปัญหาเด็ก เยาวชนในสังคมไทย นับวันจะมีความซับซ้อนวิกฤติและรุนแรงมากขึ้น ความปลอดภัยของนักเรียนเป็นปัจจัยเสี่ยงที่มีความสำคัญต่อการจัดบริการทางการศึกษาของโรงเรียน เพราะนอกจากจะส่งผลให้นักเรียนได้เรียนรู้อย่างมีความสุข และความปลอดภัยแล้ว ยังมีผลทางตรงต่อการพัฒนาคุณภาพและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ตลอดจนการสร้างควมไว้วางใจและความเชื่อมั่นของผู้ปกครอง

ตามนโยบายการดำเนินงานการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติด ซึ่งรัฐบาลได้เห็นความสำคัญและกำหนดให้เป็นวาระแห่งชาติ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา แม่ฮ่องสอน จึงได้ตระหนักเห็นความสำคัญ ซึ่งถือว่าเป็นภารกิจ บทบาท หน้าที่สำคัญอย่างยิ่ง ที่จะต้องดำเนินการตามนโยบายของหน่วยเหนือทุกระดับอย่างจริงจัง โดยขับเคลื่อนการดำเนินงานอย่างต่อเนื่องเป็นประจำทุกปี ส่งผลให้เกิดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ และเป้าหมายที่กำหนดไว้ ด้วยการบริหารจัดการ และกำหนดให้สถานศึกษาเป็นหน่วยงานที่จะต้องรับผิดชอบในการสร้างเสริมคุณภาพชีวิต ป้องกัน ให้การช่วยเหลือ และแก้ไขปัญหาต่างๆ ที่อาจจะเกิดขึ้นกับนักเรียน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาแม่ฮ่องสอนจึงกำหนดการดำเนินงานตามเป้าหมายและวัตถุประสงค์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ 2563 แผนบูรณาการป้องกันปราบปราม และบำบัด ผู้ติดยาเสพติด โครงการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา เพื่อพัฒนาการจัดกระบวนการเรียนรู้ การพิทักษ์สิทธิปกป้อง คุ้มครอง การสร้างทักษะชีวิต และการสร้างภูมิคุ้มกันให้แก่เด็กนักเรียน รวมถึงกระบวนการส่งต่อภาคีเครือข่าย ในการเสริมสร้างความตระหนักสร้างความเชื่อมั่นให้สถานศึกษามีศักยภาพ ตามมาตรฐานและยึดหลักการมีส่วนร่วมการรับนิชอบ ร่วมคิด ร่วมปฏิบัติ ร่วมแก้ไขปัญหา จากภาคีเครือข่ายผู้ที่เกี่ยวข้องทุกภาคส่วน เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตนักเรียนให้มีทักษะ สร้างภูมิคุ้มกันให้อยู่ในสังคมที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วได้อย่างมีความสุข

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาศักยภาพนักเรียนแกนนำ ในการขับเคลื่อนการดำเนินงานทักษะชีวิต ทักษะวิชาการ และทักษะวิชาชีพ ให้นักเรียนในสถานศึกษามีภูมิคุ้มกันการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดตามมาตรฐาน โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข

2.2 เพื่อติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลการดำเนินงานกิจกรรม การป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา

2.3 เพื่อเสริมสร้างกระบวนการคิดวิเคราะห์ การตัดสินใจ และแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์ของนักเรียน เพื่อให้เกิดการตระหนักรู้ปัญหาของวัยรุ่น และเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น

2.4 เพื่อส่งเสริมความรู้ความเข้าใจ ฝึกทักษะที่เอื้อต่อพัฒนาการให้เต็มเต็มตามศักยภาพของนักเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

3.1.1 โรงเรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพนักเรียนแกนนำ ในการขับเคลื่อนการดำเนินงานทักษะชีวิต ทักษะวิชาการ และทักษะวิชาชีพ ให้นักเรียนในสถานศึกษามีภูมิคุ้มกันการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติด ตามมาตรฐาน โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข

3.1.2 โรงเรียนได้รับการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลการดำเนินงานกิจกรรม การป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา

3.1.3 โรงเรียนได้รับเสริมสร้างกระบวนการคิดวิเคราะห์ การตัดสินใจ และแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์ของนักเรียน เพื่อให้เกิดการตระหนักรู้ปัญหาของวัยรุ่น และเห็นคุณค่าในตนเอง

3.1.4 บุคลากรได้รับการส่งเสริมความรู้ความเข้าใจ ฝึกทักษะที่เอื้อต่อพัฒนาการให้เต็มเต็มตามศักยภาพของนักเรียน

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

3.2.1 เพื่อเสริมสร้างแรงบวกลบของเขตสุขภาพ สถานศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และนักเรียนแกนนำ

3.2.2 นักเรียนแกนนำ ผู้มีผลการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ระดับคุณภาพดีเด่น

3.2.3 เพื่อเสริมสร้างแรงบวกลบของเขตสุขภาพ สถานศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และนักเรียนแกนนำ ผู้มีผลการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข ระดับคุณภาพดีเด่น

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

4.1 เชิงปริมาณ

4.1.1 โรงเรียนนักเรียนในสังกัดทุกโรงเรียน จำนวน 8 โรงเรียน

4.1.2 นักเรียนแกนนำ จำนวน 8 โรงเรียน ๆ ละ 5 คน รวม 40 คน

4.2 เชิงคุณภาพ

4.2.1 โรงเรียนได้ขับเคลื่อนการดำเนินงานและได้รับการติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดอย่างต่อเนื่องทุกโรงเรียน

4.2.2 บุคลากรในสถานศึกษาทุกโรงเรียน มีทักษะความรู้ และพัฒนาการดำเนินงานการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติด อย่างต่อเนื่องและทันต่อเหตุการณ์ ตามมาตรฐานครบทุกโรงเรียน

4.2.3 นักเรียนแกนนำ /กลุ่ม ได้รับการพัฒนาการขับเคลื่อนเสริมสร้างคุณภาพชีวิตทักษะชีวิต ทักษะวิชาการ ทักษะวิชาชีพ ในการภูมิคุ้มกันชีวิตที่เข้มแข็ง อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขและปลอดภัย

5. ผลที่คาดว่าจะเกิด

5.1 สถานศึกษาทุกแห่ง เป็นศูนย์เรียนรู้สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติดและอบายมุขตามมาตรฐานและพัฒนา ประสิทธิภาพ โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติดและอบายมุขอย่างมีประสิทธิภาพ

5.2 ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และ บุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาศักยภาพการขับเคลื่อนการดำเนินงาน การป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา การจัดการแบบมีส่วนร่วมเสริมสร้างความรับผิดชอบบูรณาการเพิ่ม ประสิทธิภาพ ร่วมกับภาคีเครือข่ายทุกภาคส่วน ในพิทักษ์สิทธิ การปกป้อง คุ้มครอง ช่วยเหลือนักเรียน อย่างมีประสิทธิภาพ

5.3 นักเรียนทุกคน ได้รับการสร้างภูมิคุ้มกัน มีทักษะชีวิต ทักษะวิชาการ ทักษะวิชาชีพช่วยเหลือสังคมได้อย่างยั่งยืน

6.กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ได้รับผลประโยชน์

6.1 โรงเรียนและนักเรียนในสังกัดทุกโรงเรียน จำนวน 8 โรงเรียน

6.2 นักเรียนแกนนำ จำนวน 8 โรงเรียน ๆ ละ 5 คน รวม 40 คน

7. สถานที่ดำเนินโครงการ

สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาแม่ฮ่องสอน

8. งบประมาณ/แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ พ.ศ.2565 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาแม่ฮ่องสอน จำนวนเงิน 56,000 บาท (ห้าหมื่นหกพันบาทถ้วน)

9. กิจกรรม/วิธีดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ/สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
1.	1. การวางแผน (p) 1.1 ขออนุมัติโครงการ	ต.ค. - ธค. 64	กลุ่มส่งเสริม การจัดการศึกษา
2	2. การดำเนินงาน (D) 2.1 ประสานงานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 2.2 จัดทำคำสั่งและเอกสารที่เกี่ยวข้อง 2.3 จัดประชุม เพื่อกำหนดรูปแบบแนวทางการ ขับเคลื่อนกิจกรรมค่ายค่ายทักษะนักเรียนแกนนำ/ กลุ่มเสี่ยง	ม.ค. - มี.ค. 65	กลุ่มส่งเสริม การจัดการศึกษา
3.	การตรวจสอบ (C) ติดตาม และประเมินการจัดกิจกรรม	เม.ย. - มิ.ย. 65	กลุ่มส่งเสริม การจัดการศึกษา
4..	การปรับปรุงพัฒนา (A) รายงานผลการดำเนินงาน นำข้อเสนอแนะจาก การดำเนินงานที่ผ่านมาปรับปรุงและพัฒนา **หมายเหตุ** สามารถถ่วงเฉลี่ยได้ทุกรายการ	ก.ค. - ก.ย. 2565	กลุ่มส่งเสริม การจัดการศึกษา

10.รายละเอียดกิจกรรม

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1/2565	ไตรมาสที่ 2/2565	ไตรมาสที่ 3/2565	ไตรมาสที่ 4/2565	
1. การวางแผน (p) 1.1 ขออนุมัติโครงการ	-	-		-	
2. การดำเนินงาน (D) 2.1 ประสานงานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 2.2 จัดทำคำสั่งและเอกสารที่เกี่ยวข้อง 2.3 จัดประชุม เพื่อกำหนดรูปแบบแนวทางการ ขับเคลื่อนกิจกรรมค่ายค่ายทักษะนักเรียนแกนนำ/กลุ่ม เสี่ยง - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 4 มื้อๆ ละ 35 บาท x 40 คน - ค่าอาหารจำนวน 4 มื้อๆ ละ 40 บาท x 40 คน - ค่าตอบแทนวิทยากร - ค่าวัสดุ อุปกรณ์ - ค่าที่พัก จำนวน 40 คน/1 คืนๆ 50 บาท	-	5,600 6,400 3,000 3,000 2,000	-	-	5,600 6,400 3,000 3,000 2,000
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมลูกเสือต้านภัยยาเสพติดใน สถานศึกษา จำนวน 8 โรงเรียน			16,000		16,000
กิจกรรมที่ 2 ค่ายค่ายทักษะนักเรียน แกนนำ/กลุ่มเสี่ยง			20,000		20,000
กิจกรรมที่ 3 การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ภายใต้โครงการ BE NUMBER ONE ใน สถานศึกษา					งบจาก หน่วยงาน อื่น
กิจกรรมที่ 4 การแก้ปัญหาเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ เหล้า บุหรี่ ยาสูบ					งบจาก หน่วยงาน อื่น
3. การตรวจสอบ (C) ติดตาม และประเมินการจัดกิจกรรม		-		-	-
4. การปรับปรุงพัฒนา (A) รายงานผลการดำเนินงาน นำข้อเสนอแนะจากการ ดำเนินงานที่ผ่านมาปรับปรุงและพัฒนา		-		-	-
รวม		20,000	36,000		56,000

โครงการ เสริมสร้างศักยภาพการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

ยุทธศาสตร์ชาติ

ด้านที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

เป้าหมาย 3.1 ด้านการพัฒนาคุณภาพชีวิต สุขภาวะ ความเป็นอยู่ที่ดีของสังคมไทย

3.3 การพัฒนาสังคมและครอบครัวไทย

ประเด็นยุทธศาสตร์ 4.2.2 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต /ช่วยวัยเรียน

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

ประเด็น ที่ 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุลทั้งด้านร่างกาย สติปัญญาและคุณธรรม จริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา

เรื่อง/ประเด็นการปฏิรูป เรื่องที่ 5 การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษ ที่ 21

สนองนโยบาย สพฐ. กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สนองกลยุทธ์ สพม.แม่ฮ่องสอน กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีภูมิคุ้มกันรอบด้าน

กลยุทธ์ที่ 2 สร้างความเท่าเทียมทางการศึกษาให้กับผู้เรียน

แผนงาน

ลักษณะโครงการ ใหม่ ต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ 1.นางจินดา บุญคง
2.น.ส.ธิดารัตน์ วงศ์ใหญ่

กลุ่มรับผิดชอบโครงการ กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2564 – กันยายน 2565

1. หลักการและเหตุผล

การดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน มุ่งเน้นให้สถานศึกษาทุกแห่ง ดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ ตามกระบวนการ ขั้นตอน เพื่อให้นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือนักเรียนจากครูประจำชั้น ครูที่ปรึกษา อย่างทั่วถึง โดยมีผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานและองค์กรที่เกี่ยวข้อง เข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างต่อเนื่อง โดยมุ่งที่จะพัฒนานักเรียนทุกระดับให้มีสมรรถนะและลักษณะที่พึงประสงค์ตามเจตนารมณ์และความมุ่งหมายของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช พ.ศ. 2551

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดแนวทางการดำเนินงานการดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองนักเรียน จำแนกเป็น 4 ด้าน คือ การพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน การสร้างภูมิคุ้มกัน ทางสังคม การพัฒนาส่งเสริมความประพฤตินักเรียน และการคุ้มครองและพิทักษ์สิทธิเด็ก โดยให้บูรณาการการดำเนินงานการสร้างภูมิคุ้มกันอย่างรอบด้านและทั่วถึง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาแม่ฮ่องสอนจึงกำหนดโครงการเสริมสร้างพัฒนาศักยภาพการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เพื่อให้เกิดพัฒนาและบูรณาการจัดการกระบวนการเรียนรู้ การพิทักษ์สิทธิ

ปกป้อง คุ่มครองเด็กนักเรียน รวมถึงกระบวนการส่งต่อภาคีเครือข่าย ในการเสริมสร้าง ความตระหนักกระตุ้น
แนะนำ ช่วยเหลือ ผู้บริหารสถานศึกษา ครู - อาจารย์ บุคลากร และนักเรียน ให้สามารถดำเนินงานระบบการดูแล
ช่วยเหลือนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ และสร้างความเชื่อมั่นให้สถานศึกษาดำเนินงานได้ตามมาตรฐาน

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมสถานศึกษาได้รับการพัฒนาการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้ได้ตามเกณฑ์
มาตรฐาน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2.2 เพื่อเสริมสร้างบุคลากรในสถานศึกษา ได้รับการพัฒนาทักษะความรู้ ตามมาตรฐาน และมีประสิทธิภาพ
และประสิทธิผล

2.3 เพื่อพิทักษ์สิทธิ ปกป้อง คุ่มครอง ดูแล ช่วยเหลือ และมีคุณภาพชีวิต ให้นักเรียนได้รับการเสริมสร้าง
ทักษะและภูมิคุ้มกันอย่างยั่งยืน

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (Output)

- 1) ครูผู้รับผิดชอบงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน จำนวน 8 คน
- 2) ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 8 โรงเรียน

3.2 ผลลัพธ์ (Outcome)

1) โรงเรียน ได้ดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน มีรายงานผลการดำเนินงานเพื่อรองรับการ
ตรวจเยี่ยม ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง ทุกโรงเรียน

2) บุคลากรในสถานศึกษา มีทักษะความรู้ และมีศักยภาพการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือ
นักเรียน ตามมาตรฐานทุกคน

3) นักเรียนมีคุณภาพชีวิตที่ดี มีทักษะชีวิตที่เข้มแข็ง มีพฤติกรรมอันพึงประสงค์อยู่ในสังคมได้อย่างมี
ความสุขและปลอดภัย

4. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

4.1 ด้านปริมาณ

- 1) ครูผู้รับผิดชอบงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน จำนวน 8 คน
- 2) ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 8 โรงเรียน
- 3) พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา จำนวน 16 คน

4.2 ด้านคุณภาพ

- 1) โรงเรียนได้รับการขับเคลื่อนงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน จำนวน 8 โรงเรียน
- 2) ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้รับผิดชอบงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และงานป้องกันและแก้ไข
ปัญหาเสพติด ได้รับการพัฒนาศักยภาพและได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ ครบทั้ง 8 โรงเรียน
- 3) นักเรียน ได้รับการดูแลช่วยเหลือ พิทักษ์ ปกป้อง คุ่มครอง ครบทุกคน

5. ผลที่คาดว่าจะเกิด

5.1 ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกคน สามารถปฏิบัติหน้าที่และมีความรับผิดชอบต่อผลการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

5.2 ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนทุกคน ได้รับการพัฒนาระบบการจัดการแบบมีส่วนร่วม เสริมสร้างความรับผิดชอบบูรณาการเพิ่มประสิทธิภาพ ร่วมกับภาคีเครือข่ายทุกภาคส่วน ในการปกป้องคุ้มครองช่วยเหลือนักเรียน

5.3 นักเรียนทุกคน ได้รับการดูแลปกป้องคุ้มครองช่วยเหลือทางสังคม และได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเท่าเทียมกัน

6. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ได้รับผลประโยชน์

ครู นักเรียนและผู้ปกครอง โรงเรียนในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา แม่ฮ่องสอน

7. สถานที่ดำเนินโครงการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา แม่ฮ่องสอน

8. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ 42,600 บาท (สี่หมื่นสองพันหกร้อยบาทถ้วน)

9. กิจกรรม/วิธีดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ/ สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
1	การวางแผน 1.1 เสนอโครงการ 1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 1.3 ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผน หรือการปฏิบัติงาน และดำเนินงานจัดทำเนื้อหา รายละเอียดการดำเนินงาน	ตุลาคม 2564/ สพม.มส.	คณะผู้บริหาร
2	ประชุมเชิงปฏิบัติการผู้รับผิดชอบงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน และการนำเข้าสู่ข้อมูลงานในระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน/ระบบ NISPA/CATAS	มิถุนายน 2565/ สพม.มส.	คณะทำงานที่ได้รับแต่งตั้ง
3	จัดอบรมพนักงานเจ้าหน้าที่ ส่งเสริมความประพฤตินักเรียน	มิถุนายน 2565/ สพม.มส.	คณะทำงานที่ได้รับแต่งตั้ง
4	สรุปผลการดำเนินงาน	สิงหาคม 2565/ สพม.มส.	คณะทำงานที่ได้รับแต่งตั้ง

10. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ วงเงินงบประมาณที่ 42,600บาท

ขอถัวจ่ายทุกรายการ

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1/2565	ไตรมาสที่ 2/2565	ไตรมาสที่ 3/2565	ไตรมาสที่ 4/2565	
กิจกรรมที่ 1 การวางแผน 1.1 เสนอโครงการ 1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 1.3 ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผน ทาหรือการ ปฏิบัติงาน และดำเนินงานจัดทำเนื้อหา รายละเอียดการดำเนินงาน	-	-		-	
กิจกรรมที่ 2 จัดประชุมเชิงปฏิบัติการ ผู้รับผิดชอบงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน และ การนำเข้าข้อมูลงานในระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน/ระบบ NISPA/CATAS - -- ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 1 มื้อ มื้อละ 250 บาท x 16 คน - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 1 วันวันละ 2 มื้อ มื้อละ 50 บาท x 16 คน - ค่าพาหนะ จำนวน 10 คน คนละ 500 บาท ค่าพาหนะ จำนวน 4 คน คนละ 200 บาท เป็นเงิน 1,600 บาท - ค่าตอบแทนวิทยากร บรรยาย 1 คน x 6 ชม. x 200 บาท = 1200 บาท	-		4,000	-	4,000
			1,600		1,600
			5,000		5,000
			8,000		8,000
			1,200		1,200
กิจกรรมที่ 3 จัดอบรมพนักงานเจ้าหน้าที่ ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 1 มื้อ มื้อละ 250 บาท x 16 คน - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 1 วันวันละ 2 มื้อ มื้อละ 50 บาท x 16 คน - ค่าพาหนะ จำนวน 5 คน คนละ 500 บาท -ค่าพาหนะ จำนวน 2 คน คนละ 200 บาท เป็นเงิน 1,600 บาท - ค่าตอบแทนวิทยากร บรรยาย 1 คน x 6 ชม. x 600 บาท = 1,200 บาท			4,000		4,000
			1,600		1,600
			5,000		5,000
			8,000		8,000
			1,200		1,200
รวม			19,800		19,800
กิจกรรม ที่ 4 ลงพื้นที่ประเมินสุขภาพจิตนักเรียน กลุ่มเสี่ยง -ค่าพาหนะ/เบี้ยเลี้ยง/ค่าที่พัก			12,000		12,000
กิจกรรมที่ 5 ติดตามนักเรียนกลุ่มเสี่ยง -ค่าพาหนะ/เบี้ยเลี้ยง/ค่าที่พัก			งบประมาณของ สพม. แม่ฮ่องสอน		
กิจกรรมที่ 6 ค่าวัสดุจัดทำรายงานผลการ ดำเนินงาน			3,000		3,000
รวม			54,600		54,600

โครงการ พัฒนาบุคลากรด้านคอมพิวเตอร์และสารสนเทศหลักสูตรระบบความปลอดภัยด้านสารสนเทศ
 สอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 สอดคล้องแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้
 สอดคล้องแผนการปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา
 สอดคล้องแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

ฉบับที่ 12 การเตรียมความพร้อมด้านกำลังคนและการเสริมสร้างศักยภาพของประชากรในทุกช่วงวัย
 สอดคล้องแผนความมั่นคงแห่งชาติ -

กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 3 ด้านการพัฒนาและสร้างเสริมศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

กลยุทธ์ สพม. ข้อที่ 1 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีภูมิคุ้มกันรอบด้าน

แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. นายวิรัตน์ วัฒนกิจ 2. ว่าที่ร้อยตรีวรกร สุขใจ

กลุ่มรับผิดชอบโครงการ กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2564 - 30 กันยายน 2565

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 ที่ระบุไว้ในมาตรา 54 บัญญัติว่าการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีวิทยฐานะใด และการเลื่อนเป็นวิทยฐานะใด ต้องเป็นไปตามมาตรฐานวิทยฐานะ ตามมาตรา 42 ซึ่งผ่านการประเมิน ทั้งนี้ให้คำนึงถึงความประพฤติด้านวินัย คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ ประสบการณ์ คุณภาพการปฏิบัติงาน ความชำนาญ ความเชี่ยวชาญ และงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ในด้านการเรียนการสอน ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาแม่ฮ่องสอน ซึ่งเป็นหน่วยงานหลักในการบริหารและจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน จะต้องส่งเสริมให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้มีการพัฒนาประสิทธิภาพ ในการปฏิบัติงานจึงจำเป็นต้องพัฒนาประสิทธิภาพด้านการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับกฎหมายระเบียบและหลักเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ.กำหนด จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อสนับสนุนสร้างเสริมความเข้มแข็งให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีความก้าวหน้าในการปฏิบัติงานทางด้านคอมพิวเตอร์ให้มีประสิทธิภาพ และความปลอดภัยเพิ่มมากขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา 100%

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

- ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีวิทยฐานะสูงขึ้นร้อยละ 100

4. ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ

4.1 ร้อยละ 100 ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีประสิทธิภาพในการทำงานเพิ่มมากขึ้น

5. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ได้รับผลประโยชน์

5.1 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาแม่ฮ่องสอน ที่มีความสามารถในการทำงานเกี่ยวกับเทคโนโลยี

6. สถานที่ดำเนินการ

6.1 สถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาแม่ฮ่องสอน

6.2 จังหวัดแม่ฮ่องสอน

7. งบประมาณ

งบประมาณตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2565 จำนวน 100,000 บาท (หนึ่งแสนบาทถ้วน)

กิจกรรม/งบประมาณ	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)				รวมงบประมาณ (บาท)
	ไตรมาส 1 (ตค.-ธค. 64)	ไตรมาส 2 (มค-มีค. 65)	ไตรมาส 3 (เมย.-มิย. 65)	ไตรมาส 4 (กค.-กย. 65)	
1. กำหนดการเสนอขอ	←→				
2. พัฒนาบุคลากรทางการศึกษา ทางด้านเทคโนโลยี		←→			50,000
รวมเงินงบประมาณ	รวมงบประมาณทั้งสิ้น 50,000.-บาท (ห้าหมื่นบาทถ้วน)				

กลยุทธ์ที่ 2 สร้างความเท่าเทียมทางการศึกษาให้กับผู้เรียน

ลำดับ ที่	โครงการ	งบประมาณ	ลักษณะ โครงการ	หน้า	กลุ่ม รับผิดชอบ
1	การคัดเลือกนักเรียนและสถานศึกษา เพื่อรับ รางวัลพระราชทาน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา 2565 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	20,000.00	ใหม่	73	กลุ่มนิเทศติดตามฯ
2	พัฒนาศักยภาพเด็กด้อยโอกาสในโครงการตาม แนวพระราชดำริสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพราชสุตาฯ (กพด.)	20,000.00	ต่อเนื่อง	77	กลุ่มส่งเสริมฯ
3	สร้างความเข้าใจและติดตามผลการดำเนินงาน ระบบคัดกรองนักเรียนยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไข	งบจาก สพฐ.	ใหม่	81	กลุ่มส่งเสริมฯ
รวมงบประมาณกลยุทธ์ที่ 2		40,000.00			

โครงการ การคัดเลือกนักเรียนและสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ประจำปีการศึกษา 2565 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

ยุทธศาสตร์ชาติ

ด้านที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

เป้าหมายที่ 2 คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ 6 สร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

ประเด็นที่ 11 พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต สอดคล้องหลักกับยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทที่ 11.1 การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา

เรื่อง/ประเด็นการปฏิรูป เรื่องที่ 5 การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

นโยบาย สพฐ.ที่ 4 การพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารและการจัดการศึกษา โดยการส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาให้มีความเป็นอิสระและคล่องตัว

กลยุทธ์ สพม.มส. ที่ 2 สร้างความเท่าเทียมทางการศึกษาให้กับผู้เรียน

แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ลักษณะโครงการ ใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางกัญญา สมบูรณ์

กลุ่มรับผิดชอบโครงการ กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

ระยะเวลาดำเนินการ มิถุนายน – กันยายน 2565

1. หลักการและเหตุผล

งานคัดเลือกนักเรียน และสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน เป็นการดำเนินงานเพื่อตอบสนองพระราชปรารภของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร ซึ่งได้มีกระแสพระราชดำรัสแก่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (หม่อมหลวงปิ่น มาลากุล) เมื่อ พ.ศ. 2506 ว่ากระทรวงศึกษาธิการ ควรจะพิจารณาจัดรางวัลให้นักเรียน ซึ่งเรียนดี ประพฤติดี และโรงเรียนที่จัดการศึกษาดี กระทรวงศึกษาธิการได้สำนึกในพระมหากรุณาธิคุณเป็นล้นเกล้าฯ จึงได้ดำเนินการสนองพระราชปรารภและได้วางระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยรางวัลพระราชทานแก่นักเรียน นักศึกษา และสถานศึกษา นับตั้งแต่ปี พ.ศ. 2507 เป็นต้นมา

โครงการคัดเลือกนักเรียน และสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน เป็นอีกโครงการหนึ่งที่เกิดจาก พระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร ที่มีต่อเยาวชนไทยใน การที่จะเสริมสร้างขวัญและกำลังใจแก่นักเรียน และสถานศึกษา ให้เกิดความมุ่งมั่นและพากเพียรประกอบกรรมดี โดยสม่ำเสมอ โดยมีพระราชดำริที่จะพระราชทานรางวัลให้นักเรียน และผู้บริหารสถานศึกษา ที่ประกอบความดี เหล่านั้น และได้ดำเนินงานโครงการคัดเลือกนักเรียน และสถานศึกษาตั้งแต่นั้นมาจนถึงปัจจุบัน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาแม่ฮ่องสอน ได้ตระหนักถึงความสำคัญในการส่งเสริมให้นักเรียน และสถานศึกษา ได้พัฒนาไปสู่มาตรฐานคุณภาพตามหลักเกณฑ์ของรางวัลพระราชทาน จึงได้จัดให้มีโครงการคัดเลือกนักเรียน และสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา 2565 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อคัดเลือกนักเรียนที่มีผลงานดีเด่น พุทธิกรรมเป็นแบบอย่างที่ดีเป็นที่ยอมรับจากเพื่อนนักเรียน ครู สถานศึกษา และชุมชน

2.2 เพื่อคัดเลือกสถานศึกษาระดับมัธยมศึกษา จัดการเรียนการสอนดีเด่น ได้มาตรฐานทั้งด้านผลสัมฤทธิ์ของ นักเรียน งานวิชาการ และความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับผู้ปกครอง ชุมชน และสังคม

2.3 เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียน และสถานศึกษา มุ่งมั่นพัฒนาตนเองให้ก้าวหน้ายิ่งขึ้น เพื่อเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศ และเป็นการตอบแทนพระมหากรุณาธิคุณต่อองค์พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

3.1.1 ประเภทนักเรียน เป็นนักเรียนที่กำลังศึกษาอยู่ในสถานศึกษาขนาดเล็ก ขนาดกลาง และขนาดใหญ่ ขนาดละ 1 คน ตามระดับการศึกษา ดังนี้

ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น เป็นนักเรียนที่กำลังศึกษาอยู่ในระดับชั้น ม.2-3

ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย เป็นนักเรียนที่กำลังศึกษาอยู่ในระดับชั้น ม.5-6

3.1.2 ประเภทสถานศึกษา

ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ขนาดเล็ก ขนาดกลาง ขนาดใหญ่ ขนาดละ 1 แห่ง

ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ขนาดเล็ก ขนาดกลาง ขนาดใหญ่ ขนาดละ 1 แห่ง

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

3.2.1 นักเรียน และสถานศึกษา ได้รับรางวัลพระราชทาน

3.2.2 นักเรียน และสถานศึกษา ได้มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

4.1 เชิงปริมาณ

1. ร้อยละ 100 นักเรียนและสถานศึกษาที่เข้ารับการคัดเลือกมีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาผ่านเกณฑ์ มาตรฐานของนักเรียนและสถานศึกษารางวัลพระราชทาน

4.2 เชิงคุณภาพ

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาแม่ฮ่องสอน มีนักเรียนและสถานศึกษาที่ผ่านการประเมินคัดเลือก สู่ระดับจังหวัด ตามเกณฑ์การประเมิน

5. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

5.1 นักเรียน และสถานศึกษาในเขตพื้นที่บริการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาแม่ฮ่องสอน ตระหนักถึงความสำคัญในการพัฒนาตนเอง และพัฒนาสถานศึกษาไปสู่เกณฑ์มาตรฐานของโรงเรียนพระราชทาน ซึ่ง จะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของจังหวัดแม่ฮ่องสอนต่อไป

6. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ได้รับผลประโยชน์

ผู้บริหารโรงเรียน ครู นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชนและสังคมของโรงเรียน

7. สถานที่ดำเนินการ

สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาแม่ฮ่องสอน

8. งบประมาณ/แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ พ.ศ.2565 จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 20,000 บาท (สองหมื่นบาทถ้วน)

9. กิจกรรม/วิธีดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ/ สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
1.	จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ	ตุลาคม 2564 /สพม.แม่ฮ่องสอน	นางกัญญา สมบูรณ์ และคณะผู้รับผิดชอบ
2.	ประสานงานและประชาสัมพันธ์ให้สถานศึกษา หน่วยงานทางการศึกษาที่เกี่ยวข้อง เพื่อเสนอ รายชื่อนักเรียน และสถานศึกษาที่มีความพร้อม เข้ารับการประเมินและคัดเลือก	มิถุนายน 2565 /สพม.แม่ฮ่องสอน	
3.	แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินและคัดเลือก ประจำปีการศึกษา 2565 ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา	สิงหาคม-กันยายน 2565 /สพม.แม่ฮ่องสอน	
4.	จัดประชุมคณะกรรมการประเมินฯ เพื่อวางแผน วิธีการประเมินให้เป็นไปในแนวทางเดียวกัน และกำหนดการออกประเมินและคัดเลือกตาม ระยะเวลาที่กำหนด	สิงหาคม-กันยายน 2565/ โรงเรียนในสังกัดสพม. แม่ฮ่องสอน	
5.	สรุปผลการประเมินและคัดเลือกให้ประธาน คณะกรรมการ	กันยายน 2565 /สพม.แม่ฮ่องสอน	
6.	แจ้งผลการคัดเลือกนักเรียนและสถานศึกษาเพื่อ รับรางวัลพระราชทาน ประจำปีการศึกษา 2565 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ไปยังศูนย์ ประสานงานการคัดเลือกระดับจังหวัด	กันยายน 2565 /สพม.แม่ฮ่องสอน	

10. รายละเอียดกิจกรรม

โครงการ/กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				รวมงบประมาณ
	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	
	ต.ค.-ธ.ค.	ม.ค.-มี.ค.	เม.ย.-มิ.ย.	ก.ค.-ก.ย.	
	64	65	65	65	
1. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ	/				-
2. ประสานงานและประชาสัมพันธ์ให้สถานศึกษา หน่วยงานทางการศึกษาที่เกี่ยวข้อง เพื่อเสนอรายชื่อนักเรียน และสถานศึกษาที่มีความพร้อมเข้ารับการประเมินและคัดเลือก			/		-
3. แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินและคัดเลือก ประจำปีการศึกษา 2565 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา				/	-
4. จัดประชุมคณะกรรมการประเมินฯ เพื่อวางแผนวิธีการประเมินให้เป็นไปในแนวทางเดียวกัน และกำหนดการออกประเมินและคัดเลือกตามระยะเวลาที่กำหนด				/	15,000
5. สรุปผลการประเมินและคัดเลือกให้ประธานคณะกรรมการ				/	5,000
6. แจ้งผลการคัดเลือกนักเรียนและสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทาน ประจำปีการศึกษา 2565 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ไปยังศูนย์ประสานงานการคัดเลือกระดับจังหวัด				/	-
รวมเงินงบประมาณ					20,000

โครงการ พัฒนาศักยภาพเด็กด้อยโอกาส ในโครงการตามแนวพระราชดำริ สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (กพด.)

ยุทธศาสตร์ชาติ

ด้านที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

เป้าหมาย 3.1 ด้านการพัฒนาคุณภาพชีวิต สุขภาวะ ความเป็นอยู่ที่ดีของสังคมไทย

3.3 การพัฒนาสังคมและครอบครัวไทย

ประเด็นยุทธศาสตร์ 4.2.2 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต /ช่วยวัยเรียน

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

ประเด็น ที่ 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญาและคุณธรรม จริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา

เรื่อง/ประเด็นการปฏิรูป เรื่องที่ 5 การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สนองนโยบาย สพฐ. กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ สพม.มส.กลยุทธ์ที่ 2 สร้างความเท่าเทียมทางการศึกษาให้กับผู้เรียน

แผนงาน การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในเขตพื้นที่เฉพาะ

ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ 1.นางจินดา บุญคง

2.นายวัชรกร สุรินทร์

กลุ่มที่รับผิดชอบ กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2564 – กันยายน 2565

1. หลักการและเหตุผล

สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงมีพระราชดำริให้ดำเนินงาน “โครงการพัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร (กพด.)” ตั้งแต่ พ.ศ. 2523 โดยมุ่งเน้นให้เด็กและเยาวชนเป็นศูนย์กลางของการพัฒนาโดยใช้การศึกษาเป็นหลักในการทำงานพัฒนา เพื่อให้เด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดารมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น ตามแนวพระราชดำริ “เศรษฐกิจพอเพียง” ของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ 9 เด็กและเยาวชนได้รับการพัฒนาศักยภาพอย่างสมดุลในด้านพุทธิศึกษา จริยศึกษา หัตถศึกษา และพลศึกษา ด้วยกระบวนการเรียนรู้จากการปฏิบัติ เกิดความรักและหวงแหนทรัพยากรธรรมชาติภาคภูมิใจในความเป็นไทย และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชนและประเทศชาติ ส่งเสริมการขยายผลการพัฒนาไปสู่ชุมชน และผลักดันให้โรงเรียนเป็นศูนย์บริการความรู้ สามารถถ่ายทอดองค์ความรู้และเทคโนโลยีได้อย่างเหมาะสมกับบริบทของแต่ละพื้นที่ โดยมีแนวทางการดำเนินงานแผนพัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร ตามพระราชดำริ สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารีฉบับที่ 5 (พ.ศ. 2560 – 2569) ประกอบด้วย 8 เป้าหมายหลัก ได้แก่

เป้าหมายที่ 1 เสริมสร้างสุขภาพของเด็กตั้งแต่ในครรภ์มารดา

เป้าหมายที่ 2 เพิ่มโอกาสทางการศึกษา

เป้าหมายที่ 3 เสริมสร้างศักยภาพของเด็กและเยาวชนทางวิชาการและทางจริยธรรม

เป้าหมายที่ 4 เสริมสร้างศักยภาพเด็กและเยาวชนทางการงานอาชีพ

เป้าหมายที่ 5 ปลุกฝังจิตสำนึกและพัฒนาศักยภาพของเด็กและเยาวชนในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

เป้าหมายที่ 6 เสริมสร้างศักยภาพของเด็กและเยาวชนในการอนุรักษ์และสืบทอดวัฒนธรรมและภูมิปัญญาของท้องถิ่นและของชาติไทย

เป้าหมายที่ 7 ขยายการพัฒนาจากโรงเรียนสู่ชุมชน

เป้าหมายที่ 8 พัฒนาสถานศึกษาเป็นศูนย์บริการความรู้

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา แม่ฮ่องสอนจึงจัดทำโครงการพัฒนาศักยภาพการศึกษาในโครงการตามแนวพระราชดำริ สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เพื่อส่งเสริมด้านโภชนาการ สุขภาพอนามัยของนักเรียนให้มีความสมบูรณ์แข็งแรง ตามมาตรฐาน ส่งเสริมการเพิ่มโอกาสทางการศึกษา เสริมสร้างศักยภาพในการเรียนรู้ด้านวิชาการ ด้านวิชาชีพ ปลุกฝังจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม เสริมสร้างศักยภาพในการอนุรักษ์และสืบทอดวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อให้เด็กและเยาวชนทุกคนได้รับสิทธิขั้นพื้นฐาน ทางการศึกษาอย่างเท่าเทียมกัน มีความรู้และสามารถดำรงชีวิตอยู่ได้ด้วยตนเอง เป็นคนมีคุณภาพของครอบครัวและสังคมส่วนรวม

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนานวัตกรรมการขับเคลื่อนโครงการพัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร (กพด.) ร่วมกับโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามแม่ฮ่องสอน

2.2 เพื่อต่อยอดการดำเนินงานของโรงเรียนในโครงการพัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร (กพด.) สู่การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนอย่างยั่งยืน

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

นวัตกรรมการขับเคลื่อนโครงการพัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร (กพด.) ร่วมกับโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามแม่ฮ่องสอน จำนวน 8 โรงเรียน

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

เด็กและเยาวชนในโรงเรียนในโครงการพัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร (กพด.) ได้รับการพัฒนาศักยภาพอย่างสมดุล เป็นเป็นไปตามเป้าหมายแผนพัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดารตามพระราชดำริ สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ฉบับที่ 5 (พ.ศ. 2560 – 2569)

4. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

4.1 เชิงปริมาณ

ร้อยละ 100 ของโรงเรียนในโครงการพัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร (กพด.) ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามแม่ฮ่องสอน ได้ดำเนินการขับเคลื่อนโครงการพัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร (กพด.) ร่วมกับโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามแม่ฮ่องสอน

4.2 เชิงคุณภาพ

เด็กและเยาวชนในโรงเรียนในโครงการพัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร (กพด.) มีศักยภาพอย่างสมดุลในด้านพุทธิศึกษา จริยศึกษา หัตถศึกษา และพลศึกษา ด้วยกระบวนการเรียนรู้จากการปฏิบัติ เกิดความรักและหวงแหนทรัพยากรธรรมชาติและภาคภูมิใจในความเป็นไทย

5. ผลที่คาดว่าจะเกิด

5.1 โรงเรียนในโครงการพัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดารในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาแม่ฮ่องสอน มีแนวทางการพัฒนาผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ สอดคล้องกับบริบท ของโรงเรียน

5.2 นักเรียนในโรงเรียนในโครงการพัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร (กพด.) ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาแม่ฮ่องสอน ได้รับการพัฒนาศักยภาพครอบคลุมทุกมิติ ด้วยกระบวนการเรียนรู้ผ่านการลงมือปฏิบัติ ตามความถนัด ความสนใจ และมีความสุข

6. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

6.1 นักเรียนในโรงเรียนในโครงการพัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร (กพด.) ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาแม่ฮ่องสอน

6.2 ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ของโรงเรียนในโครงการพัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร (กพด.) ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาแม่ฮ่องสอน

7. สถานที่ดำเนินโครงการ

- 1.โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา แม่ฮ่องสอน
- 2.สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาแม่ฮ่องสอน

8. งบประมาณ/แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

งบประมาณตามแผนปฏิบัติราชการ ในปีงบประมาณ พ.ศ.2565 จำนวนเงิน 20,000 บาท

9. กิจกรรม/ วิธีดำเนินการ

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ/ สถานที่	ผู้รับ ผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 นิเทศ กำกับ ติดตาม การดำเนินงานพัฒนาศักยภาพเด็กด้อยโอกาส ของโรงเรียนในโครงการ พระราชดำริ สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี	มี.ค. – ก.ย. 65	
กิจกรรมที่ 2 วางแผนการดำเนินโครงการฯ		
กิจกรรมที่ 3 ประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนา นวัตกรรมการขับเคลื่อน โครงการฯ		
กิจกรรมที่ 4 การแข่งขันทักษะวิชาการ	ส.ค. 65	
กิจกรรมที่ 3 สรุป และรายงานผล	ก.ย. 65	
รวมทั้งสิ้น		

10. รายละเอียดกิจกรรม

ขอถัวจ่ายทุกรายการ

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1/2565	ไตรมาสที่ 2/2565	ไตรมาสที่ 3/2565	ไตรมาสที่ 4/2565	
1. ศึกษา วิเคราะห์ จัดทำ และ ขออนุมัติโครงการ	-	-	-	-	-
2. แต่งตั้งคณะทำงาน และประชุมวางแผนการดำเนินโครงการฯ (คณะทำงาน จำนวน 16 คน) ณ ห้องประชุม สพม.แม่ฮ่องสอน - อาหารว่าง 1 มื้อ ๆ ละ 35 บาท - อาหารกลางวัน 1 มื้อ ๆ ละ 120 บาท - ค่าถ่ายเอกสาร		560 1,920 620	-	-	-
3. ประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนา นวัตกรรมการขับเคลื่อนโครงการฯ 1 วัน (ฝึกปฏิบัติ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ พัฒนานวัตกรรมการขับเคลื่อน) ผู้เข้าร่วม จำนวน 24 คน - ค่าอาหารกลางวัน มื้อละ บาท 1 มื้อ - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม มื้อละ 50 บาท 2 มื้อ - ค่าวัสดุอุปกรณ์ - ค่าถ่ายเอกสาร 4. ดำเนินการขับเคลื่อนโครงการฯ ในโรงเรียน		2,400 2,400 1,000 1,000	-	-	-
5. นิเทศ ติดตามการดำเนินงาน คณะทำงาน 5 คน - ค่าเบี้ยเลี้ยง 240 บาท ต่อวัน - ค่าที่พัก 500 บาท ต่อคืน - ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง - ค่าถ่ายเอกสาร	-	-	-	3,600 2,500 2,500 500	
6. วิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุปผลการดำเนินงาน	-	-	-	500	-
7. เผยแพร่รายงานผลการดำเนินงาน	-	-	-	500	-
รวม					20,000

(ถัวจ่ายตามความเหมาะสมทุกรายการ)

โครงการ สร้างความเข้าใจและติดตามผลการดำเนินงานระบบคัดกรองนักเรียนยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไข
ยุทธศาสตร์ชาติ

ด้านที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

เป้าหมาย 3.1 ด้านการพัฒนาคุณภาพชีวิต สุขภาวะ ความเป็นอยู่ที่ดีของสังคมไทย

3.3 การพัฒนาสังคมและครอบครัวไทย

ประเด็นยุทธศาสตร์ 4.2.2 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต /ช่วยวัยเรียน

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

ประเด็น ที่ 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุลทั้ง
ด้านร่างกาย สติปัญญาและคุณธรรม จริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 รักการเรียนรู้
อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา

เรื่อง/ประเด็นการปฏิรูป เรื่องที่ 5 การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงใน
ศตวรรษ ที่ 21

สนองนโยบาย สพฐ. กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สนองกลยุทธ์ สพม.แม่ฮ่องสอน กลยุทธ์ที่ 2 สร้างความเท่าเทียมทางการศึกษาให้กับผู้เรียน

แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ลักษณะโครงการ ใหม่ ต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางจินดา บุญคง

กลุ่มรับผิดชอบ ส่งเสริมการจัดการศึกษา

ระยะเวลาดำเนินการ มีนาคม – พฤษภาคม 2565

แหล่งที่มางบประมาณ สพฐ. สพม.แม่ฮ่องสอน อื่นๆ (ระบุ)

1. หลักการและเหตุผล

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา ได้ทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือในการดำเนินการโครงการจัดสรรเงินอุดหนุนนักเรียนยากจนแบบมีเงื่อนไขใน สถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และกำหนดให้สถานศึกษาดำเนินการคัดกรองนักเรียน และรับรองข้อมูลนักเรียนยากจนพิเศษ โดยคณะกรรมการสถานศึกษาเพื่อขอรับเงินอุดหนุนนักเรียนยากจนพิเศษ ปี การศึกษา 2562 นั้น

เพื่อสร้างความเข้าใจและติดตามการดำเนินงานของสถานศึกษาที่ขอรับเงินอุดหนุนนักเรียนยากจนพิเศษ แบบมีเงื่อนไข ดำเนินการตามขั้นตอนได้อย่างถูกต้องและครบถ้วน โดยปฏิบัติตามคู่มือการดำเนินงานระบบคัดกรอง บังคับพื้นฐานนักเรียนยากจน และคู่มือการรับเงินอุดหนุนสำหรับนักเรียนยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไข ตลอดจนติดตาม กระบวนการคัดกรอง รับรอง ตรวจสอบข้อมูล และการใช้จ่ายเงินของสถานศึกษาให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของ โครงการ จากงบประมาณปี พ.ศ. 2565 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาแม่ฮ่องสอน จึงดำเนินการโครงการ “สร้างความเข้าใจและติดตามผลการดำเนินงานระบบคัดกรองนักเรียนยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไข” เพื่อพัฒนาและ ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาพื้นฐานให้ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพ โดยพัฒนาผู้เรียน ให้เป็นบุคคลที่มีความรู้คู่คุณธรรม มีความสามารถตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน แต่โดยที่สถานการณ์ทาง เศรษฐกิจ ประกอบกับสถานการณ์ทางเศรษฐกิจในปัจจุบันส่งผลให้ผู้ปกครองบางส่วน ไม่สามารถให้การสนับสนุน

ส่งเสริมเด็กในปกครองทางด้านการศึกษได้เต็มศักยภาพ จึงมักปรากฏว่าเด็กที่ขาดแคลนทุนทรัพย์บางส่วนไม่สามารถจบการศึกษาขั้นพื้นฐานได้ตามระบบเพราะความยากจน

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ครูผู้ดูแลระบบคัดกรองนักเรียนยากจนมีความเข้าใจการดำเนินงานระบบคัดกรองนักเรียนยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไข
2. เพื่อติดตามผลการดำเนินงานระบบคัดกรองนักเรียนยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไข

3. เป้าหมาย

- ครูผู้ดูแลระบบคัดกรองนักเรียนยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไข จำนวน 8 คน

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

- ครูผู้ดูแลระบบคัดกรองนักเรียนยากจน มีความเข้าใจการดำเนินงานระบบคัดกรองนักเรียนยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไข สามารถเพิ่มโอกาสศึกษาอย่างต่อเนื่องและแบ่งเบาภาระทางเศรษฐกิจของผู้ปกครองที่มีฐานะยากจนในระดับหนึ่ง

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

1. นักเรียนที่ยากจนได้รับเงินอุดหนุนนักเรียนยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไข
2. สามารถเพิ่มโอกาสศึกษาอย่างต่อเนื่องและแบ่งเบาภาระทางเศรษฐกิจของผู้ปกครองที่มีฐานะยากจนในระดับหนึ่ง

4. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

4.1 เชิงปริมาณ

1. ร้อยละของครูผู้ดูแลระบบคัดกรองนักเรียนยากจนมีความเข้าใจการดำเนินงานระบบคัดกรองนักเรียนยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไข
2. ร้อยละของนักเรียนยากจนได้รับเงินอุดหนุนนักเรียนยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไข

4.2 เชิงคุณภาพ

- นักเรียนที่ได้รับทุนการศึกษา มีผลการเรียนดี มีความประพฤติดี ได้รับการดูแลช่วยเหลือ และส่งเสริมให้ได้รับการศึกษาเต็มตามศักยภาพ และเพิ่มโอกาสในการศึกษาจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

5. ผลที่คาดว่าจะเกิด

1. นักเรียนได้รับเงินทุนการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3 และแบ่งเบาภาระทางเศรษฐกิจของผู้ปกครองที่มีฐานะยากจนในระดับหนึ่ง
2. นักเรียนมีผลการเรียนดี มีความสามารถ มีความประพฤติดี ได้มีกำลังใจ มุ่งมั่นที่จะศึกษาจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
3. นักเรียนมีความสำนึก รับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัว และสังคม

6. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

- นักเรียนที่ด้อยโอกาส ยากจน

7. สถานที่ดำเนินการ

1. โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาแม่ฮ่องสอน
2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาแม่ฮ่องสอน

8. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ จาก สพฐ.

9. กิจกรรม/วิธีดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ/ สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
1	การวางแผน แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน รายละเอียดการดำเนินงาน	มกราคม 2565/ สพม.มส.	คณะผู้บริหาร
2	การดำเนินงานคัดกรองปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน พิเศษแบบมีเงื่อนไข(กสศ.)	พฤษภาคม 2565/ สพม.มส.	คณะทำงานที่ ได้รับการแต่งตั้ง
3	สรุปผลการดำเนินงาน	กันยายน 2565/ สพม.มส.	คณะทำงานที่ ได้รับการแต่งตั้ง

10. รายละเอียดกิจกรรม *ขอถัวจ่ายทุกรายการ*

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1/2565	ไตรมาสที่ 2/2565	ไตรมาสที่ 3/2565	ไตรมาสที่ 4/2565	
1. กิจกรรมที่ 1 วางแผน 1.1 วางแผนและกำหนดรูปแบบ การดำเนินงานเกี่ยวกับโครงการ ปี การศึกษา 2565 1.2 แต่งตั้งคณะดำเนินงานของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา 1.3 การประชุมเตรียมความพร้อม ของคณะกรรมการดำเนินงาน - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 10 คน/1มื้อ/35บาท= 350 บาท - ค่าอาหารกลางวัน 10 คน/1มื้อ/ 80บาท=800 บาท	-	-	-	-	งบประมาณ จาก สพฐ.
2. กิจกรรมที่ 2 การดำเนินงานคัด กรองปัจจัยพื้นฐานนักเรียน ยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไข(กสศ.) 2.1 การประชุมสร้างความเข้าใจ และติดตามผลการดำเนินงาน ระบบคัดกรองนักเรียนยากจน พิเศษแบบมีเงื่อนไข					งบประมาณ จาก สพฐ.

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1/2565	ไตรมาสที่ 2/2565	ไตรมาสที่ 3/2565	ไตรมาสที่ 4/2565	
- จำนวนผู้เข้าร่วมประชุม ครูคัด กรอง และคณะทำงาน 20 คน - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 20คน/2มื้อ/35บาท - ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 20 คน/1มื้อ/80บาท - ค่าวิทยากร จำนวน 6ชม.* 200=1,200 บาท -ค่าวัสดุ 500					
3. กิจกรรมที่ 3 การติดตามผล การดำเนินงาน - ตรวจติดตามผลการคัดกรอง นักเรียนผ่านระบบ CCT	-	-	-	-	-
4. กิจกรรมที่ 4 สรุปผลการ ดำเนินงาน 4.1 ประชุมสรุปผลการดำเนินงาน - ค่าอาหารกลางวัน 10 คน/1มื้อ/ 80บาท=800 บาท -- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 10 คน/1มื้อ/35บาท= 350 บาท 4.2 รายงานผลการดำเนินงานใน ระบบการคัดกรองนักเรียนยากจน	-	-	-	-	งบประมาณ จาก สพฐ.
รวม					

รายละเอียดที่ต้องระบุ

การประชุม *ให้ระบุ สถานที่ประชุมสถานที่ของรัฐ หรือเอกชน จำนวนวัน จำนวนคน
ค่าพาหนะ ** ให้ระบุด้วยว่าเบิกให้ใคร ครู หรือ บุคคลภายนอก หรือ บุคลากรในเขตพื้นที่ กรณีขอใช้งบกลาง สพม.
แม่ฮ่องสอน ครู ให้เบิกจากต้นสังกัด
ค่าวิทยากร ***ระบุให้ชัดเจน วิทยากรจากที่ไหน และให้แนบตารางเวลาการประชุมที่แสดงให้เห็นว่าวิทยากรแต่ละ
คนเป็นวิทยากรช่วงระยะเวลาไหน เป็นวิทยากรเรื่องอะไร
กรณีออกนิเทศเป็นคณะ **แนบ สำเนาคำสั่ง หรือเอกสารระบุรายชื่อคณะทุกคนที่ไป**
***ระบุ สถานที่ที่ไป เช่น ชื่อ รร. และ จำนวนวันที่ไป **

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของโลก

ลำดับ ที่	โครงการ	งบประมาณ	ลักษณะ โครงการ	หน้า	กลุ่ม รับผิดชอบ
1	โครงการการบริหารจัดการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน O-NET	15,000.00	ใหม่	87	กลุ่มนิเทศติดตามฯ
2	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่ ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565	130,000.00	ใหม่	90	กลุ่มนิเทศติดตามฯ
3	พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา ด้านการจัดการเรียนการสอนทางการศึกษา	50,000.00	ใหม่	93	กลุ่มนิเทศติดตามฯ
4	พัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้วยการสอบแข่งขันทาง วิชาการ ระดับนานาชาติ ประจำปี พ.ศ. 2565	20,000.00	ใหม่	100	กลุ่มส่งเสริมฯ
5	อนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ (อพ.สธ.) ในสถานศึกษา	36,000.00	ใหม่	104	กลุ่มส่งเสริมฯ
6	ขับเคลื่อนโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	45,000.00	ใหม่	108	กลุ่มส่งเสริมฯ
7	โครงการขับเคลื่อนงานสถานนักเรียน เพื่อส่งเสริม ปลูกฝังค่านิยมประชาธิปไตย ประจำปี 2565	70,000.00	ใหม่	112	กลุ่มส่งเสริมฯ
8	ปฐมนิเทศพัฒนาสมรรถนะครูบรรจุใหม่	56,000.00	ใหม่	116	กลุ่มพัฒนาครู
9	การพัฒนาศักยภาพเสริมสร้างขวัญและกำลังใจ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	40,000.00	ใหม่	119	กลุ่มพัฒนาครู
10	เสริมสร้างระบบเครือข่ายพัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษาด้านเทคโนโลยีดิจิทัล	50,000.00	ใหม่	122	กลุ่มพัฒนาครู
11	ส่งเสริมโรงเรียนชุมชนแห่งการเรียนรู้ (School as Learning Community: SLC) เพื่อพัฒนาสมรรถนะพลเมืองรุ่นใหม่	25,000.00	ใหม่	124	กลุ่มส่งเสริม ICT
12	พัฒนาบุคลากรทางการลูกเสือ ประจำปี 2565	56,400.00	ใหม่	126	กลุ่มส่งเสริมฯ

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของโลก (ต่อ)

ลำดับ ที่	โครงการ	งบประมาณ	ลักษณะ โครงการ	หน้า	กลุ่ม รับผิดชอบ
13	การพัฒนาข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษา ตามหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งการ เลื่อนวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทาง การศึกษา ตามบันทึกข้อตกลงในการพัฒนางาน (Performance Agreement: PA)	50,000.00	ใหม่	130	กลุ่มพัฒนาครูฯ
14	เสริมสร้างความเข้มแข็งศูนย์พัฒนาศักยภาพเพื่อ ความเป็นเลิศ (HCEC) เพื่อเป็นศูนย์กลางใน การบริหารจัดการพัฒนาศักยภาพบุคคลสู่ ความเป็นเลิศ	35,000.00	ใหม่	134	กลุ่มนิเทศติดตามฯ
	รวมงบประมาณกลยุทธ์ที่ 3	678,400.00			

โครงการ โครงการการบริหารจัดการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน O-NET ปการศึกษา 2564
ยุทธศาสตร์ชาติ

ด้านที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

เป้าหมาย สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

ประเด็นที่ 11 พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต สอดคล้องหลักกับยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทที่ 11.3 พัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น

แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา

เรื่อง/ประเด็นการปฏิรูป เรื่องที่ 5 การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

นโยบาย สพฐ.ที่ 5 การปรับระบบการประเมินผลการศึกษาและการประกันคุณภาพ พร้อมจัดทดสอบวัดความรู้และทักษะที่จำเป็นในการศึกษาต่อระดับอุดมศึกษาทั้งสายวิชาการและสายวิชาชีพ

กลยุทธ์ สพม.มส. ที่ 3 ยกระดับการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของโลก

แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ลักษณะโครงการ ใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางกัญญา สมบูรณ์

กลุ่มรับผิดชอบโครงการ กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2564 – พฤษภาคม 2565

1. หลักการและเหตุผล

จากนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นโยบายที่ 3 ด้านการพัฒนาและสร้างเสริมศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์ พัฒนาประชากรวัยเรียนทุกคน ทุกช่วงวัย ตั้งแต่ช่วงปฐมวัย ประถมศึกษา และมัธยมศึกษา ผู้เรียนที่มีความต้องการดูแลเป็นพิเศษ ให้มีความพร้อมทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา มีศักยภาพ มีทักษะความรู้ เป็นคนดี มีวินัย เรียนรู้ได้ด้วยตนเอง มีความสามารถในการวางแผนชีวิตและการวางแผนทางการเงินที่เหมาะสม สามารถดำรงชีวิต อย่างมีคุณค่า โดยการพัฒนาระบบการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 มีการออกแบบระบบการ เรียนรู้ใหม่ พัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต ผู้เรียนสามารถกำกับการเรียนรู้ ที่เหมาะสมกับตนเองได้อย่าง ต่อเนื่องแม้จะออกจากระบบการศึกษาแล้วรวมถึงความตระหนักถึง พหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย และ การพัฒนาและรักษากลุ่มผู้มีความสามารถ พิเศษของพหุปัญญาแต่ละประเภท เสริมสร้างให้ผู้เรียนมีลักษณะ นิสัย มีความรักในสุขภาพและพละานามัย และพัฒนาทักษะด้านกีฬาสู่ความเป็นเลิศ และกีฬาเพื่อการอาชีพ และการใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2551 มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคน ซึ่งเป็นกำลังของชาติให้ เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและเป็นพลโลก ยึดมั่นในการปกครองตามระบอบ ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความรู้และทักษะ พื้นฐาน รวมทั้ง เจตคติ ที่จำเป็นต่อการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพและการศึกษาตลอดชีวิต โดย มุ่งเน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญบนพื้นฐานความเชื่อว่าทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาแม่ฮ่องสอน เป็นหน่วยงานต้นสังกัด มีเขตพื้นที่รับผิดชอบโรงเรียนมัธยมศึกษาจังหวัดแม่ฮ่องสอน จำนวน 8 โรงเรียน โดยจะได้ทำการจัดสอบระดับชาติในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 8 สนาม โดยทำการสอบระหว่างวันที่ 13 กุมภาพันธ์ 2565 และวันที่ 26-27

กุมภาพันธ์ 2565 ซึ่งกลุ่มงานวัดและประเมินผลเป็นผู้รับผิดชอบในการบริหารการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ โดยการประสานความร่วมมือกับโรงเรียนและผู้ที่เกี่ยวข้อง ให้เป็นไปตามมาตรฐานการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ช่วยให้การทดสอบบรรลุเป้าหมายตามเจตนารมณ์ที่ตั้งไว้

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อบริหารจัดการการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET)

2.2 เพื่อนำผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน O-NET มาวิเคราะห์และพัฒนาให้บรรลุเป้าหมายของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

1. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการฝ่ายบริหาร , ฝ่ายวิชาการและเจ้าหน้าที่งานทะเบียนวัดผล เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจ ในการบริหารการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) ปีการศึกษา 2564

2. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีการเตรียมความพร้อมในการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) ปีการศึกษา 2564

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

1. ฝ่ายบริหารและฝ่ายวิชาการหรือเจ้าหน้าที่งานทะเบียนวัดผล มีความรู้ความสามารถในการบริหารการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) ปีการศึกษา 2564

2. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีความพร้อมในการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) ปีการศึกษา 2564

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

4.1 เชิงปริมาณ

1. ร้อยละ 100 ฝ่ายบริหาร,ฝ่ายวิชาการและเจ้าหน้าที่งานทะเบียนวัดผล จำนวน 8 โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาแม่ฮ่องสอน เตรียมความพร้อมในการบริหารจัดการการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ

2. ร้อยละ 100 นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาแม่ฮ่องสอน เข้าร่วมการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) ปีการศึกษา 2564

4.2 เชิงคุณภาพ

1. ฝ่ายบริหาร,ฝ่ายวิชาการและเจ้าหน้าที่งานทะเบียนวัดผล จำนวน 8 โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาแม่ฮ่องสอน ได้รับการประชุมเชิงปฏิบัติการในการเตรียมความพร้อมในการบริหารจัดการการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ

2. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาแม่ฮ่องสอน มีความพร้อมในการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) ปีการศึกษา 2564 มีความพร้อมในการทดสอบ

5 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

5.1 ฝ่ายบริหารและฝ่ายวิชาการหรือเจ้าหน้าที่งานทะเบียนวัดผล มีความรู้ความสามารถในการบริหารการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) ปีการศึกษา 2564 ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

5.2 นักเรียนตระหนักและเห็นความสำคัญในการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติดี (O-NET) ปการศึกษา 2564

5.3 ร้อยละของผู้เรียนที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติดีขั้นพื้นฐาน (O-NET) มากกว่าร้อยละ 50 ในแต่ละวิชาเพิ่มขึ้นจากปการศึกษาที่ผ่านมา

6. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ได้รับผลประโยชน์

6.1 นักเรียนทุกโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาแม่ฮ่องสอน

7. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาแม่ฮ่องสอน

8. งบประมาณ/แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณตามแผนปฏิบัติราชการ ปีงบประมาณ พ.ศ.2565 จำนวนเงิน 15,000.-บาท (-หนึ่งหมื่นห้าพันบาทถ้วน-)

9. รายละเอียดกิจกรรม

โครงการ/กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				รวมงบประมาณ
	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	
	ต.ค.-ธ.ค. 64	ม.ค.-มี.ค. 65	เม.ย.-มิ.ย. 65	ก.ค.-ก.ย. 65	
กิจกรรมที่ 1 การประชุมเชิงปฏิบัติการการบริหารการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติดี (O-NET) ปการศึกษา 2564 ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	-	-	-	-	งบจากหน่วยงานอื่น
กิจกรรมที่ 2 การบริหารการจัดสอบการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติดี(O-NET) ปการศึกษา 2564 ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	-	-	-	-	งบจากหน่วยงานอื่น
กิจกรรมที่ 3 การออกนิเทศติดตามในโรงเรียน		15,000			15,000
กิจกรรมที่ 4 นำผลการทดสอบมาวิเคราะห์ และพัฒนาใบบรรลุเป้าหมายของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2551 จัดทำเอกสารรูปเล่มเผยแพร่	-	-	-	-	-
รวม					15,000

โครงการ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่ ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565

ยุทธศาสตร์ชาติ

ด้านที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

เป้าหมายที่ 2 คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ 2 พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

ประเด็นที่ 11 พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต สอดคล้องหลักกับยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทที่ 11.1 พัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น

แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา

เรื่อง/ประเด็นการปฏิรูป เรื่องที่ 5 การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

นโยบาย สพฐ.ที่ 9 การศึกษาเพื่ออาชีพและสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

กลยุทธ์ สพม.มส. ที่ 3 ยกระดับการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของโลก

แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ลักษณะโครงการ ใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางกัญญา สมบูรณ์

กลุ่มรับผิดชอบโครงการ กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

ระยะเวลาดำเนินการ 1 กรกฎาคม 2565 ถึง 30 กันยายน 2565

1. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในฐานะหน่วยงานหลักในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำหรับเด็กและเยาวชนให้เป็นผู้ที่มีความพร้อมด้วยคุณลักษณะที่พึงประสงค์สอดคล้องตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ โดยได้นำพระราชปณิธานของล้นเกล้ารัชกาลที่ 6 ที่ทรงริเริ่มการจัดงานมาลีปสานถ่ายทอดสู่อนุชนรุ่นหลัง ประวัติศาสตร์ที่ยาวนานกว่า 100 ปีของการจัดงานมีวิวัฒนาการทั้งรูปแบบวิธีการและเนื้อหาในการจัดงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนเปลี่ยนแปลงไปตามยุคสมัยสิ่งสำคัญที่สุดที่คณะกรรมการจัดงานใส่ใจและให้ความสำคัญ คือ การยึดมั่นในพระราชปณิธานของล้นเกล้ารัชกาลที่ 6 “ที่มีจุดมุ่งหมายเพื่อจะแนะนำชักจูงให้เด็กชาย หญิงในสมัยนั้นได้เอาใจใส่ฝึกหัดศิลปหัตถกรรมซึ่งเป็นทาง เลี้ยงอาชีพต่าง ๆ เพื่อจะกันการที่เด็กทั้งหลาย พวกนี้นิยมในการเป็นเสมียนหรือเข้าทำราชการให้น้อยลง” และสานต่อเจตนารมณ์ของการจัดการศึกษาที่มุ่งหวังให้ การจัดงานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการ และเทคโนโลยีของนักเรียน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดกรอบการ ดำเนินงาน ให้สอดคล้องตามโลกาภิวัตน์บริบทสภาพสังคม เศรษฐกิจ การปฏิรูปการศึกษาและนโยบายจัดการศึกษาที่เปลี่ยนไป และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาแม่ฮ่องสอน ก็ได้ส่งเสริมสนับสนุนให้มีการแข่งขันทางศิลปหัตถกรรม วิชาการและเทคโนโลยี ระดับเครือข่ายสถานศึกษา เพื่อเป็นตัวแทนเข้าแข่งขันในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 ระดับชาติ ต่อไป

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาแม่ฮ่องสอน จึงได้จัดทำโครงการงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะทางด้านวิชาการ ด้านเทคโนโลยี วิชาชีพ ดนตรี นาฏศิลป์ไทย ศิลปะ รู้คุณค่าในตัวเองเกิดความภาคภูมิใจในความเป็นไทย รักและหวงแหนมรดกทางวัฒนธรรมของไทย

2.2 เพื่อเป็นเวทีให้นักเรียนได้แสดงออกตามความสามารถของตนเองอย่างสร้างสรรค์เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ นำมาต่อยอดการเรียนการสอนและพัฒนานวัตกรรมสร้างสรรค์ สู่ชุมชนและสังคม

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

1. ร้อยละ 80 ของครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้ร่วมกิจกรรมงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่ ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 ในระดับเขตพื้นที่การศึกษา
2. ร้อยละ 80 ของครู นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษา ได้เข้าร่วมเวทีการแข่งขันกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อส่งเสริมศักยภาพของนักเรียนทักษะวิชาการ ทักษะวิชาชีพ ดนตรี นาฏศิลป์ ศิลปะและการแสดง นาฏศิลป์ไทยและพื้นบ้าน ในระดับเขตพื้นที่การศึกษา
3. ร้อยละ 80 ของสถานศึกษา ส่งนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่ ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 ในระดับเขตพื้นที่การศึกษา

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

1. นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีเวทีแสดงออกและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ได้รับการปลูกฝังและพัฒนาคุณธรรมและจิตสำนึกความเป็นไทย มีความรักและภาคภูมิใจในความเป็นไทย
2. นักเรียนที่เข้าร่วมแข่งขันในระดับเขตพื้นที่การศึกษา มีประสบการณ์และแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับผู้อื่นสามารถนำมาพัฒนาการเรียนของตนเองและโรงเรียนได้
3. สร้างทักษะชีวิตให้แก่นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา สามารถนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน และสร้างทางเลือกในการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นให้กับนักเรียน

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

4.1 เชิงปริมาณ

1. ร้อยละ 100 ครู นักเรียน บุคลากรทางการศึกษา จำนวน 8 โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาแม่ฮ่องสอน ได้ร่วมกิจกรรมงานศิลปหัตถกรรม

4.2 เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนในสังกัด ได้รับการพัฒนาและแสดงออกซึ่งความสามารถทางวิชาการและความเป็นเลิศทางด้าน ดนตรี ศิลปะ การแสดงและสิ่งประดิษฐ์
2. นักเรียนที่เป็นตัวแทนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีความรู้ความสามารถตามเกณฑ์ที่กำหนด

5. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

5.1 สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษาแม่ฮ่องสอนและโรงเรียนในสังกัด ได้รับการพัฒนาศักยภาพการปฏิบัติงาน มีความเข้มแข็งในการทำงานเป็นทีม ในการจัดกิจกรรมทางวิชาการ วิชาชีพ การอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย และสร้างจิตสำนึกความเป็นไทยให้กับนักเรียนและบุคลากรในสังกัด

5.2 นักเรียน ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาศักยภาพ มีความคิดสร้างสรรค์ ในการบูรณาการอย่างหลากหลาย มีโอกาสแลกเปลี่ยนเรียนรู้และได้รับการพัฒนา เกิดการพัฒนานวัตกรรมสร้างสรรค์ สู่ชุมชนและสังคม อันเป็นผลสืบเนื่องจากการเตรียมตัวและเข้าร่วมกิจกรรมศิลปหัตถกรรมนักเรียน ในระดับเขตพื้นที่การศึกษา

5.3 นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะทางด้านวิชาการ ด้านเทคโนโลยี วิชาชีพ ดนตรี นาฏศิลป์ไทย ศิลปะ เห็นคุณค่า เกิดความภาคภูมิใจในความเป็นไทย รักและหวงแหนในมรดกวัฒนธรรมของไทยและเป็นการเปิดเวทีให้เด็กได้แสดงออกตามความสามารถของตนเองอย่างอิสระ ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และเป็นการสร้างภูมิคุ้มกันภัยจากยาเสพติด

5.4 เป็นการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับบุคคลและหน่วยงานต่าง ๆ และทำให้สาธารณชนได้รับรู้และภาคภูมิใจในความสำเร็จและพัฒนาการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของชาติ

5.5 นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบ และมีความรู้ความสามารถ เข้าร่วมแข่งขันในเวทีต่างๆ ได้

6. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ได้รับผลประโยชน์

6.1 นักเรียนทุกโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาแม่ฮ่องสอน

7. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาแม่ฮ่องสอน

8. งบประมาณ/แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณตามแผนปฏิบัติราชการ ปีงบประมาณ พ.ศ.2565 จำนวนเงิน 130,000 บาท (หนึ่งแสนสามหมื่นบาทถ้วน)

9. กิจกรรม/วิธีดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ/สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมชี้แจงคณะกรรมการโครงการ และแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พฤษภาคม - กรกฎาคม 2565 / สพม.แม่ฮ่องสอน	นางกัญญา สมบูรณ์ และคณะทำงาน
2	จัดกิจกรรมที่จัดสรรให้กลุ่มโรงเรียน จัดในระดับกลุ่มโรงเรียน ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565	กรกฎาคม - สิงหาคม 2565 /กลุ่มโรงเรียนในสังกัด สพม.แม่ฮ่องสอน	
3	สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	กันยายน 2565/สพม.แม่ฮ่องสอน	

10. รายละเอียดกิจกรรม

โครงการ/กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				รวมงบประมาณ
	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	
	ต.ค.-ธ.ค. 64	ม.ค.-มี.ค. 65	เม.ย.-มิ.ย. 65	ก.ค.-ก.ย. 65	
กิจกรรมที่ 1 ประชุมชี้แจงคณะกรรมการโครงการ และแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน			/	/	10,000
กิจกรรมที่ 2 จัดสรรให้กลุ่มโรงเรียน จัดในระดับกลุ่มโรงเรียน ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565				/	60,000
กิจกรรมที่ 3 ติดตามการแข่งขันระดับภาค/ประเทศ				/	60,000
กิจกรรมที่ 4 สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน				/	-
รวม					130,000

*ถัวจ่ายทุกรายการ

**โครงการ พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา ด้านการจัดการเรียนการสอนทางการศึกษา
ยุทธศาสตร์ชาติ**

ด้านที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

เป้าหมาย สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

ประเด็นที่ 11 พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต สอดคล้องหลักกับยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทที่ 11.4 พัฒนาและยกระดับศักยภาพวัยแรงงาน

แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา

เรื่อง/ประเด็นการปฏิรูป เรื่องที่ 4 การปฏิรูปกลไกและระบบการผลิต คัดกรอง และพัฒนาผู้ประกอบการวิชาชีพครูและอาจารย์

นโยบาย สพฐ.ที่ 2 การพัฒนาคุณภาพและประสิทธิภาพครูและอาจารย์ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะทางภาษาและดิจิทัล

กลยุทธ์ สพม.มส. ที่ 3 ยกระดับการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของโลก

แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางกัญญา สมบูรณ์

กลุ่มรับผิดชอบโครงการ กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2564 ถึง 30 กันยายน 2565

1. หลักการและเหตุผล

นโยบายรัฐบาล และกระทรวงศึกษาธิการ ดำเนินการปฏิรูปการศึกษา โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของผู้เรียนเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน สามารถผลิตกำลังคนที่มีคุณภาพสู่ยุคสังคมแห่งการเรียนรู้ ผู้บริหาร และครูสอน เป็นบุคคลสำคัญในกระบวนการปฏิรูปการศึกษา เพราะเป็นผู้รับผิดชอบโดยตรงในการดำเนินการและเป็นกลไกสำคัญในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนการพัฒนาคุณภาพผู้บริหาร และครูสอน ยุคใหม่ จึงเป็นกรอบแนวทางที่สำคัญประการหนึ่งในข้อเสนอการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่ 21 โดยมุ่งเน้นให้ครูเป็นผู้เอื้ออำนวยให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ สามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพมาตรฐาน สามารถพัฒนาตนเองและแสวงหาความรู้อย่างต่อเนื่อง ซึ่งในการพัฒนาผู้บริหาร และครูสอน นั้นต้องมีการดำเนินการอย่างเป็นระบบ ต่อเนื่อง มีความสอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการของการพัฒนา โดยการพัฒนาผู้บริหาร และครูสอน ให้มีคุณลักษณะดังกล่าวข้างต้น สิ่งสำคัญคือครูต้องมีความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการ แนวทางและทฤษฎีการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับการจัดการเรียนรู้ในยุคปัจจุบัน ตลอดจนสามารถนำหลักการและทฤษฎีดังกล่าวไปเป็นพื้นฐานในการออกแบบการจัดการเรียนรู้และการพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้ เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพเกิดคุณลักษณะตามที่ประเทศชาติและสังคมโลกต้องการแล้วนั้น การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนเป็นสิ่งสำคัญอีกอย่างหนึ่งที่ครูและบุคลากรทางการศึกษาควรตระหนักถึงหลักการพื้นฐานสองประการคือการประเมินเพื่อพัฒนาผู้เรียนและเพื่อตัดสินผลการเรียน ในการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียนให้ประสบผลสำเร็จนั้น ผู้เรียนจะต้องได้รับการพัฒนาและประเมินตามตัวชี้วัดชี้วัดเพื่อให้บรรลุตามมาตรฐานการเรียนรู้ สะท้อนสมรรถนะสำคัญและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนซึ่งเป็นเป้าหมายหลักในการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ในทุกๆระดับไม่ว่าจะเป็นระดับชั้นเรียน ระดับสถานศึกษา ระดับเขตพื้นที่การศึกษา และระดับชาติ การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

เป็นกระบวนการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนโดยใช้ผลการประเมินเป็นข้อมูลและสารสนเทศที่แสดงพัฒนาการ ความก้าวหน้า และความสำเร็จทางการเรียนของผู้เรียน ตลอดจนข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อการส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการ พัฒนาและเรียนรู้อย่างเต็มตามศักยภาพ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาแม่ฮ่องสอน จึงเห็นความสำคัญของการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนในโรงเรียนที่สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาแม่ฮ่องสอน จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา ด้านการจัดการเรียนการสอนทางการศึกษา ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาแม่ฮ่องสอน ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ใหม่มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้ของผู้เรียน

2.2 เพื่อส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ใหม่เทคนิคและวิธีการด้านการจัดการเรียนการสอนทางการศึกษาของผู้เรียนที่หลากหลาย

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

1. ครูวิชาการหรือตัวแทนครูวิชาการทุกโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาแม่ฮ่องสอน

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนทางการศึกษาและมีเทคนิค วิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนที่หลากหลาย

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

4.1 เชิงปริมาณ

1. ร้อยละ 80 ครูวิชาการหรือตัวแทนครูวิชาการทุกโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาแม่ฮ่องสอน

4.2 เชิงคุณภาพ

1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนทางการศึกษาและมีเทคนิค วิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนที่หลากหลาย

5. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

5.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนทางการศึกษา

5.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีเทคนิคและวิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนที่หลากหลาย

6. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ได้รับผลประโยชน์

6.1 ครูและนักเรียนทุกโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาแม่ฮ่องสอน

7. สถานที่ดำเนินการ

สถานศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาแม่ฮ่องสอน

8. งบประมาณ/แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ พ.ศ.2565 จำนวนเงิน 50,000.-บาท
(-ห้าหมื่นบาทถ้วน-)

9. รายละเอียดกิจกรรม

โครงการ/กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				รวมงบประมาณ
	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	
	ต.ค.-ธ.ค.	ม.ค.-มี.ค.	เม.ย.-มิ.ย.	ก.ค.-ก.ย.	
	64	65	65	65	
กิจกรรมที่ 1 จัดทำโครงการและ ปฏิทินการปฏิบัติงาน	/				-
กิจกรรมที่ 2 จัดอบรมการ พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากร ทางการศึกษา ด้านการจัดการ เรียนการสอนทางการศึกษาผ่าน ระบบออนไลน์			40,000		40,000
กิจกรรมที่ 3 นิเทศ ติดตามผ่าน ระบบออนไลน์				10,000	10,000
กิจกรรมที่ 4 สรุปและรายงาน ผลการดำเนินโครงการ				/	-
รวม					50,000

โครงการ พัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้วยการสอบแข่งขันทางวิชาการ ระดับนานาชาติ ประจำปี พ.ศ. 2565 (สพฐ)
ยุทธศาสตร์ชาติ

ด้านที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างทรัพยากรมนุษย์

เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

ประเด็น ที่ 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญาและคุณธรรม จริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 รักการเรียนรู้ อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา

เรื่อง/ประเด็นการปฏิรูป เรื่องที่ 1 การปฏิรูประบบการศึกษาและการเรียนรู้โดยรวมของประเทศ โดย พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติฉบับใหม่และกฎหมายลำดับรอง

นโยบาย สพฐ.ที่ 3 ด้านคุณภาพ

กลยุทธ์ สพม.มส. กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของโลก

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่องของ สพฐ.

ผู้รับผิดชอบโครงการ กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

กลุ่มรับผิดชอบโครงการ กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม พ.ศ.2564 – 30 กันยายน พ.ศ.2565 (ปีงบประมาณ พ.ศ.2565)

1. หลักการและเหตุผล

การขับเคลื่อนประเทศด้วยยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - พ.ศ. 2580) ได้วางวิสัยทัศน์ในการขับเคลื่อนประเทศ โดยมุ่งเป้าไปที่การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์เป็นสำคัญ ด้วยการพัฒนาคนในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี คนเก่ง และมีคุณภาพ สร้างโอกาส และความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ สามารถพัฒนาตนเองได้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สู่การเป็นคนไทยที่มีทักษะขั้นสูง เป็นนวัตกรรมที่สามารถสร้างนวัตกรรมสู่การขับเคลื่อนประเทศไทยในอนาคต ซึ่งสอดคล้องกับ นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณพ.ศ. 2563 ในการเตรียมคนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 21 ด้วยการจัดการเรียนรู้ผ่านวิธีการทางวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรม คณิตศาสตร์ (STEM) และภาษาต่างประเทศ (ภาษาที่สาม) พร้อมทั้งการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย เพื่อสร้างทักษะพื้นฐานที่เชื่อมโยงสู่การสร้างอาชีพ และการมีงานทำในอนาคต

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ มีภารกิจในการจัดและส่งเสริมการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยมีเป้าประสงค์เพื่อให้การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของประเทศไทยมีคุณภาพและมาตรฐานระดับสากล บนพื้นฐานความเป็นไทย และได้กำหนดจุดเน้นด้านผู้เรียนให้มีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มีความสามารถทางวิชาการ มีความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียนและในระดับนานาชาติ ด้วยเหตุผลดังกล่าว การจัดการศึกษาจึงต้องเร่งปฏิรูปการศึกษาให้สอดคล้องกับแนวทางการพัฒนาประเทศอย่างเป็นรูปธรรมในทุกด้าน โดยเฉพาะการส่งเสริมศักยภาพทางการศึกษาด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ในการนี้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้มอบให้สำนักพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษา ดำเนินงานโครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้สู่สากล โดยมีกลยุทธ์ดำเนินงานในสองมิติ คือ มิติที่หนึ่ง เป็นการส่งเสริมสนับสนุนให้ได้พัฒนาความสามารถทางวิชาการผ่านการแข่งขันทางวิชาการ ระดับนานาชาติ และมิติที่สอง เป็นการพัฒนาต่อ

ยอดจากกระบวนการแข่งขันทางวิชาการสู่การพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี ให้มีความทันสมัย เพื่อยกระดับความสามารถของผู้เรียนให้เทียบเท่ามาตรฐานสากล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาแม่ฮ่องสอน ได้ตระหนักถึงความสำคัญในการส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนได้พัฒนาความสามารถทางวิชาการผ่านการแข่งขันทางวิชาการระดับนานาชาติ และเป็นการพัฒนาต่อยอด เชื่อมโยงจากการแข่งขันทางวิชาการสู่การพัฒนาประสิทธิภาพการเรียนการสอนด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ เพื่อตอบรับแนวทางการพัฒนาผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรมสู่การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนการสอนด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ให้ทัดเทียมกับนานาชาติในระดับสากล ในการนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาแม่ฮ่องสอน จึงได้กำหนดการดำเนินงานโครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้วยการสอบแข่งขันทางวิชาการ ระดับนานาชาติ ประจำปี พ.ศ. 2565 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนจากทุกโรงเรียนในสังกัดมีโอกาสได้พัฒนาทักษะการคิด ระดับสูง ทักษะการแก้ปัญหา และความสามารถทางวิชาการอย่างเต็มศักยภาพ ควบคู่กับการพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม และสร้างเจตคติที่ดีให้นักเรียน สามารถต่อยอดองค์ความรู้ตามความถนัด ความสนใจของตนเองได้อย่าง ยั่งยืน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รับโอกาสในการพัฒนาทักษะการคิดระดับสูง ทักษะการแก้ปัญหาและความสามารถทางวิชาการด้านคณิตศาสตร์อย่างเต็มศักยภาพควบคู่กับการพัฒนาด้านคุณธรรมและจริยธรรม
- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ค้นพบศักยภาพของตนเองตามความถนัด ความสนใจ และสามารถต่อยอด

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

ผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นของทุกโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาแม่ฮ่องสอน มีทักษะการคิดระดับสูง ทักษะการแก้ปัญหา และความสามารถทางวิชาการด้านคณิตศาสตร์อย่างเต็มศักยภาพ ควบคู่กับการพัฒนาด้านคุณธรรม และจริยธรรม สามารถผ่านการแข่งขันทักษะวิชาการ ระดับนานาชาติ

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

ผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นของทุกโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาแม่ฮ่องสอน ได้ค้นพบศักยภาพของตนเองตามความถนัด ความสนใจ และสามารถต่อยอดการเรียนรู้ของตนเองได้อย่างยั่งยืน

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

4.1 เชิงปริมาณ

ร้อยละ 30 ของผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นของทุกโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาแม่ฮ่องสอนที่เข้าร่วมสอบการแข่งขันทักษะทางวิชาการ สามารถผ่านการแข่งขันเข้าไปในระดับนานาชาติ (รอบแรก ระดับเขตพื้นที่การศึกษา)

4.2 เชิงคุณภาพ

ผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นของทุกโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาแม่ฮ่องสอนที่เข้าร่วมสอบการแข่งขันทักษะทางวิชาการ สามารถผ่านการแข่งขันเข้าไปในระดับนานาชาติ มีทักษะการคิดระดับสูง ทักษะการแก้ปัญหา และความสามารถทางวิชาการด้านคณิตศาสตร์อย่างเต็มศักยภาพ ควบคู่กับการพัฒนาด้านคุณธรรม และจริยธรรมเพิ่มขึ้น

5. ผลที่คาดว่าจะเกิด

5.1 ผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นของทุกโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาแม่ฮ่องสอนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพมีทักษะการคิดระดับสูง ทักษะการแก้ปัญหา และความสามารถทางวิชาการด้านคณิตศาสตร์อย่างเต็มศักยภาพ ควบคู่กับการพัฒนาด้านคุณธรรม และจริยธรรม

5.2 ผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นในสังกัดได้ค้นพบศักยภาพของตนเองตามความถนัด ความสนใจ และสามารถต่อยอดการเรียนรู้ของตนเองได้อย่างยั่งยืน

5.3 ครู และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มีแนวทางในการส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาผู้เรียน อย่างเต็มศักยภาพตามความถนัด และความสนใจ

6. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ได้รับผลประโยชน์

6.1 ผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาแม่ฮ่องสอน

6.2 ผู้บริหาร ครู และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

7. สถานที่ดำเนินโครงการ

สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาแม่ฮ่องสอน

8. งบประมาณ/แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณตามแผนปฏิบัติราชการ ปีงบประมาณ พ.ศ.2565 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาแม่ฮ่องสอน จำนวนเงิน 107,800 บาท (หนึ่งแสนเจ็ดพันแปดร้อยบาทถ้วน)

9. กิจกรรม/วิธีดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ/สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
1.	1. การวางแผน (p) 1.1 ขออนุมัติโครงการ	ต.ค. - ธค. 64	กลุ่มส่งเสริม การจัดการศึกษา
2	2. การดำเนินงาน (D) 2.1 ประสานงานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 2.2 จัดทำคำสั่งและเอกสารที่เกี่ยวข้อง 2.3 จัดประชุม เพื่อกำหนดรูปแบบแนวทางการขับเคลื่อนกิจกรรม	ม.ค. - มี.ค. 65	กลุ่มส่งเสริม การจัดการศึกษา
3.	การตรวจสอบ (C) ติดตาม และประเมินการจัดกิจกรรม	เม.ย. - มิ.ย. 65	กลุ่มส่งเสริม การจัดการศึกษา
4..	การปรับปรุงพัฒนา (A) รายงานผลการดำเนินงาน นำข้อเสนอแนะจากการดำเนินงานที่ผ่านมาปรับปรุงและพัฒนา **หมายเหตุ** สามารถถ่วงเฉลี่ยได้ทุกรายการ	ก.ค. - ก.ย. 2565	กลุ่มส่งเสริม การจัดการศึกษา

10.รายละเอียดกิจกรรม

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1/2565	ไตรมาสที่ 2/2565	ไตรมาสที่ 3/2565	ไตรมาสที่ 4/2565	
1. ศึกษาข้อมูล วิเคราะห์ จัดทำและเสนออนุมัติ โครงการฯ					งบประมาณ จาก สพฐ.
2. ประชาสัมพันธ์การรับสมัครสอบวิชาการ นานาชาติ					
3. แต่งตั้งคณะทำงาน และประชุมเตรียมความ พร้อม					
4. ดำเนินการจัดการสอบแข่งขันทาง วิชาการฯ (รอบแรก)					
5. ดำเนินการจัดการสอบแข่งขันทาง วิชาการฯ (รอบสอง)					
6. วิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุปผลการ ดำเนินงาน					
7. เผยแพร่ผลการดำเนินงาน - ค่าจัดพิมพ์ผลการดำเนิน					
รวม					

โครงการ พัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้วยการสอบแข่งขันทางวิชาการ ระดับนานาชาติ ประจำปี พ.ศ. 2565
ยุทธศาสตร์ชาติ

ด้านที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างทรัพยากรมนุษย์

เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

ประเด็น ที่ 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญาและคุณธรรม จริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 รักการเรียนรู้ อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา

เรื่อง/ประเด็นการปฏิรูป เรื่องที่ 1 การปฏิรูประบบการศึกษาและการเรียนรู้โดยรวมของประเทศ โดย พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติฉบับใหม่และกฎหมายลำดับรอง

นโยบาย สพฐ.ที่ 3 ด้านคุณภาพ

กลยุทธ์ สพม.มส. กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของโลก

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

กลุ่มรับผิดชอบโครงการ กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม พ.ศ.2564 – 30 กันยายน พ.ศ.2565 (ปีงบประมาณ พ.ศ.2565)

1. หลักการและเหตุผล

การขับเคลื่อนประเทศด้วยยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - พ.ศ. 2580) ได้วางวิสัยทัศน์ในการขับเคลื่อนประเทศ โดยมุ่งเป้าไปที่การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์เป็นสำคัญ ด้วยการพัฒนาคนในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี คนเก่ง และมีคุณภาพ สร้างโอกาส และความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ สามารถพัฒนาตนเองได้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สู่การเป็นคนไทยที่มีทักษะขั้นสูง เป็นนวัตกรรมที่สามารถสร้างนวัตกรรมสู่การขับเคลื่อนประเทศไทยในอนาคต ซึ่งสอดคล้องกับ นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณพ.ศ. 2563 ในการเตรียมคนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 21 ด้วยการจัดการเรียนรู้ผ่านวิธีการทางวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรม คณิตศาสตร์ (STEM) และภาษาต่างประเทศ (ภาษาที่สาม) พร้อมทั้งการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย เพื่อสร้างทักษะพื้นฐานที่เชื่อมโยงสู่การสร้างอาชีพ และการมีงานทำในอนาคต

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ มีภารกิจในการจัดและส่งเสริม การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยมีเป้าประสงค์เพื่อให้การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของประเทศไทยมีคุณภาพและมาตรฐานระดับสากล บนพื้นฐานความเป็นไทย และได้กำหนดจุดเน้นด้านผู้เรียนให้มีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มีความสามารถทางวิชาการ มีความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียนและในระดับนานาชาติ ด้วยเหตุผลดังกล่าว การจัดการศึกษาจึงต้องเร่งปฏิรูปการศึกษาให้สอดคล้องกับแนวทางการพัฒนาประเทศอย่างเป็นรูปธรรมในทุกด้าน โดยเฉพาะการส่งเสริมศักยภาพทางการศึกษาด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ในการนี้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้มอบให้สำนักพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษา ดำเนินงาน

โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้สู่สากล โดยมีกลยุทธ์ดำเนินงานในสองมิติ คือ มิติที่หนึ่ง เป็นการส่งเสริมสนับสนุนให้ได้พัฒนาความสามารถทางวิชาการผ่านการแข่งขันทางวิชาการ ระดับนานาชาติ และมิติที่สอง เป็นการพัฒนาต่อยอดจากกระบวนการแข่งขันทางวิชาการสู่การพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี ให้มีความทันสมัย เพื่อยกระดับความสามารถของผู้เรียนให้เทียบเท่ามาตรฐานสากล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาแม่ฮ่องสอน ได้ตระหนักถึงความสำคัญในการส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนได้พัฒนาความสามารถทางวิชาการผ่านการแข่งขันทางวิชาการระดับนานาชาติ และเป็นการพัฒนาต่อยอดเชื่อมโยงจากการแข่งขันทางวิชาการสู่การพัฒนาประสิทธิภาพการเรียนการสอนด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ เพื่อตอบรับแนวทางการพัฒนาผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรมสู่การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนการสอนด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ให้ทัดเทียมกับนานาชาติในระดับสากล ในการนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาแม่ฮ่องสอน จึงได้กำหนดการดำเนินงานโครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้วยการสอบแข่งขันทางวิชาการ ระดับนานาชาติ ประจำปี พ.ศ. 2565 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนจากทุกโรงเรียนในสังกัดมีโอกาสได้พัฒนาทักษะการคิดระดับสูง ทักษะการแก้ปัญหา และความสามารถทางวิชาการอย่างเต็มศักยภาพ ควบคู่กับการพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม และสร้างเจตคติที่ดีให้นักเรียน สามารถต่อยอดองค์ความรู้ตามความถนัด ความสนใจของตนเองได้อย่างยั่งยืน

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รับโอกาสในการพัฒนาทักษะการคิดระดับสูง ทักษะการแก้ปัญหาและความสามารถทางวิชาการด้านคณิตศาสตร์อย่างเต็มศักยภาพควบคู่กับการพัฒนาด้านคุณธรรมและจริยธรรม

2.2 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ค้นพบศักยภาพของตนเองตามความถนัด ความสนใจ และสามารถต่อยอด

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

ผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นของทุกโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาแม่ฮ่องสอน มีทักษะการคิดระดับสูง ทักษะการแก้ปัญหา และความสามารถทางวิชาการด้านคณิตศาสตร์อย่างเต็มศักยภาพ ควบคู่กับการพัฒนาด้านคุณธรรม และจริยธรรม สามารถผ่านการแข่งขันทักษะวิชาการ ระดับนานาชาติ

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

ผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นของทุกโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาแม่ฮ่องสอน ได้ค้นพบศักยภาพของตนเองตามความถนัด ความสนใจ และสามารถต่อยอดการเรียนรู้ของตนเองได้อย่างยั่งยืน

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

4.1 เชิงปริมาณ

ร้อยละ 30 ของผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นของทุกโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาแม่ฮ่องสอนที่เข้าร่วมสอบการแข่งขันทักษะทางวิชาการ สามารถผ่านการแข่งขันเข้าไปในระดับนานาชาติ (รอบแรก ระดับเขตพื้นที่การศึกษา)

4.2 เชิงคุณภาพ

ผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นของทุกโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาแม่ฮ่องสอนที่เข้าร่วมสอบการแข่งขันทักษะทางวิชาการ สามารถผ่านการแข่งขันเข้าไปในระดับนานาชาติ มีทักษะการคิดระดับสูง ทักษะการแก้ปัญหา และความสามารถทางวิชาการด้านคณิตศาสตร์อย่างเต็มศักยภาพ ควบคู่กับการพัฒนาด้านคุณธรรม และจริยธรรมเพิ่มขึ้น

5. ผลที่คาดว่าจะเกิด

5.1 ผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นของทุกโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาแม่ฮ่องสอนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพมีทักษะการคิดระดับสูง ทักษะการแก้ปัญหา และความสามารถทางวิชาการด้านคณิตศาสตร์อย่างเต็มศักยภาพ ควบคู่กับการพัฒนาด้านคุณธรรม และจริยธรรม

5.2 ผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นในสังกัดได้ค้นพบศักยภาพของตนเองตามความถนัด ความสนใจ และสามารถต่อยอดการเรียนรู้ของตนเองได้อย่างยั่งยืน

5.3 ครู และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มีแนวทางในการส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาผู้เรียน อย่างเต็มศักยภาพตามความถนัด และความสนใจ

6.กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ได้รับผลประโยชน์

6.1 ผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาแม่ฮ่องสอน

6.2 ผู้บริหาร ครู และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

7. สถานที่ดำเนินโครงการ

สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาแม่ฮ่องสอน

8.งบประมาณ/แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณตามแผนปฏิบัติราชการ ปีงบประมาณ พ.ศ.2565 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาแม่ฮ่องสอน จำนวนเงิน 20,000 บาท (สองหมื่นบาทถ้วน)

9. กิจกรรม/วิธีดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ/สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
1.	1. การวางแผน (p) 1.1 ขออนุมัติโครงการ	ต.ค. - ธค. 64	กลุ่มส่งเสริม การจัดการศึกษา
2	2. การดำเนินงาน (D) 2.1 ประสานงานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 2.2 จัดทำคำสั่งและเอกสารที่เกี่ยวข้อง 2.3 จัดประชุม เพื่อกำหนดรูปแบบแนวทางการขับเคลื่อนกิจกรรม	ม.ค. - มี.ค. 65	กลุ่มส่งเสริม การจัดการศึกษา
3.	การตรวจสอบ (C) ติดตาม และประเมินการจัดกิจกรรม	เม.ย. - มิ.ย. 65	กลุ่มส่งเสริม การจัดการศึกษา
4..	การปรับปรุงพัฒนา (A) รายงานผลการดำเนินงาน นำข้อเสนอแนะจากการดำเนินงานที่ผ่านมาปรับปรุงและพัฒนา **หมายเหตุ** สามารถถ่วงเฉลี่ยได้ทุกรายการ	ก.ค. - ก.ย. 2565	กลุ่มส่งเสริม การจัดการศึกษา

10.รายละเอียดกิจกรรม

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1/2565	ไตรมาสที่ 2/2565	ไตรมาสที่ 3/2565	ไตรมาสที่ 4/2565	
1. ศึกษาข้อมูล วิเคราะห์ จัดทำและเสนออนุมัติ โครงการฯ	/				
2. ประชาสัมพันธ์การรับสมัครสอบวิชาการ นานาชาติ	/	2,000			2,000
3. แต่งตั้งคณะทำงาน และประชุมเตรียมความ พร้อม		2,000			2,000
4. ดำเนินการจัดการสอบแข่งขันทาง วิชาการฯ (รอบแรก)		8,000			8,000
5. ดำเนินการจัดการสอบแข่งขันทาง วิชาการฯ (รอบสอง)			5,000		5,000
6. วิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุปผลการ ดำเนินงาน				1,000	1,000
7. เผยแพร่ผลการดำเนินงาน - ค่าจัดพิมพ์ผลการดำเนิน				2,000	2,000
รวม	-	12,000	5,000	3,000	20,000

**โครงการ อนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ (อพ.สธ.) ในสถานศึกษา
ยุทธศาสตร์ชาติ**

ด้านที่ 5 การสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

เป้าหมาย อนุรักษ์และรักษาทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อมและวัฒนธรรม ให้คนรุ่นต่อไปใช้อย่างยั่งยืน
ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ 4 พัฒนาพื้นที่เมือง ชนบท เกษตรกรรมและอุตสาหกรรมเชิงนิเวศ มุ่งเน้นความเป็น
เมืองที่เติบโต

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

ประเด็น ที่ 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล
ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญาและคุณธรรม จริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 รักการเรียนรู้
อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา

เรื่อง/ประเด็นการปฏิรูป เรื่องที่ 1 การปฏิรูประบบการศึกษาและการเรียนรู้โดยรวมของประเทศ
โดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติฉบับใหม่และกฎหมายลำดับรอง

นโยบาย สพฐ.ที่ 3 ด้านคุณภาพ

กลยุทธ์ สพม.มส. กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของโลก

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

กลุ่มรับผิดชอบโครงการ กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

ระยะเวลาดำเนินการ 16 พฤษภาคม 2565 ถึง 30 กันยายน 2565 (ปีงบประมาณ พ.ศ.2565)

1. หลักการและเหตุผล

ตามที่สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงมีพระราชดำริ
บางประการเกี่ยวกับการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช ซึ่งมีใจความดังต่อไปนี้

“การสอนและอบรมให้เด็กมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์พืชพันธุ์นั้น ควรใช้วิธีการปลูกฝังให้เด็กเห็นความงดงาม
ความสนใจ และเกิดความปิติที่จะทำการศึกษาและอนุรักษ์พืชพันธุ์ต่อไป การให้วิธีสอน การอบรมและให้ความรู้สัก
กลัวว่า หากไม่อนุรักษ์แล้วจะเกิดผลเสียเกิดอันตรายแก่ตนเอง จะทำให้เด็กเกิดความเครียด ซึ่งเป็นผลเสียแก่
ประเทศในระยะยาว”

โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ ได้ดำเนินงานสนองพระราชดำริ
จัดตั้งงาน “สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน” เพื่อเป็นสื่อในการสร้างจิตสำนึกด้านอนุรักษ์พันธุกรรมพืชโดยให้เยาวชนนั้น
ได้ใกล้ชิดกับพืชพันธุ์ไม้ เห็นคุณค่าประโยชน์ ความสวยงาม อันจะก่อให้เกิดความคิดที่จะอนุรักษ์พืชพันธุ์ต่อไป

สวนพฤกษศาสตร์ คือ แหล่งที่รวบรวมพันธุ์พืชชนิดต่างๆ ที่มีชีวิต จัดปลูกตามความเหมาะสมกับสภาพถิ่นอาศัยเดิม มีห้องสมุด สถานที่เก็บรวบรวมตัวอย่างพรรณไม้รักษาสภาพ อาจเป็นตัวอย่างแห้งหรือตัวอย่างดองหรือเก็บรักษาด้วยวิธีอื่นๆ พันธุ์พืชที่ทำการรวบรวมไว้นั้นจะเป็นแหล่งข้อมูลและการเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับพันธุ์ไม้นอกจากนี้สามารถใช้เป็นแหล่งพักผ่อนหย่อนใจซึ่งสามารถดำเนินการสวนพฤกษศาสตร์ในพื้นที่ของโรงเรียน โดยมีองค์ประกอบดังกล่าว เป็นสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนใช้ในวัตถุประสงค์ดังกล่าว อีกทั้งใช้ในการศึกษา และเป็นประโยชน์ในการสอนวิชาต่างๆ

จากพระราชดำริและพระราชโองการของสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารีในเรื่องของสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ซึ่งมีความสอดคล้องกับงานปกติในเรื่องของการเรียนการสอน และในเรื่องของการปฏิรูปการศึกษา ซึ่งเน้นให้นักเรียนเป็นศูนย์กลาง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาแม่ฮ่องสอน มีโรงเรียนในสังกัดที่เข้าร่วมสนองพระราชดำริ ในโครงการดังกล่าว จำนวน 3 แห่ง ได้แก่ โรงเรียนห้องสอนศึกษาในพระอุปถัมภ์ฯ โรงเรียนแม่ลาน้อยดรุณสิกข์ และโรงเรียนปายวิทยาคาร ซึ่งโรงเรียนทั้ง 3 แห่งยังขาดแคลนงบประมาณในการดำเนินงาน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้โรงเรียนที่เข้าร่วมสนองพระราชดำริโครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนมีงบประมาณสำหรับดำเนินงาน
- 2.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาแม่ฮ่องสอน มีโรงเรียนในสังกัด จำนวน 3 แห่ง ที่เป็นแบบอย่างในการขับเคลื่อนโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

3.1.1 นักเรียนโรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย มีการสำรวจพันธุ์ไม้ในโรงเรียนเพื่อจัดทำสารานุกรมป่าในโรงเรียนหรือจัดทำทะเบียนพันธุ์พืชในโรงเรียน

3.1.2 นักเรียนและคณะครูในโรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย จำนวน 3 แห่ง ได้ร่วมสนองพระราชดำริโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

3.2.1 โรงเรียนกลุ่มเป้าหมายมีสวนพฤกษศาสตร์ในโรงเรียน ให้นักเรียนได้ศึกษาหาความรู้

3.2.2 นักเรียนโรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย มีความรู้ความเข้าใจและมีจิตสำนึกเห็นคุณค่าประโยชน์ของพืชพรรณไม้

3.2.3 โรงเรียนกลุ่มเป้าหมายสามารถเป็นโรงเรียนต้นแบบให้แก่โรงเรียนอื่นๆ ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาแม่ฮ่องสอน ในเรื่องการดำเนินงานโครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

4.1 เชิงปริมาณ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาแม่ฮ่องสอน มีโรงเรียนในสังกัด จำนวน 3 แห่งที่เป็นแบบอย่างในการขับเคลื่อนโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ

4.2 เชิงคุณภาพ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาแม่ฮ่องสอน มีกิจกรรมส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด มีคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยการขับเคลื่อนโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ

5. ผลที่คาดว่าจะเกิด

5.1 นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนในกลุ่มเป้าหมายมีความรู้ความเข้าใจและมีจิตสำนึกเห็นคุณค่าประโยชน์ของพืชพันธุ์ไม้

5.2 โรงเรียนกลุ่มเป้าหมายสามารถเป็นโรงเรียนต้นแบบให้แก่โรงเรียนอื่นๆ ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาแม่ฮ่องสอนในเรื่องการดำเนินงานโครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

6.กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ได้รับผลประโยชน์

โรงเรียนในสังกัดที่ร่วมสนองพระราชดำริโครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน จำนวน 3 แห่ง ได้แก่ โรงเรียนห้องสอนศึกษาในพระอุปถัมภ์ฯ โรงเรียนแม่ลาน้อยดรุณสิกข์ และโรงเรียนปายวิทยาคาร

7. สถานที่ดำเนินโครงการ

โรงเรียนห้องสอนศึกษาในพระอุปถัมภ์ฯ โรงเรียนแม่ลาน้อยดรุณสิกข์ และโรงเรียนปายวิทยาคาร

8.งบประมาณ/แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณตามแผนปฏิบัติราชการ ปีงบประมาณ พ.ศ.2565 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาแม่ฮ่องสอน จำนวนเงิน 36,000 บาท (สามหมื่นหกพันบาทถ้วน)

9. กิจกรรม/วิธีดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ/ สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
1.	สนับสนุนงบประมาณดำเนินงานให้โรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย จำนวน 3 แห่ง งบประมาณ 30,000 บาท รายละเอียดดังนี้ 1.1 สนับสนุนงบประมาณให้แก่ โรงเรียนห้องสอนศึกษาในพระอุปถัมภ์ฯ เป็นเงิน 10,000 บาท 1.2 สนับสนุนงบประมาณให้แก่ โรงเรียนแม่ลาน้อยดรุณสิกข์ เป็นเงิน 10,000 บาท 1.3 สนับสนุนงบประมาณให้แก่ โรงเรียนปายวิทยาคาร เป็นเงิน 10,000 บาท ติดตามผลการดำเนินงานโดยกลุ่มส่งเสริมการจัด	พ.ค. - ก.ค. 2565	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
2.	การศึกษา สพม.มส. งบประมาณ 6,000 บาท รายละเอียดดังนี้ 2.1 ค่าเบี้ยเลี้ยง จำนวน 2 วัน ๆ ละ 240 บาท/คน จำนวน 5 คน เป็นเงิน 2,400 บาท 2.2 ค่าที่พัก จำนวน 1 คืนๆ ละ 500 บาท/คน จำนวน 5 คน เป็นเงิน 2,500 บาท 2.3 ค่าน้ำมันเชื้อเพลิงเป็นเงิน 1,100 บาท **หมายเหตุ** สามารถถัวเฉลี่ยได้ทุกรายการ	ส.ค. - ก.ย. 2565	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

10.รายละเอียดกิจกรรม

โครงการ/กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				รวมงบประมาณ
	ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค. 64)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค. 65)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย. 65)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย. 65)	
สนับสนุนงบประมาณดำเนินงาน ให้โรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย จำนวน 3 แห่ง	-	-	30,000	-	30,000
ติดตามผลการดำเนินงานโดย กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา สพม.มส.	-	-	-	6,000	6,000
รวมเงินงบประมาณ	-	-	30,000	6,000	36,000

โครงการ : ขับเคลื่อนโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.

ยุทธศาสตร์ชาติ

ด้านที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

เป้าหมาย 3.1 ด้านการพัฒนาคุณภาพชีวิต สุขภาวะ ความเป็นอยู่ที่ดีของสังคมไทย

3.3 การพัฒนาสังคมและครอบครัวไทย

ประเด็นยุทธศาสตร์

4.1.2 การบูรณาการเรื่องความซื่อสัตย์ วินัย คุณธรรม จริยธรรม

4.2.2 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต /ช่วยวัยเรียน

4.6.3 การปลูกฝังและพัฒนาทักษะนอกห้องเรียน

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

ประเด็น ที่ 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา

เรื่อง/ประเด็นการปฏิรูป เรื่องที่ 5 การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษ ที่ 21

นโยบาย สพฐ.ที่ กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ สพม.แม่ฮ่องสอน ที่ 3 ยกระดับการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของโลก

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ 1.นางจินดา บุญคง
2.น.ส.ธิดารัตน์ วงศ์ใหญ่

กลุ่มรับผิดชอบโครงการ กลุ่มส่งเสริมการศึกษา

ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2564 – 31 กันยายน 2565

1. หลักการและเหตุผล

ศาสตร์พระราชาซึ่งเป็นศาสตร์ที่ครอบคลุม เรื่องเอกลักษณ์ของชนชาติไทย เช่นการอ่อนน้อมถ่อมตน การเป็นสุภาพชน ความขยันหมั่นเพียร การซื่อสัตย์สุจริตซึ่งเป็นคุณงามความดีของคนไทยที่บรรพชนไทยได้ปฏิบัติสืบทอดต่อกันมา ศาสตร์พระราชาให้ข้อคิดการประพฤติปฏิบัติตนไว้ว่าอย่าคบคนด้วยฐานะ คบคนด้วยความดี มีมิตรภาพด้วยความรักและความผูกพันและขอให้มีความกตัญญูรู้คุณต่อบิดามารดาผู้มีพระคุณ ประเทศชาติและพระมหากษัตริย์ ถ้าทุกคนปฏิบัติตนตามศาสตร์ของพระราชาแล้วก็จะเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพ ประเทศก็จะมีแต่คนดีและทำให้ประเทศเจริญก้าวหน้า รวมทั้งน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในชีวิตประจำวันเพื่อมุ่งให้เกิดภูมิคุ้มกันและมีการบริหารจัดการความเสี่ยงอย่างเหมาะสมเกิดความสมดุลและยั่งยืน แนวคิดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงที่พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดชฯ ได้พระราชทานไว้กว่า 40 ปีที่ผ่านมาเพื่อให้ประชาชนชาวไทยนำไปเป็นแนวทางในการพัฒนาตนเองและครอบครัวให้มีภูมิคุ้มกันที่มั่นคงในการดำเนินชีวิตอย่างมีความสุข จึงนับได้ว่า “ศาสตร์พระราชา” เป็นเสมือนองค์ความรู้ที่อยู่คู่แผ่นดินไทยซึ่งล้วนมุ่งให้ประชาชนทุกคนปฏิบัติตนเป็น “คนดี”

ทั้งคิดดี พูดดี ทำดี ยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม สุจริต มีวินัย และมีความสามัคคีซึ่งกันและกันเพื่อร่วมกันพัฒนาประเทศชาติบ้านเมืองให้มีความเจริญก้าวหน้าเป็นปึกแผ่นมั่นคงตลอดไป

นอกจากนี้พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดชฯ มีพระราชกระแสรับสั่งต่อประชาชนชาวไทยให้ “ช่วยสร้างคนดีให้บ้านเมือง” พร้อมทั้งพระราชทานหลัก 3 ประการ ที่เกี่ยวกับครูและนักเรียนไว้ว่า “ให้ครูรักเด็ก เด็กรักครู” “ให้ครูสอนให้เด็กมีน้ำใจต่อเพื่อนไม่ให้แข่งขันกัน แต่ให้แข่งกับตัวเองและให้เด็กที่เรียนเก่งช่วยสอนเพื่อนที่เรียนช้ากว่า” “ให้ครูจัดกิจกรรมให้นักเรียนทำร่วมกันเพื่อให้เห็นคุณค่าของความสามัคคี”

โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) เป็นโครงการเพื่อสืบสานพระราชปณิธาน เดินตามรอยเบื้องพระยุคลบาทของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช ตามพระราชประสงค์ของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10 การเสริมสร้างระบบคุณธรรมจริยธรรมในรอบปฐมวัยสถานศึกษา การก้าวทันยุคโลกาภิวัตน์ การใช้ภาษาต่างประเทศที่มีความไพเราะถูกต้อง การส่งเสริมความกตัญญูกตเวทิตา และความซื่อสัตย์สุจริต

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาแม่ฮ่องสอนมุ่งเน้นให้นักเรียนปฏิบัติตนเป็น “คนดี” จึงนำโครงการโรงเรียนคุณธรรมมาใช้ในสถานศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรมให้กับนักเรียน โดยหวังให้นักเรียนเติบโตเป็นพลเมืองที่ดีของประเทศชาติต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ครู นักเรียน ผู้บริหาร ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาแม่ฮ่องสอนมีวินัยในการปฏิบัติตามหน้าที่รับผิดชอบ

2. เพื่อให้ครู นักเรียน ผู้บริหาร ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาแม่ฮ่องสอนมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ ตามที่กำหนดไว้ในคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน

3. เพื่อให้ครู นักเรียน ผู้บริหารในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาแม่ฮ่องสอน ลดพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ลง

4. เพื่อให้บรรยากาศในโรงเรียนทุกภาคส่วนร่วมมือกัน ปฏิบัติงาน ครู นักเรียน ผู้บริหารในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาแม่ฮ่องสอนร่วมกันปฏิบัติงาน เพื่อบรรลุพฤติกรรมที่พึงประสงค์ ตามที่กำหนดไว้ในคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน

5. เพื่อให้โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาแม่ฮ่องสอน มีโครงการคุณธรรม กิจกรรมคุณธรรมที่แต่ละคนมีส่วนร่วมลงมือปฏิบัติ

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

3.1.1 ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาแม่ฮ่องสอน ร้อยละ 80 ลดพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ลง

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ (Outcome)

3.2.1 ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนทุกคนมีความตระหนัก รู้เข้าใจ และคิดอย่าง มีเหตุผล ชื่นชอบคุณค่าแห่งคุณธรรมความดีอย่างเป็นธรรมชาติ สร้างความรู้สึกผิดชอบชั่วดี ภูมิใจในการทำ ความดี และร่วมกันสร้างเครือข่ายชุมชนองค์กรแห่งคุณธรรม ด้วยการขอความร่วมมือจากหน่วยงาน และองค์กรที่ทำงานด้านคุณธรรมอย่างเป็นรูปธรรมชัดเจน ต่อเนื่อง และยั่งยืน

3.2.2 ผู้ที่เกี่ยวข้องหรือผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่าย มีความพึงพอใจ อยู่ในระดับ ดีมาก

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

4.1 เชิงปริมาณ

- ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ ร้อยละ 80 ลดพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ลง

4.2 เชิงคุณภาพ

- ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนทุกคนมีความตระหนักรู้เข้าใจ และคิดอย่าง มีเหตุผล ซึมซับคุณค่าแห่งคุณธรรมความดีอย่างเป็นธรรมชาติ สร้างความรู้สึกผิดชอบชั่วดี ภูมิใจในการทำความดี และร่วมกันสร้างเครือข่ายชุมชนองค์กรแห่งคุณธรรม ด้วยการขอความร่วมมือจากหน่วยงาน และองค์กรที่ทำงานด้านคุณธรรมอย่างเป็นรูปธรรมชัดเจน ต่อเนื่อง และยั่งยืน

5. ผลที่คาดว่าจะเกิด

1. ครู นักเรียน ผู้บริหารโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาแม่ฮ่องสอน มีวินัยในการปฏิบัติตามหน้าที่รับผิดชอบ
2. ครู นักเรียน ผู้บริหาร ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาแม่ฮ่องสอน มีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ตามที่กำหนดไว้ในคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน
3. ครู นักเรียน ผู้บริหาร ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาแม่ฮ่องสอน ลดพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ลง
4. บรรยากาศในโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาแม่ฮ่องสอน ทุกภาคส่วนร่วมมือกันปฏิบัติงาน ครู นักเรียน ผู้บริหารร่วมกันปฏิบัติงาน เพื่อบรรลุพฤติกรรมที่พึงประสงค์ ตามที่กำหนดไว้ในคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน
5. โรงเรียนมีโครงการคุณธรรม ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาแม่ฮ่องสอน กิจกรรมคุณธรรมที่แต่ละคนมีส่วนร่วมลงมือปฏิบัติ

6.กลุ่มเป้าหมาย / ผู้ได้รับผลประโยชน์

นักเรียน ครู ผู้บริหาร โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา แม่ฮ่องสอน

7.สถานที่ดำเนินโครงการ

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา แม่ฮ่องสอน
2. โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา แม่ฮ่องสอน ทั้ง 8 โรงเรียน

8. งบประมาณ/แผนการใช้จ่าย

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ 45,000 บาท (สี่หมื่นห้าพันบาทถ้วน)

9. กิจกรรม / วิธีดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ/ สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
1.	กิจกรรมที่ 1 นิเทศติดตามการดำเนินงาน โรงเรียนคุณธรรม 1.1 ประชุมวางแผน (คณะกรรมการ โครงการฯ) 1.2 เสนอโครงการฯ เพื่ออนุมัติ	โรงเรียน 8 โรงเรียน	มีนาคม 2565	คณะกรรมการ ที่แต่งตั้ง

ที่	กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ/ สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
	1.3 ประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง			
2.	กิจกรรมที่ 2 สร้างเครือข่ายและการมีส่วนร่วมนวัตกรรม สรรค์สร้างคนดี (นำเสนอ Best Practice) โรงเรียนคุณธรรม 2.1 แต่งตั้งคณะกรรมการตัดสินการนำเสนอผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ 2.2 ดำเนินการจัดอบรมการสร้างเครือข่ายและการนำเสนอนวัตกรรม สรุปผลการแข่งขันเพื่อมอบโล่รางวัลในกิจกรรมต่อไป 2.3 สรุปผลดำเนินงานปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ เพื่อนำข้อมูล ไปพัฒนา งานต่อไป	โรงเรียน 8 โรงเรียน	กุมภาพันธ์ 2565	
3.	กิจกรรมที่ 3 มอบโล่รางวัลสรรค์สร้างคนดีโรงเรียนคุณธรรม ระดับเขตพื้นที่ 2.1 แต่งตั้งคณะกรรมการ 2.2 ดำเนินการประกาศผลและมอบโล่ 2.3 สรุปผลดำเนินงานปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ เพื่อนำข้อมูล ไปพัฒนา งานต่อไป	รางวัลโรงเรียนดีเด่น Best Practice 3 โรงเรียน รางวัลครูชนคนคุณธรรม ประเภทผู้บริหาร รางวัลครูชนคนคุณธรรม ประเภท ครูผู้สอน	กันยายน 2565	

10. รายละเอียดกิจกรรม

โครงการ/กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				รวม งบประมาณ
	ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค. 64)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค. 65)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย. 65)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย. 65)	
กิจกรรมที่ 1 นิเทศติดตามการดำเนินงานโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.		17,400			17,400
กิจกรรมที่ 2 สร้างเครือข่ายและการมีส่วนร่วมนวัตกรรม สรรค์สร้างคนดี (นำเสนอ Best Practice) โรงเรียนคุณธรรม สพฐ.			12,900		12,900

โครงการ/กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				รวม งบประมาณ
	ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค. 64)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค. 65)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย. 65)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย. 65)	
กิจกรรมที่ 3 มอบโล่รางวัลสรรค สร้างคนดีโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับเขตพื้นที่				14,700	14,700
รวม					45,000

โครงการ โครงการขับเคลื่อนงานสถานักเรียนเพื่อส่งเสริมปลูกฝังค่านิยมประชาธิปไตย ประจำปี 2565

ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ 4 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ด้านที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

เป้าหมาย 3.1 ด้านการพัฒนาคุณภาพชีวิต สุขภาวะ ความเป็นอยู่ที่ดีของสังคมไทย

3.3 การพัฒนาสังคมและครอบครัวไทย

ประเด็นยุทธศาสตร์

4.1.2 การบูรณาการเรื่องความซื่อสัตย์ วินัย คุณธรรม จริยธรรม

4.2.2 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต /ช่วยวัยเรียน

4.6.3 การปลูกฝังและพัฒนาทักษะนอกห้องเรียน

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

ประเด็น ที่ 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุลทั้ง
ด้านร่างกาย สติปัญญาและคุณธรรม จริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 รักการเรียนรู้
อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา

เรื่อง/ประเด็นการปฏิรูป เรื่องที่ 5 การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงใน
ศตวรรษ ที่ 21

นโยบาย สพฐ. กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์สพม.แม่ฮ่องสอนข้อ 3 ยกระดับการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของโลก

แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ 1.นางจินดา บุญคง

2.น.ส.ธิดารัตน์ วงศ์ใหญ่

กลุ่มรับผิดชอบโครงการ กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2564 – 31 กันยายน 2565

1. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้ตระหนักถึงความสำคัญของเด็กและเยาวชน จึงกำหนด
แนวทางในการพัฒนากิจกรรม “สถานักเรียน” ให้โรงเรียนได้นำ ไปปฏิบัติให้เป็นรูปธรรม อย่างต่อเนื่อง เพื่อให้
นักเรียนได้เรียนรู้บทบาทหน้าที่ความเป็นพลเมืองและวิถีประชาธิปไตยอันได้แก่ คารวธรรม สามัคคีธรรม ปัญญาธรรม
รวมทั้งหลักธรรมาภิบาล การมีจิตอาสาและพัฒนาตนเองได้อย่างเต็มศักยภาพ อันจะส่งผลต่อคุณลักษณะอันพึง

ประสงค์บนพื้นฐานตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง พร้อมก้าวสู่ความเป็นสากลและเตรียมคนเข้าสู่ประชาคมอาเซียนโดยความร่วมมือของทุกภาคีเครือข่ายการดำ เนินงานสถานักเรียนเปรียบเสมือนเวทีสำ หรับฝึกให้นักเรียนเป็นนักประชาธิปไตยอย่างแท้จริง คือ รู้จักการเป็นผู้ให้ ผู้รับ ผู้นำ และผู้ตามที่ดี มีความรับผิดชอบในหน้าที่และเป็นประโยชน์ในการปกครองโดยช่วยแบ่งเบาภาระของครูได้เป็นอย่างมาก อีกทั้งยังเป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้และเข้าใจวิถีชีวิตแบบประชาธิปไตย มุ่งเน้นให้เด็กคิดเป็น ทำเป็นแก้ปัญหาเป็น เป็นสมาชิกที่ดีของสังคม และส่งเสริมความสามัคคีในหมู่คณะ อีกทั้งส่งเสริมการเรียนการสอนตามหลักสูตรปัจจุบันที่มุ่งเน้นความเป็นไทย ความเป็นพลเมืองที่ดีของชาติ ดังนั้น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ซึ่งมีหน้าที่ในการส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษา จะต้องขับเคลื่อนกิจกรรมสถานักเรียนสู่สถานศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม

เพื่อขับเคลื่อนงานสถานักเรียน และให้สถานักเรียนเป็นสื่อกลางในการดำเนินงานสร้างภูมิคุ้มกันทางสังคม ตลอดจนขับเคลื่อนเพื่อส่งเสริมปลูกฝังค่านิยมประชาธิปไตย จึงได้กำหนดจัดโครงการขับเคลื่อนงานสถานักเรียนเพื่อส่งเสริมปลูกฝังค่านิยมประชาธิปไตย ประจำปี 2565

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อขยายผลและส่งเสริมความเป็นผู้นำในการปฏิบัติกิจกรรมเพื่อส่วนรวมตามหลักธรรมาภิบาล
2. เพื่อให้สถานักเรียนเป็นสื่อกลางในการดำเนินงานสร้างภูมิคุ้มกันทางสังคม ตลอดจนขับเคลื่อนงานเพื่อส่งเสริมปลูกฝังค่านิยมประชาธิปไตย

3. เป้าหมาย

3.1 เสิ้งปริมาณ

- 3.1.1 โรงเรียนมัธยมศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาแม่ฮ่องสอน จำนวน 8 โรงเรียน

3.2 เสิ้งคุณภาพ

- 3.2.1. นักเรียนแกนนำได้ฝึก ได้ความรู้ เทคนิคความเป็นผู้นำในการปฏิบัติกิจกรรมเพื่อส่วนรวมตามหลักธรรมาภิบาล
- 3.2.3. สถานักเรียนร่วมเป็นเครือข่ายในการสร้างภูมิคุ้มกันทางสังคม ตลอดจนขับเคลื่อนงาน เพื่อส่งเสริมปลูกฝังค่านิยมประชาธิปไตย

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- นักเรียนแกนนำได้ฝึก ได้ความรู้ เทคนิคความเป็นผู้นำในการปฏิบัติกิจกรรมสภาเด็ก

5. ผลที่คาดว่าจะเกิด

- 5.1 นักเรียนสามารถขยายผลและส่งเสริมความเป็นผู้นำในการปฏิบัติกิจกรรมเพื่อส่วนรวมตามหลักธรรมาภิบาล
- 5.2 สถานักเรียนเป็นสื่อกลางในการดำเนินงานสร้างภูมิคุ้มกันทางสังคม ตลอดจนขับเคลื่อนงานเพื่อส่งเสริมปลูกฝังค่านิยมประชาธิปไตย

6. กลุ่มเป้าหมาย / ผู้ได้รับผลประโยชน์

นักเรียน ครู ผู้บริหาร โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา แม่ฮ่องสอน

7. สถานที่ดำเนินโครงการ

- ห้องประชุม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาแม่ฮ่องสอน

8. งบประมาณ

งบประมาณตามแผนปฏิบัติราชการ ปีงบประมาณ พ.ศ.2565 จำนวนเงิน 70,000 บาท (เจ็ดหมื่นบาทถ้วน)

9. กิจกรรม/วิธีดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ/ สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
1.	กิจกรรมที่ 1 จัดประชุมเลือกตั้งคณะกรรมการสถานักเรียนระดับเขตพื้นที่ ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 ประชุมวางแผน (คณะกรรมการโครงการฯ) 1.2 เสนอโครงการฯ เพื่ออนุมัติ 1.3 ประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	1. ครูที่ปรึกษาสถานักเรียนทุกโรงเรียน (หัวหน้างานส่งเสริมประชาธิปไตย) 2. ประธานสถานักเรียนโรงเรียนละ 1 คน 3. รองประธานสถานักเรียนโรงเรียนละ 2 คน จำนวน 8 โรงเรียน	เมษายน 2565	
2.	กิจกรรมที่ 2 จัดอบรมนักเรียนแกนนำ/สถานักเรียนระดับเขตพื้นที่ ขั้นตอนการดำเนินงาน 2.1 แต่งตั้งคณะกรรมการจัดอบรมฯ 2.2 ดำเนินการจัดอบรมตามหลักสูตรสถานักเรียน สพฐ. 2.3 สรุปผลดำเนินงานปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ เพื่อนำข้อมูลไปพัฒนางานต่อไป	1. ตัวแทนสถานักเรียนโรงเรียนละ 5 คน ร่วมประธานและรองประธานทุกโรงเรียน จำนวนรวม 40 คน 2. ครูที่ปรึกษาสถานักเรียนทุกโรงเรียน จำนวน 8 คน	พฤษภาคม 2565	
3.	กิจกรรมที่ 3 การสัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้แนวการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) การดำเนินงานสถานักเรียน ขั้นตอนการดำเนินงาน 3.1 แต่งตั้งคณะกรรมการจัดอบรมฯ 3.2 ดำเนินการจัดอบรม 3.3 สรุปผลดำเนินงานปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ เพื่อนำข้อมูลไปพัฒนางานต่อไป	1. ตัวแทนสถานักเรียนและครูที่ปรึกษาสถานักเรียน โรงเรียนละ 5 คน+ ครู 1 คน	ตุลาคม 2565	

ที่	กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ/ สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
4.	กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมประชุม ประจำเดือนสถานักเรียนระดับเขต พื้นที่การศึกษา	ประธานสถานักเรียนและครูที่ ปรึกษา จำนวน 8 โรงเรียน	กันยายน 65	
5.	กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมนิเทศติดตาม การดำเนินงานสถานักเรียนใน โรงเรียน ขั้นตอนการดำเนินงาน 4.1 จัดตั้งคณะกรรมการจัดการนิเทศ ติดตามการดำเนินงานสถานักเรียน 4.2 ดำเนินการนิเทศติดตาม 4.3 สรุปผลดำเนินงานปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ เพื่อนำข้อมูล ไป พัฒนางานต่อไป	สถานักเรียน จำนวน 8 โรงเรียน	ตุลาคม 2564 - มีนาคม 2565	

10.รายละเอียดกิจกรรมแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

โครงการ/กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				รวม งบประมาณ
	ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค. 64)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค. 65)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย. 65)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย. 65)	
กิจกรรมที่ 1 จัดประชุมเลือกตั้ง คณะกรรมการสถานักเรียนระดับเขตพื้นที่	-	10,000	-	-	10,000
กิจกรรมที่ 2 จัดอบรมนักเรียนแกนนำ/ สถานักเรียนระดับเขตพื้นที่	-	-	30,000	-	30,000
กิจกรรมที่ 3 การสัมมนาแลกเปลี่ยน เรียนรู้แนวการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) การดำเนินงานสถานักเรียน	-	-	-	10,000	10,000
กิจกรรมที่ 4 การประชุมประจำเดือนสภา นักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา	-	4,000	3,000	3,000	10,000
กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมนิเทศติดตามการ ดำเนินงานสถานักเรียนในโรงเรียน	-	-	-	10,000	10,000

รวมเงินงบประมาณ		14,000	33,000	23,000	70,000
-----------------	--	--------	--------	--------	--------

โครงการ ปฐมนิเทศพัฒนาสมรรถนะครูบรรจุใหม่
 สอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 สอดคล้องแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น 12 การพัฒนาการเรียนรู้
 สอดคล้องแผนการปฏิรูปประเทศ การปฏิรูปกลไกและระบบการผลิต คัดกรอง และพัฒนาผู้ประกอบวิชาชีพครู
 และอาจารย์
 สอดคล้องแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์
 กลยุทธ์ สทฐ.ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
 กลยุทธ์ สพม.แม่ฮ่องสอน ที่ 3 ยกระดับการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของโลก
 แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 ลักษณะโครงการ โครงการใหม่
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นายปุระเชษฐ์ มจรุส และนายพงษ์นรินทร์ ดีสีใส
 กลุ่มรับผิดชอบโครงการ กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
 ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2564 – 30 กันยายน 2565

1. หลักการและเหตุผล

ตามมาตรา 78 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.2547 บัญญัติให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้ใดได้รับการบรรจุและแต่งตั้งตามมาตรา 45 หรือ มาตรา 50 ก่อนการมอบหมายหน้าที่ ให้ปฏิบัติ ให้ผู้บังคับบัญชาแจ้งภาระงาน มาตรฐาน คุณภาพงานมาตรฐานวิชาชีพ จรรยาบรรณวิชาชีพ เกณฑ์การประเมินผล ระเบียบแบบแผน หลักเกณฑ์และวิธีปฏิบัติราชการ บทบาทหน้าที่ของข้าราชการในฐานะเป็นพลเมืองที่ดี ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ.กำหนด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาแม่ฮ่องสอน เป็นหน่วยงานการศึกษาที่จัดตั้งขึ้นตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การกำหนดและแก้ไขเปลี่ยนแปลงเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ประกาศ ณ วันที่ 28 มกราคม 2564 โดยกำหนดเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา และที่ตั้งของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา (สพม.) และตราในพระราชกิจจานุเบกษา เมื่อวันที่ 17 กุมภาพันธ์ 2564 มีหน้าที่ประสานการระดมทรัพยากรด้านต่างๆรวมทั้งทรัพยากรบุคคล เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการจัดและการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษาให้มีความรู้ ทักษะ เจตคติและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร โดยที่การดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้บรรลุวัตถุประสงค์นั้นจะต้องพัฒนาบุคลากรทุกฝ่าย ครูเป็นผู้มีความสำคัญต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ซึ่งตามพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.2547 บัญญัติให้มีการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อเพิ่มความรู้ ทักษะ เจตคติที่ดี คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพที่เหมาะสมในอันที่จะทำให้การปฏิบัติหน้าที่ราชการเกิดประสิทธิภาพและมีประสิทธิผลโดยเฉพาะอย่างยิ่งครูบรรจุใหม่นั้นว่าเป็นทรัพยากรที่มีค่า เพราะเป็นบุคคลที่มีบทบาทและเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาการเรียนการสอนและสื่อการเรียนรู้เพื่อให้บทเรียนน่าสนใจ ทำทหาย และจูงใจให้นักเรียนใฝ่เรียนรู้ (student

engagement) นำไปสู่การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและการดูแลต่อนักเรียนให้ประสบผลสำเร็จในการเรียนตามแนวการ
จัดการศึกษาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2544 จึงจัดให้มีการอบรมพัฒนาศักยภาพการปฏิบัติงานข้าราชการ
ครูบรรจุใหม่ ขึ้น เพื่อพัฒนาข้าราชการที่บรรจุใหม่ในทุกๆด้าน อาทิ เช่น พัฒนางานทางวิชาการ การบริหารงาน
บุคคล สวัสดิการและสิทธิประโยชน์ที่ข้าราชการพึงได้รับ การพัฒนานิย การพัฒนาสมรรถภาพ ความรู้เกี่ยวกับครู
สภา ความรู้เรื่องสหกรณ์ออมทรัพย์ครู การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมเพื่อให้ข้าราชการครูบรรจุใหม่ปฏิบัติงานได้อย่าง
มีประสิทธิภาพสามารถจัดการเรียนการสอน สนองจุดหมายของหลักสูตร นโยบายของ สำนักงานคณะกรรมการ
การศึกษาขั้นพื้นฐานและสนองยุทธศาสตร์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาแม่ฮ่องสอนต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อเสริมสร้างศักยภาพเชิงวิชาการของผู้เข้ารับการพัฒนาให้สามารถขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ของ
สถานศึกษาให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล
- 2.2. เพื่อเสริมสร้างให้ผู้เข้ารับการพัฒนาเป็นผู้มีวินัย คุณธรรมจริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ
- 2.3. เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งด้านการบริหารทรัพยากรบุคคล
- 2.4. เพื่อส่งเสริมให้มีการสร้างเครือข่ายและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์และองค์ความรู้ในการ
จัดการเรียนการสอนระหว่างกัน

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

- ครูผู้ช่วยที่ได้รับการบรรจุ ปีงบประมาณ 2565 จำนวน 60 คน

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

- ข้าราชการครูที่ได้รับการพัฒนามีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- ข้าราชการครูได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพและสามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ

5. ผลที่คาดว่าจะเกิด

- 5.1.ข้าราชการครูผู้ช่วยมีศักยภาพในการปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐานหรือเกณฑ์ที่กำหนด
- 5.2.ข้าราชการครูผู้ช่วยทุกคน ได้รับการพัฒนาตามหลักสูตร
- 5.3.ข้าราชการครูผู้ช่วยสามารถนำความรู้และประสบการณ์ไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานเพิ่มศักยภาพ
ในการปฏิบัติงานในหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 5.4.สถานศึกษาทุกแห่งมีความเข้มแข็งสามารถบริหารงานด้านทรัพยากรบุคคลได้อย่างมีประสิทธิภาพ
เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

6. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ได้รับผลประโยชน์

- 5.1 ครูผู้ช่วยบรรจุใหม่

7. สถานที่ดำเนินโครงการ

- 6.1 ห้องประชุม พิชชาพรเฮาส์ ตำบลผาบ่อง อำเภอเมือง จังหวัดแม่ฮ่องสอน

8. งบประมาณ

งบประมาณตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ พ.ศ.2565 จำนวนเงิน 56,000.-บาท
(ห้าหมื่นหกพันบาทถ้วน)

รายละเอียดค่าใช้จ่าย ดังนี้

กิจกรรมที่ 1 ประชุมคณะกรรมการจัดทำหลักสูตรอบรม จำนวนเงิน 3,100.-บาท

- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 1 มื้อๆละ 35 บาท 20 คน เงิน 700.-บาท
- ค่าอาหารกลางวัน 1 มื้อ ๆ ละ 120 บาท 20 คน เงิน 2,400.-บาท

กิจกรรมที่ 2 ดำเนินการปฐมนิเทศพัฒนาสมรรถนะครูบรรจุใหม่ จำนวนเงิน 52,900.- บาท

- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 3 มื้อๆละ 35 บาท 50 คน เงิน 5,250.-บาท
- ค่าอาหารกลางวัน 2 มื้อๆละ 120 บาท 50 คน เงิน 12,000.-บาท
- ค่าอาหารเย็น 1 มื้อๆละ 120 บาท 50 คน เงิน 6,000.-บาท
- ค่าเช่าที่พัก วันละ 500 บาท 1 วัน 50 คน เงิน 12,500.-บาท
- ค่าตอบแทนวิทยากร 12 ชม.ๆละ 600 บาท เงิน 7,200.-บาท
- ค่าป้ายไวนิล 1 ผืน เงิน 600.-บาท
- ค่าเช่าห้องประชุม 2 วัน ๆละ 2,000 บาท เงิน 4,000.-บาท
- ค่าวัสดุ เงิน 5,350.-บาท

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

10. กิจกรรมวิธีดำเนินการ

โครงการ/กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				รวม งบประมาณ
	ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค. 64)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค. 65)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย. 65)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย. 65)	
กิจกรรมที่ 1 ประชุมคณะกรรมการจัดทำหลักสูตรอบรม	-	3,100	-	-	3,100
กิจกรรมที่ 2 ดำเนินการปฐมนิเทศพัฒนาสมรรถนะครูบรรจุใหม่	-	-	26,450	26,450	52,900
กิจกรรมที่ 3 สรุปผลการดำเนินงาน	-	-	-	/	-
รวมเงินงบประมาณ		3,100	26,450	26,450	56,000

โครงการ	พัฒนาศักยภาพและเสริมสร้างขวัญและกำลังใจข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
สอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติ ที่ 3	พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สอดคล้องแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น 12	การพัฒนาการเรียนรู้
สอดคล้องแผนการปฏิรูปประเทศ	การสร้างสังคมและชุมชนที่เข้มแข็ง
กลยุทธ์ สพฐ.ที่ 3	ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
กลยุทธ์ สพม.แม่ฮ่องสอน ที่ 3	ยกระดับการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของโลก
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ผู้รับผิดชอบ	นายปุระเชษฐ์ มธุรส และนางสาววรัญญา ชาญกล้า
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2564 – 30 กันยายน 2565

1. หลักการและเหตุผล

การให้ความสำคัญกับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่มัธยมศึกษาแม่ฮ่องสอน ถือเป็นหัวใจหลักที่สำคัญอย่างยิ่งในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพราะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาจะเป็นแรงขับเคลื่อนให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานั้นเป็นสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาแห่งการพัฒนาอยู่ตลอดเวลา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาจึงเป็นส่วนสำคัญที่ทำให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาแม่ฮ่องสอน บรรลุวัตถุประสงค์ตามแผนปฏิบัติการและนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาแม่ฮ่องสอน การสร้างขวัญและกำลังใจให้แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จะทำให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเกิดความรู้ความสามารถในด้านต่างๆ ที่จะส่งผลให้องค์กรนั้นเป็นองค์กรที่มีคุณภาพและรู้สึกเกิดความประทับใจต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาแม่ฮ่องสอน อันก่อให้เกิดกำลังใจในการปฏิบัติงานเต็มกำลังความสามารถและเกิดสัมพันธภาพที่ดีต่อองค์กร

ดังนั้น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาแม่ฮ่องสอน ได้ตระหนักและเห็นถึงความสำคัญของการสร้างขวัญและกำลังใจ จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาศักยภาพและเสริมสร้างขวัญและกำลังใจข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อสร้างขวัญกำลังใจและยกย่องเชิดชูเกียรติให้แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- 2.2. เพื่อเป็นการสร้างความสัมพันธ์อันดีซึ่งกันและกัน เกิดความประทับใจและมีเจตคติที่ดีต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาแม่ฮ่องสอน
- 2.3. เพื่อส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา ส่งผลงานเพื่อเข้าร่วมคัดเลือกในระดับต่างๆ

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

- คณะผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการ และลูกจ้าง ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาแม่ฮ่องสอน

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

- ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการ และบุคลากรทางการศึกษามีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานเต็มความสามารถ มีความประทับใจและเจตคติที่ดีต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาแม่ฮ่องสอน

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด มีความประทับใจและเจตคติที่ดีต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาแม่ฮ่องสอน

5. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ได้รับผลประโยชน์

- ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการ และบุคลากรทางการศึกษา

6. ผลที่คาดว่าจะเกิด

6.1 ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการ และบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาแม่ฮ่องสอน มีความรู้ และทักษะในการบริหารงาน ตนเอง และทีมงานเพื่อให้สามารถ ปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

6.2 ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการ และบุคลากรทางการศึกษามีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานได้เต็มศักยภาพ

6.3 ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการ และบุคลากรทางการศึกษา มีความสัมพันธ์ มีเจตคติที่ดีต่อองค์กร

7. สถานที่ดำเนินโครงการ

- ห้องประชุม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาแม่ฮ่องสอน

8. งบประมาณ

งบประมาณตามแผนปฏิบัติราชการ ปีงบประมาณ พ.ศ.2565 จำนวนเงิน 20,000.-บาท(สองหมื่นบาทถ้วน)

9. รายละเอียดค่าใช้จ่าย ดังนี้

งบประมาณตามแผนปฏิบัติราชการ ปีงบประมาณ พ.ศ.2565 จำนวนเงิน 40,000.-บาท(สี่หมื่นบาทถ้วน)

กิจกรรมที่ 1 ประชุมคณะกรรมการจัดทำหลักเกณฑ์การมอบรางวัล จำนวนเงิน 2,000.-บาท

- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 1 มื้อๆ ละ 40 บาท 20 คน เงิน 800.-บาท
- ค่าอาหารกลางวัน 1 มื้อ ๆ ละ 60 บาท 20 คน เงิน 1,200.-บาท

กิจกรรมที่ 2 ดำเนินการคัดเลือกและมอบรางวัล จำนวนเงิน 7,400.- บาท

- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 1 มื้อๆ ละ 80 บาท 30 คน เงิน 2,400.-บาท
- ค่าวัสดุ เงิน 5,000.-บาท

กิจกรรมที่ 3 ดำเนินการจัดงานพัฒนาสมรรถนะศักยภาพและยกย่องเชิดชูเกียรติ (งานเกษียณ) ประจำปี 2565 จำนวนเงิน 30,600 บาท

- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 1 มื้อๆ ละ 40 บาท 20 คน เงิน 800.-บาท
- ค่าอาหารกลางวัน 1 มื้อๆ ละ 80 บาท 20 คน เงิน 1,600.-บาท
- ค่าเครื่องเสียง เงิน 5,000.-บาท
- ค่าจัดดอกไม้/สถานที่ เงิน 5,000.-บาท
- ค่าเช่าห้องประชุม เงิน 5,000.-บาท
- ค่าดอกไม้กลัดหน้าอก 20 ชิ้น ชิ้นละ 50 บาท เงิน 1,000.-บาท
- ค่าจ้างทำป้ายไวเนล ขนาด 6*160*2 เมตร จำนวน 1 ผืน เงิน 2,000.-บาท

- ค่าจัดทำเกียรติบัตรพร้อมกรอบ จำนวน 10 อันๆละ 140 เงิน 1,400.-บาท
- ค่าของที่ระลึกผู้เกษียณอายุราชการ 10 ชิ้นๆละ 500 บาท เงิน 5,000.-บาท
- ค่าวิทยากรเชิดชูเกียรติ เงิน 1,000.-บาท
- ค่าบายศรี 1 ชุด เงิน 2,800.-บาท

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

10. กิจกรรมวิธีดำเนินการ

โครงการ/กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				รวม งบประมาณ
	ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค. 64)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค. 65)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย. 65)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย. 65)	
กิจกรรมที่ 1 ประชุมคณะกรรมการจัดทำหลักเกณฑ์การมอบรางวัล			2,000		2,000
กิจกรรมที่ 2 ดำเนินการคัดเลือกและมอบรางวัล				7,400	7,400
กิจกรรมที่ 3 จัดงานพัฒนาสมรรถนะศักยภาพและยกย่องเชิดชูเกียรติ (งานเกษียณ)				30,600	30,600
รวมเงินงบประมาณ			2,000	38,000	40,000

โครงการ	เสริมสร้างระบบเครือข่ายการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาด้านเทคโนโลยีดิจิทัล
ยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ 3 ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	ประเด็น ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้ แผนย่อยของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็นการพัฒนาเรียนรู้ แผนย่อยการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา	เรื่อง/ประเด็นการปฏิรูป เรื่องที่ ๔ การปฏิรูปกลไกและระบบการผลิต คัดกรองและพัฒนา ผู้ประกอบวิชาชีพครูและอาจารย์
กลยุทธ์ สพฐ.ที่ 3	ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
กลยุทธ์ สพม.แม่ฮ่องสอน ที่ 3	ยกระดับการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของโลก
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ผู้รับผิดชอบ	นายปุระเชษฐ์ มธุรส และว่าที่ร้อยตรีวีรกรร สุขใจ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2564 – 30 กันยายน 2565

1. หลักการและเหตุผล

การขับเคลื่อนภารกิจองค์กรเพื่อให้บรรลุสู่เป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพนั้น ต้องอาศัยผู้บริหารในหน่วยงานเป็นหลักและต้องเป็นผู้บริหารที่ทรงคุณค่า ทั้งด้านความรู้ความสามารถ มีคุณธรรมจริยธรรม ซึ่งหน่วยงานและผู้บังคับบัญชาทุกระดับ ควรตระหนักถึงบทบาทอำนาจหน้าที่ของตนเอง ที่จะทำให้อำนาจการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด มีวินัย คุณธรรม จริยธรรมให้มากที่สุด และเพื่อป้องกันมิให้มีการทุจริตในทุกรูปแบบ จึงควรมีมาตรการที่เข้มข้น เมื่อพิจารณาแล้วเห็นว่าองค์กรหรือผู้บังคับบัญชา ควรมีบทบาทหรือใช้อำนาจหน้าที่ในเรื่องวินัย คุณธรรม จริยธรรมของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดอย่างน้อยที่สุด 3 ประการ ดังนี้

(1) เสริมสร้างและพัฒนาให้ผู้ใต้บังคับบัญชามีวินัย คุณธรรม จริยธรรม ให้กระทำโดยการปฏิบัติตน เป็นแบบอย่างที่ดี การฝึกอบรมให้ความรู้ความเข้าใจถึงบทบาทหน้าที่ของตนเองให้ถูกต้องเหมาะสมสอดคล้องกับกฎหมายระเบียบหลักเกณฑ์ของทางราชการ สร้างขวัญและกำลังใจ การจูงใจหรือการอื่นใด ในอันที่จะเสริมสร้างและพัฒนาเจตคติ จิตสำนึก และพฤติกรรมของผู้ใต้บังคับบัญชา

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อเสริมสร้างระบบเครือข่ายการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาด้านเทคโนโลยีดิจิทัล
- 2.2 เพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้สูงขึ้น
- 2.3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาแม่ฮ่องสอน มีข้อมูล Big Data

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

-ครูและบุคลากร ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาแม่ฮ่องสอน จำนวน 200 คน

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

จำนวนผู้เข้าร่วมอบรมฯ มีความรู้ความสามารถในการพัฒนาระบบเครือข่ายด้านเทคโนโลยีดิจิทัล และผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

-ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด มีความรู้ความสามารถในการพัฒนาระบบเครือข่ายด้านเทคโนโลยีดิจิทัล

5. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ได้รับผลประโยชน์

- ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

6. สถานที่ดำเนินโครงการ

- ห้องประชุมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาแม่ฮ่องสอน และห้องประชุมของแต่ละสถานศึกษา

7. งบประมาณ

งบประมาณตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ พ.ศ.2565 จำนวน 50,000 บาท (ห้าหมื่นบาทถ้วน)

รายละเอียดค่าใช้จ่าย

กิจกรรมที่ 1 ประชุมคณะกรรมการจัดทำหลักสูตรอบรม จำนวนเงิน 3,800.-บาท

- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 2 มื้อๆละ 35 บาท 20 คน เงิน 1,400.-บาท
- ค่าอาหารกลางวัน 1 มื้อ ๆ ละ 120 บาท 20 คน เงิน 2,400.-บาท

กิจกรรมที่ 2 ดำเนินการอบรมพัฒนาด้านเทคโนโลยีดิจิทัล จำนวนเงิน 46,200.- บาท

- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 2 มื้อๆละ 35 บาท 200 คน เงิน 14,000.-บาท
- ค่าอาหารกลางวัน 1 มื้อๆละ 120 บาท 200 คน เงิน 24,000.-บาท
- ค่าวัสดุ เงิน 8,200.-บาท

หมายเหตุ ทั่วจ่ายทุกรายการ

10. กิจกรรมวิธีดำเนินการ

โครงการ/กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				รวม งบประมาณ
	ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค. 64)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค. 65)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย. 65)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย. 65)	
กิจกรรมที่ 1 ประชุมคณะกรรมการจัดทำหลักสูตรอบรม			3,800		3,800
กิจกรรมที่ 2 ดำเนินการอบรมพัฒนาด้านเทคโนโลยีดิจิทัล				46,200	46,200
รวมเงินงบประมาณ			3,800	46,200	50,000

โครงการ ส่งเสริมโรงเรียนเป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้ (School as learning community : SLC)
เพื่อพัฒนาสมรรถนะพลเมืองรุ่นใหม่

สอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สอดคล้องแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้

สอดคล้องแผนการปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา

สอดคล้องแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 การเตรียมความพร้อมด้านกำลังคนและการ
เสริมสร้างศักยภาพของประชากรในทุกช่วงวัย

สอดคล้องแผนความมั่นคงแห่งชาติ.....-.....

กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 3 ด้านการพัฒนาและสร้างเสริมศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

กลยุทธ์ สพม.มส. ข้อ 3 ยกระดับการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของโลก

แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. นายวิรัช วัฒนกิจ

2. ว่าที่ร้อยตรีวรกร สุขใจ

กลุ่มรับผิดชอบโครงการ กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2564 - 30 กันยายน 2565

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 ที่ระบุไว้ในมาตรา 54 บัญญัติว่าการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีวิทยฐานะใด และการเลื่อนเป็นวิทยฐานะใด ต้องเป็นไปตามมาตรฐานวิทยฐานะ ตามมาตรา 42 ซึ่งผ่านการประเมิน ทั้งนี้ให้คำนึงถึงความประพฤติด้านวินัย คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ ประสพการณ์ คุณภาพการปฏิบัติงาน ความชำนาญ ความเชี่ยวชาญ และงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ในด้านการเรียนการสอน ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาแม่ฮ่องสอน ซึ่งเป็นหน่วยงานหลักในการบริหารและจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน จะต้องส่งเสริมให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้มีการพัฒนาประสิทธิภาพ ในการปฏิบัติงาน จึงจำเป็นที่จะต้องพัฒนาประสิทธิภาพด้านการเรียนการสอน ให้สอดคล้องกับกฎหมายระเบียบและหลักเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ.กำหนด

ดังนั้น เพื่อส่งเสริมให้โรงเรียนมีห้องเรียนคุณภาพในการสนับสนุนและอำนวยความสะดวกให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษาในการขอเลื่อนวิทยฐานะ (ว.ป.อ.) จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมให้โรงเรียนมีห้องเรียนคุณภาพเพื่อสนับสนุนครูและบุคลากรทางการศึกษาในการทำและขอเลื่อนวิทยฐานะ (ว.ป.อ.)

2.2 เพื่อสนับสนุนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความก้าวหน้าทางวิชาชีพ

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

- โรงเรียนทุกโรงเรียนมีห้องเรียนคุณภาพ

- ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาทางวิชาชีพ

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

- โรงเรียนมีห้องเรียนคุณภาพและสามารถอำนวยความสะดวกแก่ครูครูและบุคลากรในการจัดทำวิทยฐานะ

(ว.ป.อ.)

-ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถคงวิทยฐานะและเลื่อนวิทยฐานะในระดับที่สูงขึ้น

4. ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ

4.1 โรงเรียนทุกโรงเรียนมีห้องเรียนคุณภาพ

4.2 -ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 สามารถคงวิทยฐานะหรือเลื่อนวิทยฐานะในระดับที่สูงขึ้น

5. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ได้รับผลประโยชน์

5.1 สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาแม่ฮ่องสอนทุกโรงเรียน

5.2 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาแม่ฮ่องสอน

6. สถานที่ดำเนินการ

6.1 สถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาแม่ฮ่องสอน

7. งบประมาณ

งบประมาณตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2565 จำนวน 25,000 บาท (สองหมื่นห้าพันบาทถ้วน)
รายละเอียดค่าใช้จ่าย ดังนี้

7.1 พัฒนาห้องเรียนคุณภาพ/บุคลากรทางการศึกษาทางด้านเทคโนโลยี จำนวนเงิน 25,000.-บาท

โครงการ/กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				รวม งบประมาณ
	ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค. 64)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค. 65)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย. 65)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย. 65)	
กำหนดการเสนอขอ	-	-	-	-	-
พัฒนาบุคลากรทางการศึกษาทางด้านเทคโนโลยี		8,000	8,000	8,000	24,000
สรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการ	-	-	-	1,000	1,000
รวมเงินงบประมาณ		8,000	8,000	9,000	25,000

โครงการ : “พัฒนาบุคลากรทางการลูกเสือ ประจำปี 2565”

ยุทธศาสตร์ชาติ

ด้านที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

เป้าหมาย 3.1 ด้านการพัฒนาคุณภาพชีวิต สุขภาวะ ความเป็นอยู่ที่ดีของสังคมไทย

3.3 การพัฒนาสังคมและครอบครัวไทย

ประเด็นยุทธศาสตร์

4.1.2 การบูรณาการเรื่องความซื่อสัตย์ วินัย คุณธรรม จริยธรรม

4.2.2 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต /ช่วยวัยเรียน

4.6.3 การปลูกฝังและพัฒนาทักษะนอกห้องเรียน

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

ประเด็น ที่ 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุลทั้งด้านร่างกาย สติปัญญาและคุณธรรม จริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 รักษาการเรียนรู้อย่าง 21 ต่อเนื่องตลอดชีวิต

แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา

เรื่อง/ประเด็นการปฏิรูป

นโยบายสพฐ.ที่ กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ สพม.แม่ฮ่องสอน ที่ 3 ยกระดับการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของโลก

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

กลุ่มรับผิดชอบโครงการ กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2564 – กันยายน 2565

1. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมลูกเสือเป็นกระบวนการพัฒนาเยาวชนให้เป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม ปฏิบัติตนอยู่ในระเบียบวินัย และขนบธรรมเนียมประเพณีอันดีงามของสังคม โดยมุ่งเน้นให้เยาวชนยึดถือปฏิบัติตามกฎคำปฏิญาณและอุดมการณ์ของลูกเสือ เป็นการพัฒนาเยาวชนให้รู้จักช่วยเหลือตนเอง รอบรู้ใฝ่หาประสบการณ์ใหม่ ๆ เสริมสร้างศักยภาพในแขนงวิทยาการตามที่สนใจ พัฒนาสู่ความเป็นเลิศเพื่อเป็นการสนองนโยบายคุณธรรม นำความรู้ของกระทรวงศึกษาธิการ และเป็นการขับเคลื่อน นโยบายสู่การปฏิบัติเพื่อบรรลุเป้าหมาย โดยใช้กิจกรรมลูกเสือเป็นฐานนำไปสู่ความสำเร็จ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาแม่ฮ่องสอน จึงได้ดำเนินโครงการพัฒนาบุคลากรทางการลูกเสือ ประจำปี 2565 ด้วยการมุ่งเสริมสร้างองค์ความรู้ และทักษะให้แก่ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้ความสามารถ ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามวิธีการ และขบวนการของลูกเสือ ตามหลักสูตรของสำนักงานคณะกรรมการบริหารลูกเสือแห่งชาติ เพื่อให้การขับเคลื่อนกิจกรรมลูกเสือของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาแม่ฮ่องสอน เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และสามารถจัดกิจกรรมลูกเสือเพื่อพัฒนาผู้เรียนได้อย่างเต็มศักยภาพ

2. วัตถุประสงค์

เพื่อพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการลูกเสือในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาแม่ฮ่องสอน ให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่จำเป็นในการจัดกิจกรรมลูกเสือได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- 1) ผู้กำกับลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ระดับผู้นำ ชั้นความรู้ขั้นสูง (A.T.C.) สำหรับผู้บริหารโรงเรียน และบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 40 คน
- 2) ผู้กำกับลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ชั้นความรู้เบื้องต้น (S.S.B.T.C.) ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาแม่ฮ่องสอน จำนวน 80 คน
- 3) ผู้กำกับลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ชั้นความรู้ขั้นสูง (S.S.A.T.C.) สำหรับผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 60 คน

เชิงคุณภาพ

ผู้ผ่านการฝึกอบรมวิชาผู้กำกับลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ บุคลากรทางการลูกเสือ มีทักษะความรู้ความสามารถทางวิชาลูกเสือได้ประสบการณ์เพื่อไปพัฒนาการฝึกอบรม ปฏิบัติงานของตน อย่างมีคุณภาพและ เกิดประสิทธิผลไปจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และฝึกอบรมลูกเสือได้ถูกต้อง อีกทั้งสามารถบริหารงาน ในกองลูกเสือได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

3.1.1 ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาแม่ฮ่องสอน ผ่านการอบรมลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ตามหลักสูตรที่กำหนด

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ (Outcome)

- 3.2.1 ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการลูกเสือในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาแม่ฮ่องสอน มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่จำเป็นในการจัดกิจกรรมลูกเสือได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 3.2.2 ผู้ที่เกี่ยวข้องหรือผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่าย มีความพึงพอใจ อยู่ในระดับ ดีมาก

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

4.1 เชิงปริมาณ

ร้อยละ ของผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่สมัครเข้ารับการอบรมผ่าน 100 การอบรมลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ตามเกณฑ์ที่กำหนด

4.2 เชิงคุณภาพ

ผู้ผ่านการฝึกอบรมวิชาผู้กำกับลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ บุคลากรทางการลูกเสือ มีทักษะความรู้ความสามารถทางวิชาลูกเสือได้ประสบการณ์เพื่อไปพัฒนาการฝึกอบรม ปฏิบัติงานของตน อย่างมีคุณภาพและ เกิดประสิทธิผลไปจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และฝึกอบรมลูกเสือได้ถูกต้อง อีกทั้งสามารถบริหารงาน ในกองลูกเสือได้อย่างมีประสิทธิภาพ

5. ผลที่คาดว่าจะเกิด

ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการลูกเสือในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาแม่ฮ่องสอน ที่ผ่านการอบรมลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่จำเป็นในการจัดกิจกรรมลูกเสือได้อย่างมีประสิทธิภาพ

6. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาแม่ฮ่องสอน

7. สถานที่ดำเนินการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาแม่ฮ่องสอน

8. งบประมาณ

งบประมาณตามแผนปฏิบัติราชการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 จำนวน 56,400 บาท (ห้าหมื่นหกพันสี่ร้อยบาทถ้วน)

9. กิจกรรม/วิธีดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ/ สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
1.	การอบรมผู้กำกับลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่	ตุลาคม 2565 - กันยายน 2566	นายวัชรกร สุรินทร์

10. รายละเอียดกิจกรรม

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ 56,400 บาท

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1/2565	ไตรมาสที่ 2/2565	ไตรมาสที่ 3/2565	ไตรมาสที่ 4/2565	
1. ศึกษา วิเคราะห์ จัดทำ และ เสนอขออนุมัติโครงการ	-	-	-	-	-
2. ประชุมวางแผนและแต่งตั้ง คณะกรรมการดำเนินงาน ณ ห้องประชุม สพม.มส. จำนวน 10 คน - ค่าอาหารว่าง 1 มื้อๆ ละ 35 บาท - ค่าอาหารกลางวัน 1 มื้อๆ ละ 100 บาท - ค่าเอกสาร	-	350 1,000 500	-	-	1,850
3. ประสานงานสถานที่จัดฝึกอบรม และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	-	-	-	-	-
4. ประชาสัมพันธ์รับสมัครอบรม หลักสูตรลูกเสือรุ่นใหญ่	-	-	-	-	-
5. คัดเลือกผู้สมัครเข้ารับการอบรม แต่ละประเภท	-	-	-	-	-
6. การสัมมนาผู้อำนวยการลูกเสือ โรงเรียนและผู้บังคับบัญชาลูกเสือ จำนวน 40 คน 6.1 ค่าใช้จ่ายในการสัมมนา ผู้อำนวยการลูกเสือโรงเรียนและ ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ จำนวน 40 คน จำนวน 2 วัน - ค่าอาหารว่าง 4 มื้อๆ ละ 35 บาท	-	3,000	-	-	11,000

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1/2565	ไตรมาสที่ 2/2565	ไตรมาสที่ 3/2565	ไตรมาสที่ 4/2565	
- ค่าอาหารกลางวัน 2 มื้อ ๆ ละ 100 บาท - ค่าวัสดุอุปกรณ์ - ค่าถ่ายเอกสาร		5,000 3,000			
7. การฝึกอบรมผู้กำกับลูกเสือ สามัญรุ่นใหญ่ ชั้นความรู้เบื้องต้น (S.S.B.T.C.) จำนวน 60 คน - ค่าใช้จ่ายในการฝึกอบรม - ค่าใช้จ่ายในการฝึกอบรม สำหรับ ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุก โรงเรียนในสังกัดคนละ 1,500 บาท	-	-	10,000	-	10,000
8. การฝึกอบรมผู้กำกับลูกเสือ สามัญรุ่นใหญ่ ชั้นความรู้ขั้นสูง (S.S.A.T.C.) จำนวน 60 คน - ค่าใช้จ่ายในการฝึกอบรม - ค่าใช้จ่ายในการฝึกอบรม สำหรับ ผู้บริหารโรงเรียน ครู และบุคลากร จำนวน 60 คนๆ ละ 3,500 ให้ เบิกจ่ายจากต้นสังกัด	-	-	30,000	-	30,000
9. ประชุมวิเคราะห์ สังเคราะห์ และสรุปผลการดำเนินงาน คณะทำงาน จำนวน 1)5 คน (ค่าอาหารว่าง 2 มื้อ ๆ ละ 35 บาท - - ค่าอาหารกลางวัน 1 มื้อ - ค่าวัสดุอุปกรณ์ ค่าถ่ายเอกสาร -	-	-	-	1,050 1,500 500 500	3,550
<p><u>รายละเอียดที่ต้องระบุให้ชัดเจน</u></p> <p>การประชุม *ให้ระบุ สถานที่ประชุมสถานที่ของรัฐ หรือเอกชน จำนวนวัน จำนวนคน ค่าพาหนะ ** ให้ระบุด้วยว่าเบิกให้ใคร ครู หรือ บุคคลภายนอก หรือ บุคลากรในเขตพื้นที่ กรณีขอใช้งบกลาง สพม.มส. ครู ให้เบิกจากต้นสังกัด ค่าวิทยากรระบุให้ชัดเจน วิทยากรจากที่ไหน และให้แนบตารางเวลาการประชุมที่แสดงให้เห็นว่าวิทยากรแต่ละคน*** เป็นวิทยากรช่วงระยะเวลาไหน เป็นวิทยากรเรื่องอะไร กรณีออกนิเทศเป็นคณะ **แนบ สำเนาคำสั่ง หรือเอกสารระบุรายชื่อคณะทุกคนที่ไป** ** ระบุ สถานที่ที่ไป เช่น ชื่อ รร** และ จำนวนวันที่ไป .</p>					
รวม	-	12,850	40,000	3,550	56,400

(ถัวจ่ายทุกรายการตามความเหมาะสม*)

โครงการ การพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งการเลื่อนวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามข้อตกลงในการพัฒนางาน (Performance Agreement : PA)

ยุทธศาสตร์ชาติ

ด้านที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ 3 ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็น 12 การพัฒนาการเรียนรู้

เรื่อง/ประเด็นการปฏิรูป เรื่องที่ 4 การปฏิรูปกลไกและระบบการผลิต คัดกรองและพัฒนา

ผู้ประกอบวิชาชีพครูและอาจารย์

กลยุทธ์ สพฐ.ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ สพม.แม่ฮ่องสอน ที่ 3 ยกระดับการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของโลก

แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่

ผู้รับผิดชอบ นายปุระเชษฐ์ มธุรส และนางสาววลัยพร โกศัย

หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2564 – 30 กันยายน 2565

1. หลักการและเหตุผล

โดยที่ พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 บัญญัติว่า “การให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีวิทยฐานะใดและการเลื่อนเป็นวิทยฐานะใด ต้องเป็นไปตามมาตรฐานวิทยฐานะตามมาตรา 42 ซึ่งผ่านการประเมิน ทั้งนี้ ให้คำนึงถึงความประพฤติด้านวินัย คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ ประสพการณ์ คุณภาพการปฏิบัติงาน ความชำนาญ ความเชี่ยวชาญ ผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ในด้านการเรียนการสอน ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด”

ปัจจุบันการประเมินข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อมีวิทยฐานะและเลื่อนวิทยฐานะ ว 9 ลงวันที่ 20 พฤษภาคม 2564 เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู และหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ 0206.3/ว 10 ลงวันที่ 20 พฤษภาคม 2564 เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา

หลักเกณฑ์และวิธีการฯ ดังกล่าว กำหนดให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู จัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน (Performance Agreement : PA) หมายความว่า ข้อตกลงที่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู ได้เสนอต่อผู้อำนวยการสถานศึกษา เพื่อแสดงเจตจำนงว่าภายในรอบการประเมินจะพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ คุณลักษณะประจำวิชา คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และสมรรถนะที่สำคัญตามหลักสูตรให้สูงขึ้น โดยสะท้อนให้เห็นถึงระดับการปฏิบัติที่คาดหวังของตำแหน่งและวิทยฐานะที่ดำรงอยู่ และสอดคล้องกับเป้าหมายและบริบทสถานศึกษา นโยบายของส่วนราชการและกระทรวงศึกษาธิการ ฐานะ ทุกตำแหน่ง ก.ค.ศ. กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ 0206.3/โดยผู้อำนวยการสถานศึกษาได้ให้ความเห็นชอบให้เป็นข้อตกลงในการพัฒนางาน และตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา จัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน (Performance Agreement : PA) หมายความว่า ข้อตกลงที่ผู้บริหารสถานศึกษาได้เสนอต่อผู้บังคับบัญชา เพื่อแสดงเจตจำนงว่าภายในรอบการประเมินจะพัฒนาคุณภาพผู้เรียน คุณภาพครู และยกระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา โดยสะท้อนให้เห็นถึงระดับการ

ปฏิบัติที่คาดหวังของตำแหน่งและวิทยฐานะที่ดำรงอยู่ และสอดคล้องกับเป้าหมาย และบริบทสถานศึกษา นโยบายของส่วนราชการและกระทรวงศึกษาธิการ โดยผู้บังคับบัญชาได้เห็นชอบให้เป็นข้อตกลงในการพัฒนางาน

ดังนั้น เพื่อให้การเป็นไปตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด จึงได้จัดทำโครงการการประชุมชี้แจงการจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน (Performance Agreement : PA) ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู เพื่อชี้แจงทำความเข้าใจในขั้นตอนการปฏิบัติให้สอดคล้องกับการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง และข้อตกลงในการพัฒนางานที่เสนอเป็นประเด็นท้าทายในการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน โดยต้องแสดงให้เห็นถึงการปรับประยุกต์การแก้ปัญหา ริเริ่ม พัฒนา คิดค้น ปรับเปลี่ยน หรือการสร้างการเปลี่ยนแปลง และข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา เพื่อชี้แจงทำความเข้าใจในขั้นตอนการปฏิบัติให้สอดคล้องกับการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง และข้อตกลงในการพัฒนางานที่เสนอเป็นประเด็นท้าทายเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ครู และสถานศึกษาขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อชี้แจงทำความเข้าใจในขั้นตอนการดำเนินการจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน (Performance Agreement : PA) ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และผู้ที่เกี่ยวข้อง
2. เพื่อให้จัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน (Performance Agreement : PA) ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู และตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา เป็นไปด้วยความถูกต้อง สอดคล้องกับหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาดังกล่าว
3. เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและผู้ที่เกี่ยวข้องมีโอกาสแลกเปลี่ยนความคิดเห็นระหว่างวิทยากรและผู้เข้าร่วมประชุม

3. เป้าหมาย

3.1 กิจกรรม อบรม “วPA จากการเรียนรู้ สู่การปฏิบัติจริง” (ผ่านระบบออนไลน์)

- 1) **เชิงปริมาณ** ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด จำนวน 405 คน
- 2) **เชิงคุณภาพ** ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับการเขียนประเด็นท้าทายในข้อตกลงการพัฒนางาน และนำความรู้ ความเข้าใจที่ได้จากการอบรมไปใช้พัฒนาการจัดการเรียนการสอน

3.2 ผลผลิต ผลลัพธ์

1 ผลผลิต (Output)

- 1) ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ได้รับความรู้และความเข้าใจ เกี่ยวกับการเขียนประเด็นท้าทายในข้อตกลงการพัฒนางาน
- 2) ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด นำความรู้และความเข้าใจที่ได้ ไปใช้พัฒนาการจัดการเรียนการสอน

2. ผลลัพธ์ (Outcome)

- 1) ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด มีความรู้และความเข้าใจ เกี่ยวกับการเขียนประเด็นท้าทายในข้อตกลงการพัฒนางาน
- 2) ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด นำความรู้และความเข้าใจ ที่ได้ไปใช้พัฒนาการจัดการเรียนการสอน

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

4.1 เชิงปริมาณ

ร้อยละ 80 ของข้าราชการครูฯ ได้รับความรู้ในเรื่อง การประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะครูตามหลักเกณฑ์และวิธีการฯ PA เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของครูและการปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่อง

4.2 เชิงคุณภาพ

ผู้เข้ารับการอบรม สามารถจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA) ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกตำแหน่ง ได้ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ.กำหนด มีความพึงพอใจต่อการเข้ารับการพัฒนาให้มีสมรรถนะ มีทักษะในการบริหารราชการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

5. ผลที่คาดว่าจะเกิด

1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เข้าใจในขั้นตอนการดำเนินการจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน (Performance Agreement : PA)

2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการหลักเกณฑ์การเลื่อนวิทยฐานะใหม่ และการจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน (Performance Agreement : PA) ให้เป็นไปด้วยความถูกต้อง สอดคล้องกับหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

6. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ได้รับผลประโยชน์

-ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สพม.แม่ฮ่องสอน

7. สถานที่ดำเนินโครงการ

-ห้องประชุม สพม.แม่ฮ่องสอน

-โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาแม่ฮ่องสอน

8.งบประมาณ/แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณตามแผนปฏิบัติราชการ ปีงบประมาณ 2565 จำนวนเงิน 50,000 บาท (ห้าหมื่นบาทถ้วน)

9. กิจกรรม/วิธีดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ/สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
1.	จัดทำโครงการ/เสนอโครงการ แต่งตั้งประธานคณะกรรมการ	ตุลาคม 2564	กลุ่มพัฒนาครูและ บุคลากรทางการ ศึกษา
2.	ดำเนินการ จัดอบรม	พฤศจิกายน-ธันวาคม 2564	
3.	สรุปประเมิน/รายงานผลการดำเนินงาน	ธันวาคม 2564	

10. รายละเอียดงบประมาณ

กิจกรรม/งบประมาณ	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				รวม งบประมาณ
	ไตรมาส 1 (ตค.-ธค. 64)	ไตรมาส 2 (มค-มีค. 65)	ไตรมาส 3 (เมย.-มิย. 65)	ไตรมาส 4 (กค.-กย. 65)	
1.อบรมตามโครงการการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามหลักเกณฑ์และวิธีการประเมิน ตำแหน่งการเลื่อนวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามข้อตกลงในการพัฒนางาน (Performance Agreement : PA) จำนวน405 คน - ค่าตอบแทนวิทยากร 2 วัน วันละ 2,000 บาท เงิน 4,000 บาท - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 1 มื้อๆละ40 บาท 100 คน เงิน 4,000.-บาท - ค่าอาหาร 1 มื้อๆละ 120 บาท 100 คน เงิน 12,000.-บาท - ค่าเอกสารและวัสดุ เงิน 5,000.-บาท - ค่าที่พักวิทยากร 3 คืน คืนละ 1,000 บาท เงิน 3,000 บาท - ค่าเดินทางวิทยากร ไป-กลับ 5,000 บาท - ค่าจัดสถานที่ 2 วัน วันละ 5,000 เงิน 10,000 - ค่าจัดสถานที่ วัสดุ/อุปกรณ์ เงิน 7,000 บาท	50,000				50,000
รวมเงินงบประมาณ	50,000.-	.-	.-	.-	50,000.-

โครงการ เสริมสร้างความเข้มแข็งศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ (HCEC) เพื่อเป็นศูนย์กลางในการบริหารจัดการพัฒนาศักยภาพบุคคลสู่ความเป็นเลิศ

ยุทธศาสตร์ชาติ

ด้านที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ 3 ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น 12 การพัฒนาการเรียนรู้

แผนย่อยของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็นการพัฒนาเรียนรู้

แผนย่อยการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา

เรื่อง/ประเด็นการปฏิรูป เรื่องที่ 4 การปฏิรูปกลไกและระบบการผลิต คัดกรองและพัฒนา

ผู้ประกอบการวิชาชีพครูและอาจารย์

กลยุทธ์ สพฐ.ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ สพม.แม่ฮ่องสอน ที่ 3 ยกระดับการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของโลก

แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่

ผู้รับผิดชอบ นายปุระเชษฐ์ มธุรส และนางสาววรัญญา ชาญกล้า

หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2564 – 30 กันยายน 2565

1. หลักการและเหตุผล

การขับเคลื่อนภารกิจองค์กรเพื่อให้บรรลุสู่เป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพนั้น ต้องอาศัยผู้บริหารในหน่วยงานเป็นหลักและต้องเป็นผู้บริหารที่ทรงคุณค่า ทั้งด้านความรู้ความสามารถ มีคุณธรรมจริยธรรม ซึ่งหน่วยงานและผู้บังคับบัญชาทุกระดับ ควรตระหนักถึงบทบาทอำนาจหน้าที่ของตนเอง ที่จะทำให้อำนาจการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด มีวินัย คุณธรรม จริยธรรมให้มากที่สุด และเพื่อป้องกันมิให้มีการทุจริตในทุกรูปแบบ จึงควรมีมาตรการที่เข้มข้น เมื่อพิจารณาแล้วเห็นว่าองค์กรหรือผู้บังคับบัญชา ควรมีบทบาทหรือใช้อำนาจหน้าที่ในเรื่องวินัย คุณธรรม จริยธรรมของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดอย่างน้อยที่สุด 3 ประการ ดังนี้

เสริมสร้างและพัฒนาให้ผู้ใต้บังคับบัญชามีวินัย คุณธรรม จริยธรรม ให้กระทำโดยการปฏิบัติตน เป็นแบบอย่างที่ดี การฝึกอบรมให้ความรู้ความเข้าใจถึงบทบาทหน้าที่ของตนเองให้ถูกต้องเหมาะสมสอดคล้องกับกฎหมายระเบียบหลักเกณฑ์ของทางราชการ สร้างขวัญและกำลังใจ การจูงใจหรือการอื่นใด ในอันที่จะเสริมสร้างและพัฒนาเจตคติ จิตสำนึก และพฤติกรรมของผู้ใต้บังคับบัญชา

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ (HCEC) เพื่อเป็นศูนย์กลางในการบริหารจัดการพัฒนาศักยภาพบุคคลสู่ความเป็นเลิศ

2.2 เพื่อพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด สพม.แม่ฮ่องสอน

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

-ครูและบุคลากร ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาแม่ฮ่องสอน จำนวน 410 คน

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

จำนวนผู้เข้าร่วมฯ มีสมรรถนะ ความรู้ ความเป็นเลิศในสาขาวิชาชีพตนเองและผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

-ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด มีสมรรถนะ ความรู้ ความเป็นเลิศในสาขาวิชาชีพตนเอง

5. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ได้รับผลประโยชน์

- ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

6. ผลที่คาดว่าจะเกิด

6.1 ศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ (HCEC) เพื่อเป็นศูนย์กลางในการบริหารจัดการพัฒนาศักยภาพบุคคลสู่ความเป็นเลิศ ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

6.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด สพม.แม่ฮ่องสอน มีสมรรถนะความรู้ตามมาตรฐานวิชาชีพ

7. สถานที่ดำเนินโครงการ

- ณ ศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ (HCEC) เพื่อเป็นศูนย์กลางในการบริหารจัดการพัฒนาศักยภาพบุคคลสู่ความเป็นเลิศ จำนวน 2 แห่ง

8. งบประมาณ

งบประมาณตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ พ.ศ.2565 จำนวน 35,000 บาท (สามหมื่นห้าพันบาทถ้วน)

9. รายละเอียดค่าใช้จ่าย

ดำเนินการพัฒนาศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ (HCEC) เพื่อเป็นศูนย์กลางในการบริหารจัดการพัฒนาศักยภาพบุคคลสู่ความเป็นเลิศ

กิจกรรมที่ 1 สนับสนุนงบประมาณรายการค่าวัสดุ จำนวนเงิน 30,000.-บาท

- ค่ารายการวัสดุ จำนวน 2 ศูนย์ๆ ละ 15,00 บาท เงิน 30,000.-บาท

กิจกรรมที่ 2 ดำเนินการติดตาม ตรวจสอบ และรายงานผล จำนวนเงิน 5,000.- บาท

- ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง เงิน 2,500.-บาท

- ค่าที่พักและเบี้ยเลี้ยง เงิน 2,000.-บาท

- ค่าวัสดุ เงิน 500.-บาท

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

10. รายละเอียดกิจกรรม

กิจกรรม/งบประมาณ	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				รวม งบประมาณ
	ไตรมาส 1 (ตค.-ธค. 64)	ไตรมาส 2 (มค.-มีค. 65)	ไตรมาส 3 (เมย.-มิย. 65)	ไตรมาส 4 (กค.-กย. 65)	
1. จัดทำโครงการ/เสนอโครงการ / แต่งตั้ง/ประสานคณะกรรมการ	/				

กิจกรรม/งบประมาณ	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				รวม งบประมาณ
	ไตรมาส 1 (ตค.-ธค. 64)	ไตรมาส 2 (มค-มีค. 65)	ไตรมาส 3 (เมย.-มิย. 65)	ไตรมาส 4 (กค.-กย. 65)	
2. ดำเนินการพัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อ ความเป็นเลิศ (HCEC) เพื่อเป็น ศูนย์กลางในการบริหารจัดการพัฒนา ศักยภาพบุคคลสู่ความเป็นเลิศ	-	30,000	-	-	30,000
3. สรุปประเมิน/รายงานผลการ ดำเนินงานขั้นตอนการดำเนินการจัดทำ รายงาน (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)	-	-	-	5,000	5,000
รวมเงินงบประมาณ		30,000.-		5,000	35,000.-

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารและการจัดการศึกษา

ลำดับ ที่	โครงการ	งบประมาณ	ลักษณะ โครงการ	หน้า	กลุ่ม รับผิดชอบ
1	นิเทศ ติดตาม การเตรียมความพร้อมการเปิดภาคเรียน	30,000.00	ใหม่	138	กลุ่มนิเทศติดตามฯ
2	การพัฒนางานและระบบการบริหารจัดการด้าน การบริหารงานบุคคล	33,400.00	ใหม่	142	กลุ่มบุคคลฯ
3	การสรรหาและเลือกสรรบุคคลเพื่อเป็นพนักงานราชการ ทั่วไปและคัดเลือกผู้ปฏิบัติงานให้ราชการตำแหน่งครู รายเดือนแก้ปัญหาสถานศึกษาขาดแคลนครูชั้นวิฤติ	100,000.00	ใหม่	146	กลุ่มบุคคลฯ
4	โครงการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการ ศึกษาให้มีวิทยฐานะ และเลื่อนวิทยฐานะ ปีงบประมาณ พ.ศ.2565	50,000.00	ใหม่	150	กลุ่มบุคคลฯ
5	ส่งเสริมประสิทธิภาพการปฏิบัติงานกลุ่มนโยบายและแผน	70,000.00	ใหม่	153	กลุ่มนโยบายฯ
6	โครงการพัฒนาคุณภาพให้บริการสู่มาตรฐานเขตพื้นที่	170,000.00	ใหม่	158	กลุ่มอำนวยการฯ
7	การเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาล (กิจกรรมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการ ดำเนินงานของสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2565) ITA	20,000.00	ใหม่	164	กลุ่มนิเทศติดตามฯ
8	ส่งเสริมและพัฒนาสมรรถนะการอ่านและคิดขั้นสูง	35,500.00	ใหม่	168	กลุ่มนิเทศติดตามฯ
9	ส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาด้วยการ ตรวจสอบภายใน	20,000.00	ใหม่	171	หน่วยตรวจสอบ ภายใน
10	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการดำเนินการทางวินัย ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2565	50,000.00	ใหม่	179	กลุ่มพัฒนาครูฯ
รวมงบประมาณกลยุทธ์ที่ 4		599,000.00			

**โครงการ นิเทศ ติดตาม การเตรียมความพร้อมการเปิดภาคเรียน
ยุทธศาสตร์ชาติ**

ด้านที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ 3 ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

ประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้ สอดคล้องหลักกับยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้าง
ศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทที่ 12.1 ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงใน
ศตวรรษที่ 21

แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา

เรื่อง/ประเด็นการปฏิรูป เรื่องที่ 5 การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงใน
ศตวรรษที่ 21

นโยบาย สพฐ.ที่ 1 การปรับปรุงหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ให้ทันสมัยและทันการเปลี่ยนแปลงของโลกใน
ศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ สพม.มส. ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารและการจัดการศึกษา

แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ลักษณะโครงการ ใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางกัญญา สมบูรณ์

กลุ่มรับผิดชอบโครงการ กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

ระยะเวลาดำเนินการ 1 พฤศจิกายน 2564 – 30 มิถุนายน 2565

1. หลักการและเหตุผล

การนิเทศ มีความสำคัญต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างยิ่ง เพราะการนิเทศการศึกษาเป็นการรวม
ความคิดทางสมองของผู้ให้การนิเทศ ผู้รับการนิเทศ และผู้สนับสนุนการนิเทศเข้าด้วยกัน เพื่อผลสุดท้ายที่แท้จริงคือ
การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและคุณภาพการศึกษาให้บรรลุจุดหมายของหลักสูตร และนักเรียนมีคุณภาพตามที่มุ่งหวังไว้
ทุกประการ แต่การดำเนินงานใดๆ ก็ตามจำเป็นต้องมีขั้นตอนในการดำเนินงานการนิเทศศึกษาก็เป็นไปในทำนอง
เดียวกันก็ต้องการความมุ่งหวังให้การดำเนินการประสบผลสำเร็จลุล่วงด้วยดีและมีประสิทธิภาพให้สนองตอบกับสภาพ
ปัจจุบันที่โรงเรียนมีความเหลื่อมล้ำและแตกต่างกันมาตามมาตรฐานและคุณภาพ ในช่วงสถานการณ์การแพร่
ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 โดยมุ่งหวังให้เกิดการนิเทศด้วยวิธีการที่หลากหลาย เข้าถึงสถานศึกษาทุก
กลุ่มเป้าหมาย เข้าถึงครูทุกพื้นที่อย่างเท่าเทียมกันเพื่อการพัฒนาและส่งเสริมให้เกิดคุณภาพที่มีความเท่าเทียมกันทุก
แห่ง ทั้งนี้เพื่อลดช่องว่างทางการเรียนรู้ และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ของผู้เรียนบนฐานของระบบเศรษฐกิจ
ฐานความรู้ ให้เป็นไปตามนโยบายและเจตนารมณ์ของหน่วยงานต้นสังกัดต่อไป

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาแม่ฮ่องสอน จึงได้ดำเนินการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัด
การศึกษา การเตรียมความพร้อมการเปิดภาคเรียน ปีการศึกษา 2565 การดำเนินงานตามนโยบายของ
กระทรวงศึกษาธิการ การดำเนินงานตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการ
ดำเนินงานตามนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาแม่ฮ่องสอน โดยการนิเทศรูปแบบออนไลน์ เน้น
กระบวนการนิเทศที่เป็นระบบและมีความต่อเนื่องสร้างทีมและเครือข่ายการนิเทศให้เกิดพลังและพัฒนาศักยภาพผู้
นิเทศอยู่เสมอ ให้พร้อมในการพัฒนางานในทุกสถานการณ์ โดยมุ่งให้ผู้รับการนิเทศรู้จักคิดค้นวิธีการทำงานด้วยตนเอง

มีความสามารถในการนำตนเองและสามารถตัดสินใจปัญหาของตนเองได้ สร้างบรรยากาศที่เป็นกันเอง กระตุ้น ยั่วยุ และสร้างความเข้าใจอันดีต่อกันและทำให้ผู้รับการนิเทศค้นพบวิธีการทำงานที่ดีกว่า เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์เป็นการส่งเสริมและสร้างสรรค์ และวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมการใช้กระบวนการนิเทศไปขับเคลื่อนนโยบาย กระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานสู่การปฏิรูปการศึกษาในศตวรรษที่ 21 และการดำเนินงานของโรงเรียนให้สามารถบริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพและเพิ่มคุณภาพการจัดการเรียนการสอน และเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน โดยใช้กระบวนการนิเทศเป็นกลไกขับเคลื่อนส่งเสริมสนับสนุน และเพิ่มคุณภาพการจัดการเรียนการสอนพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานหลักสูตรและทักษะพื้นฐานสำหรับการดำรงชีวิตให้อยู่รอดปลอดภัยในสังคมโลก

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อรายงานผลการนิเทศการเตรียมความพร้อมการเปิดภาคเรียน ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาแม่ฮ่องสอน สอดคล้องกับนโยบาย กลยุทธ์ จุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- 2.2 เพื่อจัดทำข้อมูล สารสนเทศ สำหรับการการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาแม่ฮ่องสอน

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

1. สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาแม่ฮ่องสอน จำนวน 8 แห่ง ได้รับการนิเทศการเตรียมความพร้อมการเปิดเรียนภาคเรียน สอดคล้องกับนโยบาย กลยุทธ์ จุดเน้น ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาแม่ฮ่องสอน จำนวน 8 แห่ง ได้รับการนิเทศการเตรียมความพร้อมการเปิดเรียนภาคเรียน ด้านการดำเนินการตามมาตรการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ในสถานศึกษา
3. รายงานผลการนิเทศการเตรียมความพร้อมการเปิดเรียนภาคเรียน สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาแม่ฮ่องสอน

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

1. สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาแม่ฮ่องสอน จำนวน 8 แห่ง มีความพร้อมการเปิดเรียนภาคเรียน สอดคล้องกับนโยบาย กลยุทธ์ จุดเน้น ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาแม่ฮ่องสอน จำนวน 8 แห่ง มีความพร้อมการเปิดเรียนภาคเรียน ด้านการดำเนินการตามมาตรการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ในสถานศึกษา
3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาแม่ฮ่องสอน มีข้อมูล สารสนเทศ สำหรับการการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

4.1 เชิงปริมาณ

1. ร้อยละ 100 สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาแม่ฮ่องสอน ได้รับการนิเทศการเตรียมความพร้อมการเปิดเรียนภาคเรียน สอดคล้องกับนโยบาย กลยุทธ์ จุดเน้น ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2. ร้อยละ 100 สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาแม่ฮ่องสอน ได้รับการนิเทศการเตรียมความพร้อมการเปิดเรียนภาคเรียน ด้านการดำเนินการตามมาตรการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ในสถานศึกษา

3. รายงานผลการนิเทศการเตรียมความพร้อมการเปิดเรียนภาคเรียน สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาแม่ฮ่องสอน จำนวน 2 เล่ม

4.2 เซึ่งคุณภาพ

1. สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาแม่ฮ่องสอน มีความพร้อมการเปิดเรียนภาคเรียน สอดคล้องกับนโยบาย กลยุทธ์ จุดเน้น ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2. สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาแม่ฮ่องสอน มีความพร้อมการเปิดเรียนภาคเรียน ด้านการดำเนินการตามมาตรการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ในสถานศึกษา

3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาแม่ฮ่องสอน มีข้อมูลสารสนเทศ สำหรับการการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

5. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

5.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาแม่ฮ่องสอน มีรายงานผลการนิเทศการเตรียมความพร้อมการเปิดภาคเรียน เพื่อนำไปใช้ในสนับสนุนการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามนโยบาย กลยุทธ์ มาตรฐานการศึกษา และจุดเน้นของการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

5.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาแม่ฮ่องสอน มีข้อมูลสารสนเทศเพื่อใช้ในการวางแผนและกำหนดทิศทางในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาในปีต่อไป

6. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ได้รับผลประโยชน์

6.1 คณะครูและนักเรียนทุกโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาแม่ฮ่องสอน

7. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาแม่ฮ่องสอน

8. งบประมาณ/แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณตามแผนปฏิบัติราชการ ปีงบประมาณ พ.ศ.2565 จำนวนเงิน 30,000.-บาท
(-สามหมื่นบาทถ้วน-)

9. กิจกรรมวิธีดำเนินการ

โครงการ/กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				รวม งบประมาณ
	ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค. 64)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค. 65)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย. 65)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย. 65)	
กิจกรรมที่ 1 นิเทศ ติดตาม การเตรียมความพร้อมการเปิดเรียนภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565	15,000				15,000
กิจกรรมที่ 2 รายงานผลการนิเทศการเตรียมความพร้อมการเปิดเรียนภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565 โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาแม่ฮ่องสอนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา		/			-
กิจกรรมที่ 3 นิเทศ ติดตาม การเตรียมความพร้อมการเปิดเรียนภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565			15,000		15,000
กิจกรรมที่ 4 รายงานผลการนิเทศการเตรียมความพร้อมการเปิดเรียนภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565 โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาแม่ฮ่องสอน				/	-
รวมเงินงบประมาณ	15,000	-	15,000	-	30,000

โครงการ การพัฒนางานและระบบการบริหารจัดการด้านการบริหารงานบุคคล
ยุทธศาสตร์ชาติ

ด้านที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

ประเด็นที่ 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้.

แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา

เรื่อง/ประเด็นการปฏิรูป ด้านการศึกษา

นโยบาย สพฐ. ที่ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

กลยุทธ์ สพ.ม.ส. ที่ ยุทธศาสตร์ พัฒนาการบริหารและการจัดการศึกษา .

แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. นายประสิทธิ์ เข็มสุวรรณ

2. นายวีระพันธ์ วงศ์สุวรรณ

3. นางสาวนันทวัล เขตทองมาก

4. นางสาวเบญญาภา ศิริมูย

กลุ่มรับผิดชอบโครงการ กลุ่มบริหารงานบุคคล

ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2564 - 30 กันยายน 2565

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ.2560 มาตรา 258 จ. โดยสรุป ได้บัญญัติให้มีการดำเนินการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา ให้มีกลไกและระบบการผลิต คัดกรอง และพัฒนาผู้ประกอบวิชาชีพครูและอาจารย์ ให้ได้ผู้มีจิตวิญญาณของความเป็นครูมีความรู้ความสามารถอย่างแท้จริง ได้รับค่าตอบแทนที่เหมาะสมกับความสามารถและประสิทธิภาพในการสอน รวมทั้งมีกลไกสร้างระบบคุณธรรมในการบริหารงานบุคคลของผู้ประกอบวิชาชีพครูให้มีการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนทุกระดับเพื่อให้ผู้เรียนสามารถเรียนได้ตามความถนัดและปรับปรุงโครงสร้างของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อบรรลุเป้าหมายดังกล่าว โดยสอดคล้องกันทั้งในระดับชาติและระดับพื้นที่ นอกจากนี้ การปฏิรูปการศึกษายังเป็นส่วนหนึ่งของการปฏิรูปประเทศเพื่อสนับสนุนการบรรลุตามยุทธศาสตร์ชาติที่กำหนดไว้ในด้านต่าง ๆ เนื่องด้วยการศึกษาเป็นพื้นฐานที่สำคัญของการพัฒนาประเทศ ดังนั้น

การพัฒนางานและระบบการบริหารจัดการด้านการบริหารงานบุคคล ซึ่งประกอบไปด้วย (1) งานวางแผน อัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (2) งานสรรหา บรรจุแต่งตั้ง ย้าย โอนและออกจากราชการของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (3) งานบำเหน็จความชอบและทะเบียนประวัติ และ (4) การพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศด้านการบริหารงานบุคคล จึงเป็นองค์ประกอบสำคัญที่จะสนับสนุนการดำเนินงานเพื่อบรรลุตามยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่สิบสอง นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และกลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาแม่ฮ่องสอน เพื่อให้ประเทศไทยบรรลุวิสัยทัศน์ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง”

2. วัตถุประสงค์

เพื่อให้การบริหารงานบุคคลของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาแม่ฮ่องสอน เป็นไปตามกฎหมายระเบียบ หลักเกณฑ์และวิธีที่กำหนด มีความถูกต้อง สอดคล้องความต้องการของหน่วยงาน และเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

- 3.1.1 ร้อยละ 70 ของสถานศึกษาในสังกัด มีครูครบตามเกณฑ์ภายใน 1 ปี
- 3.1.2 ร้อยละ 80 ของสถานศึกษาในสังกัด มีครูครบชั้นภายใน 2 ปี
- 3.1.3 ร้อยละ 90 ของสถานศึกษาในสังกัด มีครูครบตามมาตรฐานวิชาเอก ภายใน 5-10 ปี
- 3.1.4 ร้อยละ 80 ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ยื่นคำร้องขอย้าย ได้รับการพิจารณาให้ย้าย
- 3.1.5 ร้อยละ 90 ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพิจารณาเลื่อนเงินเดือน

และค่าตอบแทน

- 3.1.6 ร้อยละ 90 ของพนักงานราชการและลูกจ้างชั่วคราวทุกตำแหน่งได้รับการพิจารณาต่อสัญญาจ้าง
- 3.1.7 ร้อยละ 100 ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่บรรจุใหม่จัดทำทะเบียนประวัติ ก.ค.ศ.16 ได้ถูกต้อง และรับทราบถึงนโยบาย เป้าหมาย ระบบการปฏิบัติงาน วัฒนธรรมองค์กร สิทธิประโยชน์ที่พึงได้รับ

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

- 3.2.1 สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาแม่ฮ่องสอน มีครูครบชั้นและตรงตามมาตรฐานวิชาเอกที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด
- 3.2.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาแม่ฮ่องสอน พิจารณาดำเนินงานด้านการบริหารงานบุคคลตามกฎหมาย ระเบียบ หลักเกณฑ์และวิธีการที่เกี่ยวข้อง
- 3.2.3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาแม่ฮ่องสอน มีระบบข้อมูลสารสนเทศด้านการบริหารงานบุคคลที่เป็นปัจจุบัน

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- 4.1 ร้อยละ 70 ของสถานศึกษาในสังกัด มีครูครบตามเกณฑ์ภายใน 1 ปี
- 4.2 ร้อยละ 80 ของสถานศึกษาในสังกัด มีครูครบชั้นภายใน 2 ปี
- 4.3 ร้อยละ 90 ของสถานศึกษาในสังกัด มีครูครบตามมาตรฐานวิชาเอก ภายใน 5-10 ปี
- 4.4 ร้อยละ 80 ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ยื่นคำร้องขอย้าย ได้รับการพิจารณาให้ย้าย
- 4.5 ร้อยละ 100 ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพิจารณาเลื่อนเงินเดือนและค่าตอบแทน
- 4.6 ร้อยละ 90 ของพนักงานราชการและลูกจ้างชั่วคราวทุกตำแหน่งได้รับการพิจารณาต่อสัญญาจ้าง
- 4.7 ร้อยละ 100 ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่บรรจุใหม่จัดทำทะเบียนประวัติ ก.ค.ศ.16 ได้ถูกต้อง และรับทราบถึงนโยบาย เป้าหมาย ระบบการปฏิบัติงาน วัฒนธรรมองค์กร สิทธิประโยชน์ที่พึงได้รับ

5. ผลที่คาดว่าจะเกิด

5.1 สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาแม่ฮ่องสอน มีครูครบชั้นและตรงตามมาตรฐานวิชาเอกที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด

5.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาแม่ฮ่องสอน พิจารณาดำเนินงานด้านการบริหารงานบุคคล ตามกฎหมาย ระเบียบ หลักเกณฑ์และวิธีการที่เกี่ยวข้อง

5.3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาแม่ฮ่องสอน มีระบบข้อมูลสารสนเทศด้านการบริหารงานบุคคล ที่เป็นปัจจุบัน

6. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ได้รับผลประโยชน์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาแม่ฮ่องสอน

7. สถานที่ดำเนินโครงการ

7.1 สถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาแม่ฮ่องสอน

7.2 จังหวัดแม่ฮ่องสอน

8. งบประมาณ/แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณตามแผนปฏิบัติราชการ ปีงบประมาณ พ.ศ.2565 จำนวนเงิน 63,500.-บาท
(-เจ็ดหมื่นสองพันสองร้อยห้าสิบบาทถ้วน-)

9. รายละเอียดค่าใช้จ่าย ดังนี้

กิจกรรมที่ 1 ประชุมคณะกรรมการตรวจสอบข้อมูลตัวชี้วัดประกอบการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 จำนวน 2 ครั้ง จำนวนเงิน 7,200 บาท

- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 4 มื้อๆ ละ 30 บาท 10 คน เงิน 1,200.-บาท
- ค่าอาหารกลางวัน 2 มื้อ ๆ ละ 50 บาท 10 คน เงิน 1000.-บาท
- ค่าพาหนะ คนละ 250 บาท/ครั้ง เงิน 5,000.- บาท

กิจกรรมที่ 2 ประชุมคณะกรรมการตรวจสอบข้อมูลตัวชี้วัดประกอบการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 จำนวน 4 ครั้ง จำนวนเงิน 21,400.-บาท

- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 8 มื้อๆ ละ 350 บาท 10 คน เงิน 2,400.-บาท
- ค่าอาหารกลางวัน 4 มื้อ ๆ ละ 50 บาท 10 คน เงิน 2,000.-บาท
- ค่าพาหนะ คนละ 250 บาท/ครั้ง เงิน 10,000.- บาท

กิจกรรมที่ 3 การปฐมนิเทศและจัดทำทะเบียนประวัติข้าราชการของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่บรรจุใหม่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 จำนวน 30,500 บาท

- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 1 มื้อๆ ละ 30 บาท 150 คน เงิน 4,500.-บาท
- ค่าแฟ้มประวัติข้าราชการ แฟ้มละ 200 บาท 10 แฟ้ม เงิน 20,000.-บาท
- ค่า ก.ค.ศ.16 ชุดละ 50 บาท 100 ชุด เงิน 5,000.- บาท
- ค่าบัตรประจำตัวเจ้าหน้าที่ของรัฐ ใบละ 5 บาท 200 ใบ เงิน 1,000.- บาท

กิจกรรมที่ 4 ประชุมคณะกรรมการพิจารณาเลื่อนเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 4 ครั้ง จำนวนเงิน 4,400 บาท

- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 8 มื้อๆ ละ 30 บาท 10 คน เงิน 2,400.-บาท
- ค่าอาหารกลางวัน 4 มื้อ ๆ ละ 50 บาท 10 คน เงิน 2,000.-บาท

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

10. กิจกรรมวิธีดำเนินการ

โครงการ/กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				รวม งบประมาณ
	ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค. 64)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค. 65)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย. 65)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย. 65)	
กิจกรรมที่ 1 ประชุมคณะกรรมการ ตรวจสอบข้อมูลตัวชี้วัดประกอบการย้าย ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	-	3,600	-	3,600	7,200
กิจกรรมที่ 2 ประชุมคณะกรรมการ ตรวจสอบข้อมูลตัวชี้วัดประกอบการย้าย ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา ประจำปี งบประมาณ พ.ศ.2565	-	10,700	-	10,700	21,400
กิจกรรมที่ 3 การปฐมนิเทศและจัดทำ ทะเบียนประวัติข้าราชการของข้าราชการ ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่บรรจุใหม่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	7,625	7,625	7,625	7,625	30,500
กิจกรรมที่ 4 ประชุมคณะกรรมการ พิจารณาเลื่อนเงินเดือนข้าราชการครูและ บุคลากรทางการ	-	2,200	-	2,200	4,400
รวมเงินงบประมาณ					63,500

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

โครงการ การสรรหาและเลือกสรรบุคคลเพื่อเป็นพนักงานราชการทั่วไปและคัดเลือกผู้ปฏิบัติงานให้ราชการ
ตำแหน่งครูรายเดือนแก้ปัญหาสถานศึกษาขาดแคลนครูชั้นวิฤติ

ยุทธศาสตร์ชาติ

- ด้านที่ 1. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
2. ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหาร

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

- ประเด็นที่.. ประเด็นที่ 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้.

แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา

เรื่อง/ประเด็นการปฏิรูป ด้านการศึกษา

นโยบาย สพฐ.ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

กลยุทธ์ สพม.มส. ที่ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารและการจัดการศึกษา

ยุทธศาสตร์ พัฒนาการบริหารและการจัดการศึกษา .

แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. นายประสิทธิ์ เข้มสุวรรณ

2. นายวีระพันธ์ วงศ์สุวรรณ

3. นางสาวนันทวัล เขตทองมาก

4. นางสาวเบญญาภา ศิริมู๋

กลุ่มรับผิดชอบโครงการ กลุ่มบริหารงานบุคคล

ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2564 - 30 กันยายน 2565

1. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้น มีนโยบายการบริหารอัตรากำลังพนักงานราชการและผู้ปฏิบัติงานให้
ราชการแนวใหม่ โดยมอบอำนาจการปฏิบัติราชการแทนเกี่ยวกับพนักงานราชการและลูกจ้างชั่วคราวจากเงิน
งบประมาณ และลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ ให้ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และ
ผู้อำนวยการสถานศึกษา ปฏิบัติราชการแทนเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามหนังสือสำนักงาน
คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด่วนที่สุดที่ ศธ 4009/ว4562 ลงวันที่ 24 กรกฎาคม 2560 ประกอบกับ
สถานศึกษาในสังกัดมีอัตรากำลังข้าราชการครูต่ำกว่าเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ.กำหนด มีครูไม่ครบชั้น/ห้อง และไม่ตรงตาม
สาขาวิชาเอก

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อบริหารอัตรากำลังพนักงานราชการ ผู้ปฏิบัติงานให้ราชการ/บุคลากรทางการศึกษาจากเงิน
งบประมาณ ให้เหมาะสมกับสภาพอัตรากำลังของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา
แม่ฮ่องสอน

2.2 เพื่อดำเนินการสรรหาและเลือกสรรพนักงานราชการ ผู้ปฏิบัติงานให้ราชการ/บุคลากรทางการศึกษาที่มี
ความรู้ความสามารถตรงตามสาขาวิชาเอกที่สถานศึกษาต้องการ/ขาดแคลน

2.3 เพื่อให้การบริหารงานบุคคลของสำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษาแม่ฮ่องสอน และ สถานศึกษา
มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

3.1.1 สถานศึกษาร้อยละ 100 มีแผนอัตรากำลังพนักงานราชการ และผู้ปฏิบัติงานให้ราชการที่จ้างจากเงินงบประมาณของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

3.1.2 สถานศึกษาร้อยละ 100 ที่ได้รับจัดสรรตำแหน่งพนักงานราชการ มีพนักงานราชการ ครบถ้วนถูกต้องตามจำนวนที่ได้รับจัดสรร

3.1.3 สถานศึกษาร้อยละ 100 ที่ได้รับจัดสรรตำแหน่งผู้ปฏิบัติงานให้ราชการ/บุคลากรทางการศึกษามีผู้ปฏิบัติงานให้ราชการ/บุคลากรทางการศึกษา ครบถ้วนถูกต้องตามจำนวนที่ได้รับจัดสรร

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

3.2.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาแม่ฮ่องสอน ดำเนินการหาพนักงานราชการ และผู้ปฏิบัติงานให้ราชการ/บุคลากรทางการศึกษาที่จ้างจากเงินงบประมาณ เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กำหนดถูกต้อง โปร่งใส ไม่มีการร้องเรียนใดๆ

3.2.2 สถานศึกษามีพนักงานราชการ และผู้ปฏิบัติงานให้ราชการ/บุคลากรทางการศึกษาที่จ้างจากเงินงบประมาณที่มีความรู้ความสามารถตรงตามความต้องการ/ขาดแคลน

3.2.3 พนักงานราชการ และผู้ปฏิบัติงานให้ราชการ/บุคลากรทางการศึกษาที่จ้างจากเงินงบประมาณปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดผลดีต่อการจัดการศึกษา ส่งผลให้นักเรียนมีคุณภาพสูง

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

4.1 สถานศึกษาร้อยละ 100 มีแผนอัตรากำลังพนักงานราชการ และผู้ปฏิบัติงานให้ราชการที่จ้างจากเงินงบประมาณของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

4.2 สถานศึกษาร้อยละ 100 ที่ได้รับจัดสรรตำแหน่งพนักงานราชการ มีพนักงานราชการ ครบถ้วนถูกต้องตามจำนวนที่ได้รับจัดสรร

5. ผลที่คาดว่าจะเกิด

5.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาแม่ฮ่องสอน มีข้อมูลอัตรากำลังในการวางแผนบริหารอัตรากำลังพนักงานราชการ ผู้ปฏิบัติงานให้ราชการ/บุคลากรทางการศึกษาที่ถูกต้องและเหมาะสม

5.2 สถานศึกษาที่ได้รับจัดสรรและมีตำแหน่งมีพนักงานราชการ ผู้ปฏิบัติงานให้ราชการ/บุคลากรทางการศึกษาที่มีความรู้ความสามารถตรงตามสาขาวิชาเอกที่สถานศึกษาต้องการขาดแคลน

6. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ได้รับผลประโยชน์

6.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาแม่ฮ่องสอน

6.2 โรงเรียนห้องสอนศึกษา ในพระอุปถัมภ์ ฯ

7. สถานที่ดำเนินโครงการ

7.1 สถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาแม่ฮ่องสอน

7.2 จังหวัดแม่ฮ่องสอน

8. งบประมาณ/แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณตามแผนปฏิบัติราชการ ปีงบประมาณ พ.ศ.2565 จำนวนเงิน 100,000.-บาท
(-หนึ่งแสนบาทถ้วน-)

9. รายละเอียดค่าใช้จ่าย ดังนี้

กิจกรรมที่ 1 คัดเลือกพนักงานราชการ จำนวน 50,000.-บาท

1. ค่าตอบแทนกรรมการออกข้อสอบ 200 ข้อ ๆละ 50 บาท	เงิน 10,000.-บาท
2. ค่าตอบแทนกรรมการจัดทำข้อสอบ 600 บาท 8 คน	เงิน 4,800.-บาท
3. ค่าตอบแทนกรรมการรักษาข้อสอบ 800 บาท 3 คน)	เงิน 2,400.-บาท
4. ค่าตอบแทนกรรมการจัดสถานที่สอบและออกข้อสอบ 600 บาท 2 คน	เงิน 1,200.-บาท
5. ค่าตอบแทนกรรมการกลางประจำสนามสอบ 400 บาท 7 คน	เงิน 2,800.-บาท
6. ค่าตอบแทนกรรมการกำกับห้องสอบ 400 บาท 8 คน	เงิน 3,200.-บาท
7. ค่าตอบแทนกรรมการประจำศูนย์อำนวยความสะดวกกลาง 800 บาท 4 คน	เงิน 3,200.-บาท
8. ค่าตอบแทนกรรมการอำนวยความสะดวกศูนย์สอบ 800 บาท 3 คน	เงิน 2,400.-บาท
9. ค่าตอบแทนกรรมการเรียกตัวสัมภาษณ์ 400 บาท 3 คน	เงิน 2,800.-บาท
10. ค่าตอบแทนกรรมการสอบสัมภาษณ์ 300 บาท 5 คน	เงิน 1,500.-บาท
11. ค่าตอบแทนกรรมการตรวจกระดาษคำตอบและประมวลผล 400 บาท 4 คน	เงิน 1,600.-บาท
12. ค่าตอบแทนกรรมการรับ – ส่งข้อสอบ 400 บาท 4 คน	เงิน 1,600.-บาท
13. ค่าวัสดุ	เงิน 6,000.-บาท
14. ค่าถ่ายเอกสาร	เงิน 6,500.-บาท

กิจกรรมที่ 2 คัดเลือกผู้ปฏิบัติงานให้ราชการตำแหน่งครูรายเดือนแก้ปัญหาสถานศึกษาขาดแคลนครูชั้นวิถุติ จำนวนเงิน 50,000.-บาท

1. ค่าตอบแทนกรรมการออกข้อสอบ 200 ข้อ ๆละ 50 บาท	เงิน 10,000.-บาท
2. ค่าตอบแทนกรรมการจัดทำข้อสอบ 600 บาท 8 คน	เงิน 4,800.-บาท
3. ค่าตอบแทนกรรมการรักษาข้อสอบ 800 บาท 3 คน)	เงิน 2,400.-บาท
4. ค่าตอบแทนกรรมการจัดสถานที่สอบและออกข้อสอบ 600 บาท 2 คน	เงิน 1,200.-บาท
5. ค่าตอบแทนกรรมการกลางประจำสนามสอบ 400 บาท 7 คน	เงิน 2,800.-บาท
6. ค่าตอบแทนกรรมการกำกับห้องสอบ 400 บาท 8 คน	เงิน 3,200.-บาท
7. ค่าตอบแทนกรรมการประจำศูนย์อำนวยความสะดวกกลาง 800 บาท 4 คน	เงิน 3,200.-บาท
8. ค่าตอบแทนกรรมการอำนวยความสะดวกศูนย์สอบ 800 บาท 3 คน	เงิน 2,400.-บาท
9. ค่าตอบแทนกรรมการเรียกตัวสัมภาษณ์ 400 บาท 3 คน	เงิน 2,800.-บาท
10. ค่าตอบแทนกรรมการสอบสัมภาษณ์ 300 บาท 5 คน	เงิน 1,500.-บาท
11. ค่าตอบแทนกรรมการตรวจกระดาษคำตอบและประมวลผล 400บาท 4 คน	เงิน 1,600.-บาท
12. ค่าตอบแทนกรรมการรับ – ส่งข้อสอบ 400 บาท 4 คน	เงิน 1,600.-บาท
13. ค่าวัสดุ	เงิน 6,000.-บาท
14. ค่าถ่ายเอกสาร	เงิน 6,500.-บาท

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ

10. กิจกรรมวิธีดำเนินการ

โครงการ/กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				รวม งบประมาณ
	ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค. 64)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค. 65)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย. 65)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย. 65)	
กิจกรรมที่ 1 ขออนุมัติคัดเลือก - วิเคราะห์อัตราค่าจ้าง - ขออนุมัติคัดเลือก	-	/	/	/	-
กิจกรรมที่ 2 คัดเลือกพนักงานราชการ และลูกจ้างชั่วคราว - ประกาศรับสมัคร , ประชาสัมพันธ์ , รับ สมัคร - สอบคัดเลือก - บรรจุแต่งตั้ง	12,500	12,500	12,500	12,500	50,000
กิจกรรมที่ 3 คัดเลือกผู้ปฏิบัติงานให้ ราชการตำแหน่งครูรายเดือนแก้ปัญหา สถานศึกษาขาดแคลนครูชั้นวิฤติ - ประกาศรับสมัคร , ประชาสัมพันธ์ , รับสมัคร - สอบคัดเลือก - บรรจุแต่งตั้ง	12,500	12,500	12,500	12,500	50,000
รวมเงินงบประมาณ	25,000	25,000	25,000	25,000	100,000

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ

โครงการ โครงการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีวิทยฐานะและเลื่อนวิทยฐานะ
ปีงบประมาณ พ.ศ.2565

ยุทธศาสตร์ชาติ

ด้านที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

ประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้

เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้.

แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา

เรื่อง/ประเด็นการปฏิรูป ด้านการศึกษา

นโยบาย สพฐ.ที่ 3 ด้านการพัฒนาและสร้างเสริมศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

กลยุทธ์ สพม.มส. ที่ 4 พัฒนาประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการโดยเน้นระบบการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม
เสริมสร้าง ความรับผิดชอบต่อผลการดำเนินงาน การพัฒนาคุณภาพการศึกษา การบูรณาการ การ
จัดการศึกษา และการพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและยกระดับ
คุณภาพการศึกษา

แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. นายประสิทธิ์ เข้มสุวรรณ
2. นายวีระพันธ์ วงศ์สุวรรณ
3. นางสาวพนัชกร แสงปัญญา

กลุ่มรับผิดชอบโครงการ กลุ่มบริหารงานบุคคล

ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2564 - 30 กันยายน 2565

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 ที่ระบุไว้ในมาตรา 54 บัญญัติ
ว่าการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีวิทยฐานะใด และการเลื่อนเป็นวิทยฐานะใด ต้องเป็นไปตาม
มาตรฐานวิทยฐานะ ตามมาตรา 42 ซึ่งผ่านการประเมิน ทั้งนี้ให้คำนึงถึงความประพฤติด้านวินัย คุณธรรม จริยธรรม
จรรยาบรรณวิชาชีพ ประสพการณ์ คุณภาพการปฏิบัติงาน ความชำนาญ ความเชี่ยวชาญ และงานที่เกิดจากการ
ปฏิบัติหน้าที่ในด้านการเรียนการสอน ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
มัธยมศึกษาแม่ฮ่องสอน ซึ่งเป็นหน่วยงานหลักในการบริหารและจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน จะต้องส่งเสริมให้ข้าราชการ
ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้มีการพัฒนาประสิทธิภาพ ในการปฏิบัติงาน จึงจำเป็นต้องพัฒนาประสิทธิภาพ
ด้านการเรียนการสอน ให้สอดคล้องกับกฎหมายระเบียบและหลักเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ.กำหนด จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อสนับสนุนสร้างเสริมความเข้มแข็งให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีความก้าวหน้าในการ
ปฏิบัติงานตามสายงาน และมาตรฐานวิทยฐานะ

2.2 เพื่อพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เข้าสู่มาตรฐานวิทยฐานะตามพระราชบัญญัติ
ระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547

3.เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีวิทยฐานะและเลื่อนวิทยฐานะสูงขึ้นในปี 2565

- | | |
|-------------------------|--------|
| - วิทยฐานะชำนาญการ | 20 ราย |
| - วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ | 10 ราย |
| - วิทยฐานะเชี่ยวชาญ | 2 ราย |

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

- ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีวิทยฐานะสูงขึ้นร้อยละ 80 ของผู้ยื่นคำขอ
- ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาตามสายงาน และมาตรฐาน วิชาชีพและมาตรฐานวิชาชีพ

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- 4.1 ร้อยละ 80 ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ยื่นคำขอมมีวิทยฐานะสูงขึ้น
- 4.2 ร้อยละ 80 ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาตามสายงาน และมาตรฐานวิชาชีพ

5. ผลที่คาดว่าจะเกิด

- 5.1 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีวิทยฐานะและเลื่อนวิทยฐานะสูงขึ้น
- 5.2 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาตามสายงาน และมาตรฐานวิชาชีพ

6. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ได้รับผลประโยชน์

เพื่อบุคลากรในเขต และโรงเรียนในสังกัด

7. สถานที่ดำเนินโครงการ

- 7.1 สถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาแม่ฮ่องสอน
- 7.2 จังหวัดแม่ฮ่องสอน

8. งบประมาณ/แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2565 จำนวน 40,000 บาท (สี่หมื่นบาทถ้วน)

9. รายละเอียดค่าใช้จ่าย ดังนี้

วิทยฐานะชำนาญการ จำนวนเงิน 10,400.-บาท

ค่าเบี้ยเลี้ยง 2 วัน ๆ ละ 240 บาท	5 คน	เงิน	2,400.-บาท
ค่าพาหนะ 2 วัน ๆ ละ 300 บาท	5 คน	เงิน	3,000.-บาท
ค่าเช่าที่พัก 2 วัน ๆ ละ 500 บาท	5 คน	เงิน	5,000.-บาท

วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ จำนวนเงิน 10,400.-บาท

ค่าเบี้ยเลี้ยง 2 วัน ๆ ละ 240 บาท	5 คน	เงิน	2,400.-บาท
ค่าพาหนะ 2 วัน ๆ ละ 300 บาท	5 คน	เงิน	3,000.-บาท
ค่าเช่าที่พัก 2 วัน ๆ ละ 500 บาท	5 คน	เงิน	5,000.-บาท

วิทยฐานะเชี่ยวชาญ จำนวนเงิน 4,280.-บาท

ค่าเบี้ยเลี้ยง 2 วัน ๆ ละ 270 บาท 2 คน เงิน 1,080.-บาท

ค่าพาหนะ 2 วัน ๆ ละ 300 บาท 2 คน เงิน 1,200.-บาท

ค่าเช่าที่พัก 2 วัน ๆ ละ 500 บาท 2 คน เงิน 2,000.-บาท

เจ้าหน้าที่ที่รับผิดชอบ จำนวนเงิน 14,920.-บาท

ค่าเบี้ยเลี้ยง 5 วัน ๆ ละ 240 บาท 2 คน เงิน 2,400.-บาท

ค่าพาหนะ เงิน 5,920.-บาท

ค่าเช่าที่พัก 4 วัน ๆ ละ 500 บาท 2 คน เงิน 4,000.-บาท

ค่าวัสดุ/อุปกรณ์ เงิน 2,600.-บาท

10. กิจกรรมวิธีดำเนินการ

โครงการ/กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				รวม งบประมาณ
	ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค. 64)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค. 65)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย. 65)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย. 65)	
กิจกรรมที่ 1 กำหนดการเสนอขอ - วิทยฐานะชำนาญการ - วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ - วิทยฐานะเชี่ยวชาญ	-	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 2 คณะกรรมการประเมินด้าน ที่ 1 , 2 และด้านที่ 3 (สำหรับวิทยฐานะ ชำนาญการ)	-	5,200	5,200	-	10,400
กิจกรรมที่ 3 คณะกรรมการประเมินด้าน ที่ 1 , 2 สำหรับวิทยฐานะชำนาญการ พิเศษ	-	5,200	5,200	-	10,400
กิจกรรมที่ 4 คณะกรรมการประเมินด้าน ที่ 1 , 2 สำหรับวิทยฐานะเชี่ยวชาญ	-	2,140	2,140	-	4,280
กิจกรรมที่ 5 ค่าใช้จ่ายของเจ้าหน้าที่ร่วม ประเมินกับคณะกรรมการ	-	7,460	7,460	-	14,920
กิจกรรมที่ 6 สรุปผลการประเมินรายงาน ก.ค.ศ.และส่ง ผลงานทางวิชาการ ไปให้ ก.ค.ศ. ดำเนินการ กรณีขอวิทยฐานะ เชี่ยวชาญ	-	-	-	/	-
รวมเงินงบประมาณ	-	20,000	20,000	-	40,000

โครงการ ส่งเสริมประสิทธิภาพการปฏิบัติงานกลุ่มนโยบายและแผน

สอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติ

ด้านที่ 4 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

ประเด็นยุทธศาสตร์ 2 ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการโดยมียุทธศาสตร์เป็นเป้าหมายและเชื่อมโยงการพัฒนาในทุกระดับทุกประเด็น ทุกภารกิจ และทุกพื้นที่

สอดคล้องแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

ประเด็น 20 การบริการประชาชน และประสิทธิภาพภาครัฐ

เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทที่ 2 ภาครัฐมีการดำเนินการที่มีประสิทธิภาพ ด้วยการนำนวัตกรรมเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้

สอดคล้องแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา

เรื่อง/ประเด็นการปฏิรูป เรื่องที่ 3 เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

สอดคล้องนโยบาย สพฐ. ด้านที่ 4 ประสิทธิภาพ

สอดคล้องกลยุทธ์ สพม.มส. ข้อ. 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารและการจัดการศึกษา

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่

กลุ่มรับผิดชอบโครงการ กลุ่มนโยบายและแผน

ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2564 – 30 กันยายน 2565

1. หลักการและเหตุผล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาแม่ฮ่องสอน เป็นหน่วยงานที่มีหน้าที่และรับผิดชอบในการจัดการ ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษาในสังกัด ซึ่งต้องดำเนินการให้สอดคล้องกับภารกิจหลัก ที่ต้องสนองตอบต่อนโยบายของรัฐบาล กระทรวงการศึกษาและกลยุทธิ์ จุดเน้น ของสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน รวมทั้งภารกิจเร่งด่วนอันเนื่องมาจากสภาวะการเปลี่ยนแปลงทางด้านสังคม เศรษฐกิจ การเมือง การปกครอง

ในการขับเคลื่อนการดำเนินการให้ประสบผลสำเร็จตามนโยบายยุทธศาสตร์ กลยุทธิ์ จุดเน้นของสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาแม่ฮ่องสอน ต้องมีการสร้างความรู้ความเข้าใจและส่งเสริมการสนับสนุนการดำเนินงาน ของหน่วยงาน เพื่อให้ประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุด

ด้วยพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (Good governance) พ.ศ.2546 มาตรา 9 การบริหารราชการเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจภาครัฐ ให้ส่วนราชการปฏิบัติ ดังนี้ (1) ก่อนจะดำเนินการ ตามภารกิจ ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติราชการไว้เป็นการล่วงหน้า (2) การกำหนดแผนปฏิบัติราชการของส่วน ราชการตาม (1) ต้องมีรายละเอียดของขั้นตอน ระยะเวลาและงบประมาณที่จะต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละ ขั้นตอน เป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์ของภารกิจ และตัวชี้วัดความสำเร็จของภารกิจ (3) ส่วนราชการต้องมีการ ติดตามและประเมินผลการปฏิบัติตามแผนปฏิบัติราชการตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ส่วนราชการกำหนดขึ้น ซึ่งต้อง สอดคล้องกับมาตรฐานที่ กพร. กำหนด และมาตรา 16 ให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติราชการของส่วนราชการนั้น ซึ่งจะต้องสอดคล้องกับแผนการบริหารราชการแผ่นดิน ในแต่ละปีให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปี โดยให้ระบุสาระสำคัญเกี่ยวกับนโยบายการปฏิบัติราชการของส่วนราชการ เป้าหมายและผลสัมฤทธิ์ของงาน รวมทั้ง งบประมาณการรายได้และรายจ่ายและทรัพยากรอื่น เพื่อให้การปฏิบัติงานเกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจภาครัฐมี ประสิทธิภาพ เกิดความคุ้มค่าในเชิงภารกิจ เกิดประโยชน์สุขแก่ประชาชน ตามหลักธรรมาภิบาล การมีส่วนร่วม โดย ให้โอกาสบุคคลผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ผู้มีส่วนได้เสียเข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษาให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด

เพื่อให้เป็นไปตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (Good governance) พ.ศ.2546 มาตรา 9 และมาตรา 16 รวมถึงสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2561-2580) , แผนแม่บทภายใต้

ยุทธศาสตร์ชาติ , แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ.2566-2570) , แผนการปฏิรูปประเทศ และนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ขับเคลื่อนนโยบาย สพฐ. เชื่อมโยงแนวทางในการพัฒนาการศึกษาของกลุ่มจังหวัด และจังหวัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาแม่ฮ่องสอน จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นมา เพื่อรองรับการจัดทำ แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565

2.วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้การบริหารจัดการแผนตามกลยุทธ์เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
- 2.2 เพื่อให้ สพม.มีแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ใช้เป็นเครื่องมือในการขับเคลื่อนการปฏิบัติงาน

3.เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

- 3.1.1 ประชุมปรับวิสัยทัศน์ กลยุทธ์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และกำหนดค่าตัวชี้วัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 จำนวน 25 คน 1 ครั้ง 2 วัน
- 3.1.2 ประชุมพิจารณางบประมาณรายจ่ายประจำปีแผนปฏิบัติการ และประชุมพิจารณา งบประมาณคงเหลือ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 จำนวน 25 คน 4 ครั้ง
- 3.1.3 ประชุมการจัดทำแผนและพิจารณาโครงการ แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี 2566-2570 จำนวน 25 คน 1 ครั้ง
- 3.1.4 ประชุมชี้แจงการรายงาน โครงการ/กิจกรรม ตามกลยุทธ์ ในการรายงาน สพฐ. และการรายงาน ในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSOCR) สำหรับผู้นำเข้าโครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 จำนวน 30 คน 2 ครั้ง
- 3.1.5 ค่าใช้จ่ายจัดทำกรรายงานผลการปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565
- 3.1.6 ค่าใช้จ่ายในการรับการติดตาม จากคณะผู้ตรวจราชการ กระทรวงศึกษาธิการ ศึกษาธิการภาค และ สพฐ. ปีงบประมาณ พ.ศ.2565 จำนวน 30 คน 4 ครั้ง

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

- 3.2.1 สพม.แม่ฮ่องสอน บริหารจัดการศึกษามีคุณภาพตามหลักเกณฑ์มาตรฐานของ สพม.และ คำรับรองการปฏิบัติการ
- 3.2.2 สพม.แม่ฮ่องสอน มีแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2566 – 2570 และแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ
- 3.2.3 สพม.แม่ฮ่องสอน มีการรายงานการติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSOCR) ทันตามเวลา บรรลุเป้าหมายที่กำหนดในยุทธศาสตร์ชาติ

4.ตัวชี้วัดความสำเร็จ

4.1 เชิงปริมาณ

ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาแม่ฮ่องสอน ใช้แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2566 – 2570 และแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 เป็น เครื่องมือและแนวทางในการดำเนินงานและขับเคลื่อนการจัดการศึกษา

4.2 เชิงคุณภาพ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาการศึกษามัธยมศึกษาแม่ฮ่องสอน มีแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2566 – 2570 และแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 ในการขับเคลื่อนนโยบายสู่ การปฏิบัติ

5. ผลที่คาดว่าจะเกิด

5.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาแม่ฮ่องสอน มีคุณภาพการบริหารจัดการตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่

5.2 สถานศึกษาบริหารจัดการศึกษา มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

6. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ได้รับผลประโยชน์

6.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาแม่ฮ่องสอน

6.2 สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาแม่ฮ่องสอน

7. สถานที่ดำเนินโครงการ

7.1 ห้องประชุมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาแม่ฮ่องสอน

7.2 โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาแม่ฮ่องสอน

8. งบประมาณ/แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณตามแผนปฏิบัติราชการ ปีงบประมาณ พ.ศ.2565 จำนวนเงิน 70,000.-บาท (-เจ็ดหมื่นบาทถ้วน-)

9. กิจกรรม/วิธีดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ/ สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
1.	ประชุมทบทวนวิสัยทัศน์ กลยุทธ์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และกำหนดค่าตัวชี้วัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 25 คน 1 ครั้ง 2 วัน	ตุลาคม 2564	กลุ่มงานนโยบาย และแผน
2.	ประชุมพิจารณางบประมาณรายจ่ายประจำปี แผนปฏิบัติราชการ และประชุมพิจารณาวงเงินคงเหลือ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 จำนวน 25 คน 4 ครั้ง	ตุลาคม 2564 – กันยายน 2565	
3.	ประชุมการจัดทำแผนและพิจารณาโครงการ แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี 2566-2570 จำนวน 25 คน 1 ครั้ง	พฤศจิกายน 2564	
4.	ประชุมชี้แจงการรายงาน โครงการ/กิจกรรม ตามกลยุทธ์ ในการรายงาน สพฐ. และการรายงานในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSOCR) สำหรับผู้นำเข้าโครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 จำนวน 30 คน 2 ครั้ง จัดทำกรรณสูติผลการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565	พฤศจิกายน 2564 มีนาคม 2565	
5.	รับการติดตาม จากคณะผู้ตรวจราชการ กระทรวงศึกษาธิการ	ตุลาคม – พฤศจิกายน 2564	
6.	ศึกษาธิการภาค และ สพฐ. ปีงบประมาณ พ.ศ.2565 จำนวน 30 คน 4 ครั้ง	ตุลาคม 2564 -กันยายน 2565	

10. รายละเอียดกิจกรรม

กิจกรรม/งบประมาณ	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				รวม งบประมาณ
	ไตรมาส 1 (ตค.-ธค. 64)	ไตรมาส 2 (มค.-มีค. 65)	ไตรมาส 3 (เมย.-มิย. 65)	ไตรมาส 4 (กค.-กย. 65)	
1. ประชุมทบทวนวิสัยทัศน์ กลยุทธ์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และกำหนดค่า ตัวชี้วัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 จำนวน 25 คน - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 2 มื้อๆละ 35 บาท 25 คน เงิน 1,750.-บาท - ค่าอาหารกลางวัน 1 มื้อๆละ 60 บาท 25 คน เงิน 1,500.-บาท - ค่าถ่ายเอกสาร เงิน 500.-บาท	3,750.-	-	-	-	-
2. ประชุมพิจารณางบประมาณรายจ่าย ประจำปี จำนวน 25 คน 4 ครั้ง - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 2 มื้อ ๆ ละ 35 บาท 25 คน เงิน 3,500.-บาท - ค่าอาหารกลางวัน 2 มื้อๆละ 120 บาท 25 คน เงิน 6,000.-บาท - ค่าถ่ายเอกสาร เงิน 1,000.-บาท	9,350.-	17,200.-	24,500.-	15,200.-	70,000.-
3. ประชุมการจัดทำแผนและพิจารณา โครงการ แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี 2566-2570 จำนวน 25 คน 1 ครั้ง - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 2 มื้อๆละ 35 บาท 25 คน เงิน 1,750.-บาท - ค่าอาหารกลางวัน 1 มื้อๆละ 120 บาท 25 คน เงิน 3,000.-บาท - ค่าถ่ายเอกสาร เงิน 3,000.-บาท					
4. ประชุมชี้แจงการรายงาน โครงการ/ กิจกรรม ตามกลยุทธ์ ในการรายงาน สพฐ. และการรายงานในระบบติดตาม และประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR) สำหรับผู้นำเข้าโครงการ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2565 จำนวน 30 คน 2 ครั้ง - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 2 มื้อๆละ 35 บาท 30 คน เงิน 4,200.-บาท					

กิจกรรม/งบประมาณ	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				รวม งบประมาณ
	ไตรมาส 1 (ตค.-ธค. 64)	ไตรมาส 2 (มค-มีค. 65)	ไตรมาส 3 (เมย.-มิย. 65)	ไตรมาส 4 (กค.-กย. 65)	
5. จัดทำกรรงานรายงานผลการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 - ค่าถ่ายเอกสาร เงิน 1000.-บาท 6.รับการติดตาม จากคณะผู้ตรวจราชการ กระทรวงศึกษาธิการ ศึกษาธิการภาค และ สพฐ. ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 จำนวน 30 คน 4 ครั้ง - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 8 มื้อๆละ 35 บาท 30 คน เงิน 8,400.-บาท - ค่าอาหารกลางวัน 2 มื้อๆละ 120 บาท 30 คน เงิน 8,400.-บาท - ค่าถ่ายเอกสาร เงิน 5,000.-บาท - ค่าเบี้ยเลี้ยง 8,000.-บาท - ค่าเช่าที่พัก 8,000.-บาท - ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง 5,000.-บาท (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)					
รวมเงินงบประมาณ	13,100.-	17,200.-	24,500.-	15,200.-	70,000.-

โครงการ การพัฒนาคุณภาพการให้บริการสู่มาตรฐานเขตพื้นที่การศึกษา
ยุทธศาสตร์ชาติ ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
สอดคล้องแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น 12 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
สอดคล้องแผนการปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา
สอดคล้องแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์
สอดคล้องแผนความมั่นคงแห่งชาติ -
 กลยุทธ์ สพฐ.ที่ 6 การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา
 กลยุทธ์ สพม.มส. ข้อที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารและการจัดการศึกษา
แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
ลักษณะโครงการ ใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ นายนิคม สิงห์สูตร และคณะฯ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มอำนวยการ
ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2564 – 30 กันยายน 2565

1. หลักการและเหตุผล

งานอำนวยการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดระบบบริหารองค์กรเพื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสามารถบริหารจัดการภารกิจหน้าที่ ความรับผิดชอบของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ ได้มาตรฐานงานมาตรฐานเขตพื้นที่ การจัดทำคำรับรองการปฏิบัติราชการ การประสานงาน การให้บริการเพื่อยกระดับคุณภาพให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสร้างความพึงพอใจในคุณภาพการบริการ สนับสนุน ส่งเสริมให้กลุ่มภารกิจและงานต่าง ๆ ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสามารถบริหารจัดการและดำเนินงานตามบทบาทภารกิจ อำนาจหน้าที่ได้อย่างเรียบร้อยมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลบนพื้นฐานของความถูกต้องและโปร่งใส ตลอดจนสนับสนุนและให้บริการข้อมูลข่าวสาร เอกสาร สื่อ อุปกรณ์ทางการศึกษาและทรัพยากรที่ใช้ในการจัดการศึกษาแก่สถานศึกษาเพื่อในสถานศึกษาบริหารจัดการได้อย่างสะดวก คล่องตัวมีคุณภาพ ประสิทธิภาพและประสิทธิผล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีภารกิจหลักที่ต้องดำเนินการคือ ส่งเสริมพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนในสังกัดให้มีคุณภาพ บุคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาให้บรรลุตามเป้าหมาย องค์กรจะประสบความสำเร็จต้องมีบุคคลที่มีคุณภาพ จึงต้องให้ความสำคัญ ในการพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ ความสามารถ สุขภาพจิตดี เพื่อสร้างสุขในองค์กร เพราะการทำงานต้องมีความพร้อมทั้งร่างกายและจิตใจ เพื่อปฏิบัติภารกิจขององค์กรให้บรรลุเป้าหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดระบบบริหารและพัฒนาคุณภาพการให้บริการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นไปตามมาตรฐานสำนักงาน
2. เพื่อชี้แจงข้อราชการ นโยบายและแนวปฏิบัติให้ผู้บริหารสถานศึกษาได้รับทราบและนำไปสู่การปฏิบัติ
3. เพื่อเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการบริหารความเสี่ยงการวางระบบการควบคุมภายใน
4. เพื่อขับเคลื่อนและติดตามการดำเนินงานของทุกกลุ่มงาน
5. เพื่อประชาสัมพันธ์ เผยแพร่ข้อมูลข่าว ผลงานเกี่ยวกับการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา
6. เพื่อยกระดับคุณภาพการปฏิบัติงานมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ

3. เป้าหมาย

3.1 เจริญปริมาณ

1. บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 15 คน
2. ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 22 คน
3. สถานศึกษาในสังกัด จำนวน 8 โรงเรียน
4. ผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้เสีย

3.2 เจริญคุณภาพ

1. บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีความพร้อมในการให้บริหารอย่างมีประสิทธิภาพ
2. ผู้บริหารสถานศึกษาได้รับบทบาทนโยบายทางการศึกษาจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและนำไปสู่การปฏิบัติ
3. สถานศึกษาในสังกัดรวมถึงผู้มีส่วนได้เสียได้รับทราบข้อมูลข่าวสาร และความเคลื่อนไหวในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
4. การปฏิบัติงานมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีคุณภาพที่ดีขึ้นไป

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

4.1 เจริญปริมาณ

1. บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 15 คน
2. ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 22 คน
3. สถานศึกษาในสังกัด จำนวน 8 โรงเรียน
4. ผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้เสีย

4.2 เจริญคุณภาพ

1. บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีความพร้อมในการให้บริหารอย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ 85
2. ผู้บริหารสถานศึกษาได้รับบทบาทนโยบายทางการศึกษาจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและนำไปสู่การปฏิบัติ ร้อยละ 85
3. สถานศึกษาในสังกัดรวมถึงผู้มีส่วนได้เสียได้รับทราบข้อมูลข่าวสาร และความเคลื่อนไหวในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ร้อยละ 85
4. การปฏิบัติงานมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีคุณภาพที่ดีขึ้นไป ร้อยละ 85

5. ผลที่คาดว่าจะเกิด

1. บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีความพร้อมในการให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ
2. ผู้บริหารสถานศึกษาได้รับทราบนโยบายทางการศึกษาจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและนำไปสู่การปฏิบัติ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. สถานศึกษาในสังกัดรวมถึงผู้มีส่วนได้เสียได้รับทราบข้อมูลข่าวสารอย่างทั่วถึง
4. บุคลากรและสถานศึกษาในสังกัดรวมถึงผู้รับบริการมีความพึงพอใจในด้านการให้บริการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
5. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสามารถบริหารจัดการได้อย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานเขตพื้นที่

6. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ได้รับผลประโยชน์

1. บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
2. ผู้บริหารสถานศึกษา
3. สถานศึกษาในสังกัด
4. ผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้เสีย

7. สถานที่ดำเนินโครงการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาแม่ฮ่องสอน

8. งบประมาณ/แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณตามแผนปฏิบัติราชการ ปีงบประมาณ พ.ศ.2565 จำนวนเงิน.. 170,000 บาท
(หนึ่งแสนเจ็ดหมื่นบาท)

9. กิจกรรมวิธีดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ/สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมผู้บริหารสถานศึกษาผู้บริหารการศึกษาและบุคลากร ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาแม่ฮ่องสอน เพื่อพัฒนาประสิทธิภาพการบริหาร	ต.ค. 64 - ก.ย. 65 /สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาแม่ฮ่องสอน	นิคม สิงห์สุตร และคณะฯ
2	ติดตามและประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. 2565	ม.ค.65 -มี.ค.65 /สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาแม่ฮ่องสอน	นิคม สิงห์สุตร และคณะฯ
3	วันสำคัญทางชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ ประจำปี 2565	ม.ค.65 -มี.ค.65 /สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาแม่ฮ่องสอน	นิคม สิงห์สุตร และคณะฯ
4	ประชาสัมพันธ์ภารกิจ และผลงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัด	ม.ค.65 -มี.ค.65 /สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาแม่ฮ่องสอน	นิคม สิงห์สุตร และคณะฯ
5.	พัฒนาบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาโดยการศึกษาดูงานเขตพื้นที่มัธยมศึกษาที่มีการบริหารจัดการด้านคุณภาพ	ม.ค.- มี.ค.65/ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาแม่ฮ่องสอน	นิคม สิงห์สุตร และคณะฯ

10. รายละเอียดกิจกรรม

กิจกรรม/งบประมาณ	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)				งบประมาณ
	ไตรมาส 1 ต.ค.-ธ.ค. 64	ไตรมาส 2 ม.ค.-มี.ค. 65	ไตรมาส 3 เม.ย.-มิ.ย. 65	ไตรมาส 4 ก.ค.-ก.ย. 65	
1. ประชุมผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บริหารการศึกษาและบุคลากร ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาแม่ฮ่องสอน เพื่อ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหาร - ประชุมประจำเดือน (ค่าอาหารและอาหารว่าง ผู้เข้า ประชุม) (ค่าบำรุงสถานที่) - ประชุมพัฒนางาน กลุ่ม บริหารงานในสำนักงาน (ค่าอาหารและอาหารว่าง ผู้เข้า ประชุม) - ค่าวัสดุ อุปกรณ์ ค่าจัดทำ รูปเล่มรายงาน * ขอถัวจ่ายทุกรายการ	7,500	7,500	7,500	7,500	30,000
2. ติดตามและประเมินผลการ บริหารและการจัดการศึกษา ตามมาตรฐานสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา พ.ศ. 2565 2.1 แต่งตั้งคณะกรรมการ/ คณะทำงานรับผิดชอบตัว บ่งชี้ 2.2 ประชุมครั้งที่ 1 สร้าง ความเข้าใจในการดำเนินงาน มอบหมายภารกิจผู้รับผิดชอบ ตัวบ่งชี้ 3.3 ประชุมครั้งที่ 2 นำเสนอ รายงานผลการ ดำเนินงาน/ปรับแก้ไข 4.4 จัดทำรูปเล่มเสนอให้ คณะกรรมการประเมินผล - ค่าอาหารและอาหารว่าง ผู้เข้าประชุม	7,500	7,500	7,500	7,500	30,000

กิจกรรม/งบประมาณ	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)				งบประมาณ
	ไตรมาส 1 ต.ค.-ธ.ค. 64	ไตรมาส 2 ม.ค.-มี.ค. 65	ไตรมาส 3 เม.ย.-มิ.ย. 65	ไตรมาส 4 ก.ค.-ก.ย. 65	
- ค่าวัสดุ อุปกรณ์ ค่าจัดทำ รูปเล่มรายงาน * ขอล้างจ่ายทุกรายการ					
3. วันสำคัญทางชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ ประจำปี 2565 กิจกรรมในงานรัฐพิธีต่างๆ - วันคล้ายวันสวรรคต พระบาทสมเด็จพระ ปรเมนทรมหาอานันทมหิดล (13 ต.ค.) - วันคล้ายวันพระราชสมภพของ สมเด็จพระเจ้า(21 ต.ค.) - วันปิยมหาราช (23 ต.ค.) - วันพ่อแห่งชาติ (5 ธ.ค.) - กิจกรรมวันเฉลิมพระชน มพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าฯพระ บรมราชินี (3 มิ.ย.) - กิจกรรมวันเฉลิมพระ ชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระ เจ้าอยู่หัว (28 ก.ค.) - กิจกรรมวันรพี (7 ส.ค.) - กิจกรรมวันเฉลิมพระ ชนมพรรษาสมเด็จพระ นางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชชนนี พันปีหลวง (12 ส.ค.) 8.2 กิจกรรมงานประเพณี วัฒนธรรม - กิจกรรมรดน้ำดำหัว เทศกาล สงกรานต์ - กิจกรรมวันเข้าพรรษา - กิจกรรมวันออกพรรษา	7,500	7,500	7,500	7,500	30,000

กิจกรรม/งบประมาณ	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)				งบประมาณ
	ไตรมาส 1 ต.ค.-ธ.ค. 64	ไตรมาส 2 ม.ค.-มี.ค. 65	ไตรมาส 3 เม.ย.-มิ.ย. 65	ไตรมาส 4 ก.ค.-ก.ย. 65	
4. ประชาสัมพันธ์ภารกิจ และ ผลงานของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาและสถานศึกษาใน สังกัด 4.1 บอร์ด บุคลากร (5,000 บาท) 4.2 ปรับปรุงพัฒนาเว็บไซต์ สพม.มส. (50000 บาท) 4.3 ค่าวัสดุอุปกรณ์ ในงาน ประชาสัมพันธ์ (20,000 บาท)	7,500	7,500	7,500	7,500	30,000
5. พัฒนาบุคลากรในสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาโดย การศึกษาดูงานเขตพื้นที่ มัธยมศึกษาที่มีการบริหาร จัดการด้านคุณภาพ	-	25,000	25,000	-	50,000
รวม	30,000	55,000	55,000	30,000	170,000

โครงการ การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2565

สอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติ ระยะที่ 3 ว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต (พ.ศ. 2560-2564)

สอดคล้องแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

ประเด็นการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ(พ.ศ 2561 -2580)

สอดคล้องแผนการปฏิรูปประเทศ ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ (ฉบับ ปรับปรุง เดือนกันยายน 2563)

สอดคล้องแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 11 การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

สอดคล้องแผนความมั่นคงแห่งชาติ -

กลยุทธ์ สพฐ.ที่ 1 ด้านความปลอดภัย

กลยุทธ์ สพม.มส. ข้อ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารและการจัดการศึกษา

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่

ผู้รับผิดชอบ นางกัญญา สมบูรณ์

หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มงานนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2564 – 30 กันยายน 2565

1. หลักการและเหตุผล

จากพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2562 มาตรา 39 ได้กำหนดให้กระทรวงกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษา ทั้งด้านวิชาการ งบประมาณ การบริหารงานบุคคล และการบริหารทั่วไป ไปยังคณะกรรมการและสำนักงานการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม เขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษาโดยตรง ในกรณีนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาแม่ฮ่องสอนจึงได้จัดทำโครงการ การเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (กิจกรรมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2565) ซึ่งสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ 3 (พ.ศ.2560-2564) และหลักการการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA) ที่ถือเป็นเครื่องมือในการขับเคลื่อนนโยบายของรัฐเครื่องมือหนึ่ง โดยเป็นเครื่องมือในเชิงบวกที่มุ่งพัฒนาระบบราชการไทยในเชิงสร้างสรรค์มากกว่ามุ่งจับผิด เปรียบเสมือนเครื่องมือตรวจสุขภาพองค์กรประจำปี โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้หน่วยงานภาครัฐทั่วประเทศได้รับทราบถึงสถานะและปัญหาการดำเนินงานด้านคุณธรรมและความโปร่งใสขององค์กร ผลการประเมินที่ได้จะช่วยให้หน่วยงานภาครัฐสามารถนำไปใช้ในการปรับปรุงพัฒนาองค์กรให้มีประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน การให้บริการสามารถอำนวยความสะดวก และตอบสนองต่อประชาชนได้ดียิ่งขึ้น ขณะเดียวกันการประเมิน ITA ยังเป็นเครื่องมือในการยกระดับมาตรฐานการดำเนินงานภาครัฐ และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ดังนั้น การประเมิน ITA จึงไม่ได้เป็นเพียงการประเมินคุณธรรมการดำเนินงาน การป้องกันการทุจริตในองค์กรและการเปิดเผยข้อมูลภาครัฐ แต่ยังเป็น การประเมินประสิทธิภาพการปฏิบัติงานและการให้บริการประชาชน เพื่อให้ทราบถึงช่องว่างของความไม่เป็นธรรม และความด้อยประสิทธิภาพ สำหรับนำไปจัดทำแนวทางมาตรการต่าง ๆ ในการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบในระบบราชการไทยต่อไป อีกทั้งยังป้องกันความเสี่ยงที่อาจก่อให้เกิดการทุจริต รวมทั้งสามารถยับยั้งการทุจริตที่อาจเกิดขึ้นได้

ดังนั้นเพื่อให้ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรทางการศึกษาทุกท่าน ทุกฝ่าย มีส่วนร่วมในการป้องกันการทุจริต ที่ผ่านกระบวนการพัฒนาระบบงานสุจริตรับผิดชอบ ปลอดภัย มีการเรียนรู้ และจัดการ

ความรู้ที่เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลง และเพื่อปราบปรามการทุจริตคอร์รัปชันอย่างต่อเนื่อง สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาแม่ฮ่องสอนจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีจิตสำนึกในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต มีคุณธรรม จริยธรรมในการดำเนินชีวิต และการปฏิบัติงาน

2.2 เพื่อป้องกันและเฝ้าระวังมิให้เกิดการทุจริต การปฏิบัติและ/หรือละเว้นการปฏิบัติหน้าที่โดยมิชอบในการ ปฏิบัติราชการขึ้นภายในหน่วยงาน โดยประสานความร่วมมือระหว่างภาครัฐและเครือข่ายภาคประชาชน ในการ ติดตามตรวจสอบแจ้งข้อมูลเบาะแสการประพฤติมิชอบ

2.3 เพื่อส่งเสริมให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา แม่ฮ่องสอนมีระบบการทำงานที่ถูกต้อง โปร่งใส และสามารถตรวจสอบได้

2.4 เสริมสร้างศักยภาพของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมี ประสิทธิภาพตามมาตรฐานจรรยาบรรณวิชาชีพ

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาแม่ฮ่องสอน อย่างน้อยร้อยละ 80 มีความรู้ ความเข้าใจ มีความตระหนักรู้ และมีทัศนคติ ค่านิยมที่ไม่ยอมรับการทุจริต

2. ร้อยละ 80 ของจำนวนบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาแม่ฮ่องสอน นำผลแนวทางการ พัฒนาจากที่ได้ไปศึกษาดูงานมาปรับปรุงให้ ค่าคะแนนเฉลี่ยของการประเมิน คุณธรรมและความโปร่งใสของสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษา (ITA) มีผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมาย หรือ สูงกว่าเป้าหมายที่ตั้งไว้

เชิงคุณภาพ

1. หน่วยงานมีแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ประจำปี 2565
2. หน่วยงานมีสื่อ การประชาสัมพันธ์ต่อต้านทุจริต
3. โรงเรียนในสังกัดมีฐานข้อมูลโครงการโรงเรียนสุจริตเพื่อเตรียมรับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของสถานศึกษาในสังกัด ประจำปีงบประมาณ 2565

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

4.1 เชิงปริมาณ

ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาที่เข้าร่วม

ร้อยละ 95 ของค่าคะแนนเฉลี่ยการประเมิน

4.2 เชิงคุณภาพ

ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครู นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษา ของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาแม่ฮ่องสอน มีความรู้ ทัศนคติ ค่านิยมที่ถูกต้อง ในการไม่ยอมรับการทุจริต ประพฤติมิชอบ

5. ผลที่คาดว่าจะเกิดขึ้น

ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครู นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษา ของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาแม่ฮ่องสอน ยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม มีวินัย ซื่อสัตย์ ทั้งในด้านการปฏิบัติงานและในการ ดำเนินชีวิต

6. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ได้รับผลประโยชน์

ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครู นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษา

7. สถานที่ดำเนินโครงการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาแม่ฮ่องสอน

8.งบประมาณ/แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณตามแผนปฏิบัติราชการ ปีงบประมาณ พ.ศ.2565 จำนวนเงิน 20,000 บาท
(สองหมื่นบาทถ้วน)

9. กิจกรรม/วิธีดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ/ สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
1	P:Plan การวางแผน -ประชุมวางแผนโครงการ/ กิจกรรม -กำหนดความรับผิดชอบ -เสนอขออนุมัติโครงการ	1 เดือน/สพม.มส	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัด การศึกษา
2	D:Do การดำเนินงาน/ กิจกรรม การประเมิน ITA ของเขตสุจริตและโรงเรียนสุจริต	ตลอดปีงบประมาณ/ สพม.มส	
3	C:Check กำกับ/ติดตาม/ตรวจสอบและนิเทศ -ดำเนินการตามปฏิทินการนิเทศ	ตลอดปีงบประมาณ/ สพม.มส	
4	A:Act ขั้นการทบทวน /สะท้อนผล /ประเมินรายงาน -เขียนรายงานการสรุปผลการจัดกิจกรรม -เสนอรายงานผลการจัดกิจกรรม	สิ้นสุดปีงบประมาณ/ สพม.มส	

10. รายละเอียดกิจกรรม

กิจกรรม/งบประมาณ	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)				รวมงบประมาณ (บาท)
	ไตรมาส 1 (ตค.-ธค. 64)	ไตรมาส 2 (มค.-มีค. 65)	ไตรมาส 3 (เมย.-มิย. 65)	ไตรมาส 4 (กค.-กย. 65)	
1.อบรมให้ความรู้แนวทางปฏิบัติ ราชการที่ดี เสริมสร้างการป้องกันและ ปราบปรามการทุจริตภาครัฐมากขึ้น และวินัยข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา “เสริมสร้างการไม่ ยอมรับและต่อต้านการทุจริตทุก รูปแบบ”	2,500	2,500			5,000
2. ศึกษาดูงานเขตพื้นที่การศึกษาที่มี ผลการประเมินคุณธรรมและความ โปร่งใสในการดำเนินงาน (สพม.ชม)		8,000			8,000

กิจกรรม/งบประมาณ	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)				รวมงบประมาณ (บาท)
	ไตรมาส 1 (ตค.-ธค. 64)	ไตรมาส 2 (มค-มีค. 65)	ไตรมาส 3 (เมย.-มิย. 65)	ไตรมาส 4 (กค.-กย. 65)	
3.สร้างสื่อประชาสัมพันธ์แนว สร้างสรรค์เพื่อให้เข้าถึงได้ง่าย น่าสนใจและกระตุ้นให้ประชาชน รู้สึกร่วม เป็นส่วนหนึ่งในการต่อต้านการ ทุจริต เพื่อสร้างการรับรู้ด้านการ ประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสใน การดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาแม่ฮ่องสอน		2,000	2,000		4,000
4.จัดประชุมเชิงปฏิบัติการขยายผล การดำเนินการจัดทำฐานข้อมูล โครงการโรงเรียนสุจริตเพื่อเตรียมรับ การประเมินคุณธรรมและความ โปร่งใสในการดำเนินงานของ สถานศึกษาในสังกัด ประจำปี งบประมาณ พ.ศ.2565			1,500	1,500	3,000
	2,500	12,500	3,500	1,500	20,000
รวมเงินงบประมาณ	รวมงบประมาณทั้งสิ้น 20,000.-บาท (สองหมื่นบาทถ้วน)				

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ

โครงการ ส่งเสริมและพัฒนาสมรรถนะการอ่านและคิดวิเคราะห์ขั้นสูง

ยุทธศาสตร์ชาติ

ด้านที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

เป้าหมาย สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

ประเด็นที่ 11 พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต สอดคล้องหลักกับยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทที่ 11.4 พัฒนาและยกระดับศักยภาพวัยแรงงาน

แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา

เรื่อง/ประเด็นการปฏิรูป เรื่องที่ 5 การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

นโยบาย สพฐ.ที่ 2 การพัฒนาคุณภาพและประสิทธิภาพครูและอาจารย์ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะทางภาษาและดิจิทัล

กลยุทธ์ สพม.มส. ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารและการจัดการศึกษา

แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ลักษณะโครงการ ใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางกัญญา สมบูรณ์

กลุ่มรับผิดชอบโครงการ กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2564 ถึง 31 มีนาคม 2565

1. หลักการและเหตุผล

การอ่านมีความสำคัญและจำเป็นอย่างยิ่งในสังคมปัจจุบัน เพราะการอ่านช่วยเพิ่มพูนประสบการณ์ ความรู้ และความคิด บุคคลที่มีสมรรถนะการอ่านอย่างแท้จริงย่อมสามารถนำประสบการณ์ ความรู้และความคิดไปใช้ ประโยชน์ทั้งแก่ตนเองและสังคมได้เป็นอย่างดี โดยเฉพาะอย่างยิ่งการอ่านและการวิเคราะห์งานเขียนประเภทต่าง ๆ จากทั้งสื่อสิ่งพิมพ์และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ นอกจากนี้ยังเป็นปัจจัยที่มีความสำคัญอย่างยิ่งต่อความสำเร็จในการเรียน การศึกษาต่อและการประกอบอาชีพของนักเรียนในอนาคตแล้ว ยังเป็นปัจจัยที่สำคัญที่จะช่วยให้ทุก ๆ คน สามารถดำรงชีวิตอยู่ในโลกปัจจุบันและอนาคตได้อย่างรู้เท่าทัน และสามารถพัฒนาตนเองได้เต็มศักยภาพ สามารถมีส่วนร่วมและเป็นสมาชิกในสังคมแห่งการเรียนรู้ได้อย่างสมบูรณ์ แต่พบว่าจากผลการทดสอบต่าง ๆ อาทิ การวัดและประเมินผลความสามารถในการอ่านและการเขียนของนักเรียนระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา พบว่ายังมีนักเรียนจำนวนหนึ่งที่มีผลการประเมินการรู้เรื่องการอ่านอยู่ในระดับปรับปรุงสำหรับการประเมินระดับนานาชาติ คือ การประเมินความฉลาดรู้เรื่องการอ่าน (Reading Literacy) ของนักเรียนไทยในโครงการ PISA (Programme for International Student Assessment) พบว่า สมรรถนะความฉลาดรู้ด้านการอ่านของนักเรียนไทยยังอยู่ในระดับต่ำ เมื่อเทียบกับกลุ่มประเทศ OECD (Organisation for Economic Co-operation and Development)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาแม่ฮ่องสอน จึงได้ดำเนินโครงการ “ส่งเสริมและพัฒนาสมรรถนะการอ่านและคิดวิเคราะห์ขั้นสูง” ขึ้น โดยจัดให้มีการพัฒนาบุคลากรแกนนำด้านการพัฒนาสมรรถนะการอ่านขั้นสูงระดับเขตพื้นที่การศึกษา ได้แก่ ครูผู้สอนภาษาไทยในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ เพื่อเป็นวิทยากรแกนนำในการทำหน้าที่พัฒนาครูผู้สอนของสถานศึกษาในสังกัดให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการพัฒนาสมรรถนะการอ่านขั้นสูงและสามารถนำไปใช้

ในการออกแบบกิจกรรมการเรียนการสอน การนิเทศ ติดตามและประเมินผลเพื่อพัฒนาคุณภาพด้านสมรรถนะการอ่าน และคิดวิเคราะห์ขั้นสูงของผู้เรียนต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.๑ เพื่อพัฒนาความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเทคนิควิธีการพัฒนาสมรรถนะการอ่านและคิดวิเคราะห์ขั้นสูงสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นให้กับครูผู้สอนภาษาไทยระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

2.๒ เพื่อให้ให้นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นได้รับการพัฒนาสมรรถนะการอ่านและคิดวิเคราะห์ขั้นสูง

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

1. ร้อยละ 80 ครูผู้สอนภาษาไทยระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นได้รับการพัฒนาความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเทคนิควิธีการพัฒนาสมรรถนะการอ่านและคิดวิเคราะห์ขั้นสูง

2. ร้อยละ 80 ครูผู้สอนภาษาไทยระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นสามารถเชื่อมโยงความรู้ที่ได้รับจากการอบรมพัฒนาไปสู่การจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาสมรรถนะด้านการอ่านและคิดวิเคราะห์ขั้นสูงให้กับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

1. ครูผู้สอนภาษาไทยระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นได้รับการพัฒนาความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเทคนิควิธีการพัฒนาสมรรถนะการอ่านและคิดวิเคราะห์ขั้นสูง

2. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นมีพัฒนาการด้านการอ่านและคิดวิเคราะห์ขั้นสูงที่ดีขึ้น

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

4.1 เชิงปริมาณ

๑. ร้อยละ 100 ครูผู้สอนภาษาไทยระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นได้รับการพัฒนาความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเทคนิควิธีการพัฒนาสมรรถนะการอ่านและคิดวิเคราะห์ขั้นสูงสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

2. ร้อยละ 100 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นได้รับการพัฒนาสมรรถนะการอ่านและคิดวิเคราะห์ขั้นสูง

4.2 เชิงคุณภาพ

1. ครูผู้สอนภาษาไทยระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นได้รับการพัฒนาความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเทคนิควิธีการพัฒนาสมรรถนะการอ่านและคิดวิเคราะห์ขั้นสูงสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

2. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นได้รับการพัฒนาสมรรถนะการอ่านและคิดวิเคราะห์ขั้นสูง

5. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

5.1 ครูผู้สอนภาษาไทยระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นมีความรู้ความเข้าใจ ในการพัฒนาสมรรถนะการอ่านและคิดวิเคราะห์ขั้นสูงสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น สามารถเชื่อมโยงความรู้ที่ได้รับจากการอบรมพัฒนาไปสู่การจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาสมรรถนะด้านการอ่านและคิดวิเคราะห์ขั้นสูงให้กับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นได้

5.2 นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นมีพัฒนาการด้านการอ่านและคิดวิเคราะห์ขั้นสูงที่ดีขึ้น

6. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ได้รับผลประโยชน์

6.1 ครูผู้สอนภาษาไทยและนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นทุกโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาแม่ฮ่องสอน

7. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาแม่ฮ่องสอน

8. งบประมาณ/แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณตามแผนปฏิบัติราชการ ปีงบประมาณ พ.ศ.2565 จำนวนเงิน 35,500บาท
(สามหมื่นห้าพันห้าร้อยบาทถ้วน)

9. กิจกรรม/วิธีดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ/สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
1	จัดทำโครงการและปฏิทินการปฏิบัติงาน	ตุลาคม 2564 /สพม.แม่ฮ่องสอน	นางกัญญา สมบูรณ์ และคณะทำงาน
2	จัดอบรมหลักสูตรพัฒนาสมรรถนะการอ่าน และคิดวิเคราะห์ขั้นสูงสำหรับครูผู้สอน ภาษาไทยระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	พฤศจิกายน – ธันวาคม 2564 /สพม.แม่ฮ่องสอน	
3	นิเทศ ติดตามผ่านระบบออนไลน์	มกราคม - กุมภาพันธ์ 2565 /สพม.แม่ฮ่องสอน	
4	สรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการ	มีนาคม 2565 /สพม.แม่ฮ่องสอน	

10. รายละเอียดกิจกรรม

โครงการ/กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				รวมงบประมาณ
	ไตรมาส 1 (ตค.-ธค.64)	ไตรมาส 2 (มค-มีค.65)	ไตรมาส 3 (เมย.-มิย.65)	ไตรมาส 4 (กค.-กย.65)	
กิจกรรมที่ 1 จัดทำโครงการและ ปฏิทินการปฏิบัติงาน	-	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 2 จัดอบรมหลักสูตร พัฒนาสมรรถนะการอ่านและคิด วิเคราะห์ขั้นสูงสำหรับครูผู้สอน ภาษาไทยระดับชั้นมัธยมศึกษา ตอนต้น	-	-	15,000	-	15,000
กิจกรรมที่ 3 นิเทศ ติดตามผ่าน ระบบออนไลน์	-	-	-	20,500	20,500
กิจกรรมที่ 4 สรุปและรายงานผล การดำเนินโครงการ	-	-	-	-	-
รวม			15,000	20,500	35,500

โครงการ	ส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาด้วยการตรวจสอบภายใน
สอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ 6 การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
สอดคล้องแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	ประเด็น 12 การพัฒนาการเรียนรู้
สอดคล้องแผนการปฏิรูปประเทศ	พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สอดคล้องแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12	พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สอดคล้องแผนความมั่นคงแห่งชาติ.....-
กลยุทธ์	สพฐ.ที่ การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา
กลยุทธ์	สพม.แม่ฮ่องสอน ข้อ.4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารและการจัดการศึกษา
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ
กลุ่มรับผิดชอบโครงการ	หน่วยตรวจสอบภายใน
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2564 – 30 กันยายน 2565

รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

หน่วยตรวจสอบภายใน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาแม่ฮ่องสอน มีหน้าที่ความรับผิดชอบการดำเนินการตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผลการปฏิบัติงานด้านการดำเนินงาน (Operational)ด้านการบริหารจัดการ (Management) ด้านการเงินบัญชี (Financial) ด้านการปฏิบัติตามนโยบาย กฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ คำสั่งและมติ คณะรัฐมนตรี (Compliance) ตลอดจนสอบทวงระบบการควบคุมภายในของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาแม่ฮ่องสอนและโรงเรียนในสังกัดให้มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และให้คำแนะนำปรึกษา ให้ความเห็นเกี่ยวกับการดำเนินงานกิจกรรมต่างๆ การปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชีการปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ คำสั่ง มติ คณะรัฐมนตรีที่เกี่ยวข้อง และระบบการควบคุมภายในแก่ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาแม่ฮ่องสอนหน่วยรับตรวจ บุคคลที่เกี่ยวข้อง รวมถึงให้คำปรึกษา แนะนำการปฏิบัติงานตรวจสอบภายในแก่ผู้ตรวจสอบภายในสถานศึกษา และพัฒนาระบบงานตรวจสอบภายในตามมาตรฐานและจรรยาบรรณการตรวจสอบภายในสำหรับหน่วยงานภาครัฐ ทั้งนี้ เพื่อสนับสนุนภารกิจของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา แม่ฮ่องสอน ให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ เป้าหมายที่กำหนด พร้อมทั้งสร้างความเข้มแข็งให้กับผู้ตรวจสอบภายในสถานศึกษา ให้สามารถดำเนินการตรวจสอบโรงเรียนในสังกัด ซึ่งเป็นปัจจัยที่ช่วยสนับสนุนให้การบริการจัดการด้านการเงินการบัญชีของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาแม่ฮ่องสอนมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผลยิ่งขึ้น นำไปสู่เจตนารมณ์ตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (Good Governance) รวมทั้งเสริมสร้างความน่าเชื่อถือ และความมั่นใจแก่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาในสังกัด

การจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปี 2565 ของหน่วยตรวจสอบภายใน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาแม่ฮ่องสอนได้จัดทำขึ้น ตามหนังสือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ ศธ 04012/3449 ลงวันที่ 7 ตุลาคม 2563 ส่วนที่ 442 ลงวันที่ 10 กันยายน 2562 ส่วนที่ 255 ลงวันที่ 16 พฤษภาคม 2561 และหนังสือกรมบัญชีกลาง ส่วนที่ 399 ลงวันที่ 16 ตุลาคม 2560 ได้วางแผนการตรวจสอบตามผลการประเมินความเสี่ยง ซึ่งสอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน รวมถึง ครอบคลุมตามหน้าที่ความรับผิดชอบ โดยยึดหลักตามมาตรฐานและ

หลักเกณฑ์การตรวจสอบภายใน และจรรยาบรรณการตรวจสอบภายในสำหรับหน่วยงานของรัฐ เพื่อใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงาน ตลอดจน กำกับ ติดตาม การปฏิบัติงานของผู้ตรวจสอบภายในให้สามารถปฏิบัติภารกิจต่าง ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ บรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดภายใต้จำนวนบุคลากรและทรัพยากรที่มีจำกัด

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้การตรวจสอบบรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมาย สามารถช่วยเหลือ สนับสนุนการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาแม่ฮ่องสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และบรรลุผลสัมฤทธิ์ของงานรวมทั้งให้มีการบริหารจัดการที่ดี

2.2 เพื่อติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่และโรงเรียนในสังกัด การให้คำปรึกษาที่เพิ่มคุณค่าในการปฏิบัติงาน ตลอดจนให้ข้อเสนอแนะ หรือแนวทางในการปรับปรุงแก้ไขการปฏิบัติงานด้านต่าง ๆ ให้มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และประหยัด

2.3 เพื่อพัฒนาสร้างความเข้มแข็ง ในการปฏิบัติงานให้กับผู้ตรวจสอบภายในสถานศึกษา ให้มีประสิทธิภาพ สามารถสนับสนุนการบริหารงานทางการเงิน การบัญชีของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาแม่ฮ่องสอนให้มีระบบควบคุมการปฏิบัติงานที่เหมาะสม รัดกุมและปฏิบัติงานได้ถูกต้องชอบเขตของการดำเนินงานหน่วยตรวจสอบภายใน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาแม่ฮ่องสอนได้กำหนดแผนการตรวจสอบภายใน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 โดยยึดตามมาตรฐานและหลักเกณฑ์การตรวจสอบภายใน และจรรยาบรรณการตรวจสอบภายในสำหรับหน่วยงานของรัฐ ที่กระทรวงการคลังกำหนด ซึ่งครอบคลุมงานด้านการให้ความเชื่อมั่น (Assurance Services) ประกอบด้วย

- (1) การตรวจสอบทางการเงิน (Financial Auditing)
- (2) การตรวจสอบการปฏิบัติตามกฎระเบียบ (Compliance Auditing)
- (3) การตรวจสอบการปฏิบัติงาน (Operational Auditing)
- (4) การตรวจสอบผลการดำเนินงาน (Performance Auditing)
- (5) การตรวจสอบเทคโนโลยีสารสนเทศ (Information Technology Auditing)
- (6) การตรวจสอบการบริหาร (Management Auditing)

นอกจากนี้ หน่วยตรวจสอบภายในได้กำหนดแผนงานด้านการให้คำปรึกษา (Consulting Service โดยให้คำปรึกษา แนะนำการปฏิบัติงาน ด้านการเงิน การบัญชีแก่โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาแม่ฮ่องสอนและงานพัฒนาผู้ตรวจสอบภายในสถานศึกษา เพื่อสร้างความเข้มแข็งให้เครือข่าย ผู้ตรวจสอบภายใน โรงเรียนในสังกัดสำนักงานพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาแม่ฮ่องสอนโดยงานที่กำหนดในแผนการตรวจสอบภายใน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 สรุปได้ดังนี้

1. งานด้านการพัฒนาผู้ตรวจสอบภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและผู้ตรวจสอบภายในสถานศึกษา โรงเรียนในสังกัดสำนักงานพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาแม่ฮ่องสอน (Consulting)

1.1 ประชุม/อบรม/สัมมนา/ศึกษาดูงาน ด้านการตรวจสอบภายใน สำหรับผู้ตรวจสอบภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาแม่ฮ่องสอน

1.2 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพการปฏิบัติงานการตรวจสอบภายในสถานศึกษา สำหรับผู้บริหาร เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชี การพัสดุ และผู้ตรวจสอบภายในสถานศึกษา โรงเรียนในสังกัดสำนักงานพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาแม่ฮ่องสอน

2. งานด้านการตรวจสอบภายใน (Assurance Service & Consulting Service)

2.1 ติดตาม ตรวจสอบการปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชีของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

รวมทั้งให้คำปรึกษาแนะนำด้านการบัญชี การเงิน ตรวจสอบโดยคณะทำงานเครือข่ายผู้ตรวจสอบภายใน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

2.2 ติดตาม ตรวจสอบ รวมทั้งให้คำปรึกษาแนะนำการปฏิบัติงานแก่โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาแม่ฮ่องสอน จำนวน 8 แห่ง ในเรื่องดังต่อไปนี้

2.2.1 การเงิน การบัญชีของโรงเรียนในสังกัด

2.2.2 การจัดซื้อจัดจ้างตามพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560 และระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560

2.2.3 หลักฐานการจ่าย

2.3 ตรวจสอบการดำเนินงานเงินรายได้สถานศึกษา

2.4 งานตรวจสอบที่บูรณาการร่วมกับผู้ตรวจสอบภายใน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2.4.1 ตรวจสอบการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน กิจกรรมสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานงบเงินอุดหนุน

2.4.2 ตรวจสอบการใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคของส่วนราชการ(ตามนโยบายคณะรัฐมนตรี)

3. งานด้านอื่น ๆ

3.1 สอบทานการประเมินผลการควบคุมภายใน 3.2 จัดทำรายงานการสอบทานการประเมินการควบคุมภายใน

4. งานที่ได้รับมอบหมายตามที่อยู่อาศัยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาแม่ฮ่องสอนสั่งการ

4.1 การตรวจสอบพิเศษ

4.2 เป็นคณะกรรมการตามคำสั่งต่าง ๆ

3.เป้าหมาย

1. ประชุม/อบรม/สัมมนา/ศึกษาดูงาน ด้านการตรวจสอบภายใน สำหรับผู้ตรวจสอบภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาแม่ฮ่องสอน จำนวน 3 คน

2. อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพการปฏิบัติงานการตรวจสอบภายในสถานศึกษา สำหรับผู้บริหาร เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชี การพัสดุ และผู้ตรวจสอบภายในสถานศึกษา โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาแม่ฮ่องสอน จำนวน 8 โรงเรียน ประกอบด้วย ผู้บริหาร 1 คน เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติ 4 คน และผู้ตรวจสอบภายในสถานศึกษา 3 คน จำนวน 43 คน

3. ติดตาม ตรวจสอบการปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชีของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา รวมทั้งให้คำปรึกษาแนะนำด้านการบัญชี การเงิน ตรวจสอบโดยคณะทำงานเครือข่ายผู้ตรวจสอบภายใน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 1 แห่ง

4. ติดตาม ตรวจสอบ รวมทั้งให้คำปรึกษาแนะนำการปฏิบัติงานแก่โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาแม่ฮ่องสอน ด้านการเงิน การบัญชี การพัสดุ และตรวจสอบหลักฐานการจ่าย จำนวน 8 แห่ง

5. ตรวจสอบการดำเนินงานเงินรายได้สถานศึกษา จำนวน 2 แห่ง

6. งานตรวจสอบที่บูรณาการร่วมกับผู้ตรวจสอบภายใน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

6.1 ตรวจสอบการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน กิจกรรมสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานงบเงินอุดหนุน จำนวน 5 แห่ง

6.2 ตรวจสอบการใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคของส่วนราชการ (ตามนโยบายคณะรัฐมนตรี) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาแม่ฮ่องสอน และโรงเรียน 8 แห่ง

4. ผลผลิต ผลลัพธ์ และดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

4.1 ผลผลิต (Output)

- 1) ตรวจสอบตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนด รวมทั้งให้มีการบริหารจัดการที่ดี
- 2) พัฒนาสร้างความเข้มแข็ง ในการปฏิบัติงานให้กับเครือข่ายผู้ตรวจสอบภายในสถานศึกษาของโรงเรียนในสังกัด
- 3) ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่และโรงเรียนในสังกัด ตลอดจนให้ข้อเสนอแนะหรือแนวทางในการปรับปรุงแก้ไขการปฏิบัติงานด้านต่าง ๆ

4.2 ผลลัพธ์ (Outcome)

- 1) การตรวจสอบบรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมาย สามารถช่วยเหลือ สนับสนุนการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาแม่ฮ่องสอน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และบรรลุผลสัมฤทธิ์ของงาน รวมทั้งให้มีการบริหารจัดการที่ดี
- 2) สามารถพัฒนาสร้างความเข้มแข็ง ในการปฏิบัติงานให้กับเครือข่ายผู้ตรวจสอบภายในสถานศึกษา ให้มีประสิทธิภาพ สามารถสนับสนุนการบริหารงานทางการเงิน การบัญชีของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาแม่ฮ่องสอน ให้มีระบบควบคุมการปฏิบัติงานที่เหมาะสม รัดกุมและปฏิบัติงานได้ถูกต้อง
- 3) สามารถติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่และโรงเรียนในสังกัด ให้คำปรึกษาที่เพิ่มคุณค่าในการปฏิบัติงาน ตลอดจนให้ข้อเสนอแนะ หรือแนวทางในการปรับปรุงแก้ไขการปฏิบัติงานด้านต่าง ๆ ให้มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และประหยัด

5. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

5.1 เชิงปริมาณ

- 1) ผู้ตรวจสอบภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาแม่ฮ่องสอน ได้เข้าร่วมประชุม/อบรม/สัมมนา/ศึกษาดูงาน ด้านการตรวจสอบภายใน จำนวน 3 คน
- 2) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 1 แห่ง และโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาแม่ฮ่องสอน จำนวน 8 แห่ง ได้รับการตรวจสอบ
- 3) ผู้บริหาร เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชี การพัสดุ และผู้ตรวจสอบภายในสถานศึกษา ได้รับความรู้ในการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพการปฏิบัติงานการตรวจสอบภายในสถานศึกษา จำนวน 43 คน

5.2 เชิงคุณภาพ

- 1) ผู้ตรวจสอบภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาแม่ฮ่องสอนนำความรู้ที่ได้จากการเข้าร่วมประชุม/อบรม/สัมมนา/ศึกษาดูงาน ด้านการตรวจสอบภายใน มาใช้ในการปฏิบัติงาน
- 2) ผู้บริหาร เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชี การพัสดุ และผู้ตรวจสอบภายในสถานศึกษานำความรู้ที่ได้รับจากการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพการปฏิบัติงานการตรวจสอบภายในสถานศึกษาสร้างความเข้มแข็ง ในการปฏิบัติงานให้กับเครือข่ายผู้ตรวจสอบภายในสถานศึกษา
- 3) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาแม่ฮ่องสอน ปฏิบัติงานได้ถูกต้องตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ และมติคณะรัฐมนตรี

6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

6.1 ผู้ตรวจสอบภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาแม่ฮ่องสอน นำความรู้ที่ได้จากการเข้าร่วมประชุม/อบรม/สัมมนา/ศึกษาดูงาน ด้านการตรวจสอบภายใน มาใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มศักยภาพในการปฏิบัติงานของผู้ตรวจสอบภายในให้ก้าวไปสู่มืออาชีพ

6.2 ผู้บริหาร เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชี การพัสดุ และผู้ตรวจสอบภายในสถานศึกษานำความรู้ที่ได้รับจากการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพการปฏิบัติงานการตรวจสอบภายในสถานศึกษาสร้างความเข้มแข็ง ในการปฏิบัติงานให้กับเครือข่ายผู้ตรวจสอบภายในสถานศึกษา ให้มีประสิทธิภาพ สามารถสนับสนุนการบริหารงานทางการเงิน การบัญชีของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาแม่ฮ่องสอน ให้มีระบบควบคุมการปฏิบัติงานที่เหมาะสม รัดกุมและปฏิบัติงานได้ถูกต้อง

6.3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาแม่ฮ่องสอน ปฏิบัติงานได้ถูกต้องตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ และมติคณะรัฐมนตรีรวมทั้ง มีระบบการควบคุมภายในที่รัดกุม สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ บรรลุตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนด

7. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

7.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาแม่ฮ่องสอน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาโดยคณะทำงาน เครือข่ายผู้ตรวจสอบภายใน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐานได้มีคำสั่งแต่งตั้ง

7.2 โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาแม่ฮ่องสอน จำนวน 8 แห่ง

8. ระยะเวลาดำเนินโครงการ 1 ตุลาคม 2564 ถึง 30 กันยายน 2565

9. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ 20,000 บาท (สองหมื่นบาทถ้วน)

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1/2565	ไตรมาสที่ 2/2565	ไตรมาสที่ 3/2565	ไตรมาสที่ 4/2565	
1. ประชุม/อบรม/สัมมนา/ศึกษาดูงาน ด้านการตรวจสอบภายใน สำหรับ ผู้ตรวจสอบภายใน 2 คน (ค่าเบี้ยเลี้ยง ค่าที่พัก ค่าพาหนะ และ ค่าลงทะเบียน)	ใช้งบประจำ สพม.แม่ฮ่องสอน				
2. อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพการปฏิบัติงานการตรวจสอบภายใน สถานศึกษาสำหรับผู้บริหาร เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานด้านการเงินการบัญชี การพัสดุ และผู้ตรวจสอบภายในสถานศึกษา โรงเรียนในสังกัดสำนักงานพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาแม่ฮ่องสอน จำนวน 8 แห่ง ๑ ละ 5 คน ประกอบด้วย ผู้บริหาร 1 คน	-	-	20,000	-	20,000

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1/2565	ไตรมาสที่ 2/2565	ไตรมาสที่ 3/2565	ไตรมาสที่ 4/2565	
เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติ 2 คน และผู้ตรวจสอบ ภายในสถานศึกษา 2 คน จำนวน 40 คน - ค่าเบี้ยเลี้ยงคณะกรรมการ 3 คน ๆ ละ 240 บาท 10 วัน = 7,200 บาท - ค่าที่พัก 3 คน ๆ ละ 500 บาท 4 วัน = 6,000 บาท - ค่าพาหนะ 8,000 บาท					
3. ติดตาม ตรวจสอบการปฏิบัติงานด้าน การเงิน การบัญชีของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา รวมทั้งให้ คำปรึกษาแนะนำด้านการ บัญชี การเงิน ตรวจสอบโดยคณะทำงาน เครือข่ายผู้ตรวจสอบ ภายใน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 1 แห่ง - ค่าเบี้ยเลี้ยง 1 คน 240 บาท 5 วัน = 1,200 บาท - ค่าที่พัก 1 คน 500 บาท 4 วัน = 2,000 บาท - ค่า พาหนะ = 800 บาท	ใช้งบประจำ สพม.แม่ฮ่องสอน				
4. งานตรวจสอบที่บูรณาการร่วมกับ ผู้ตรวจสอบภายใน สำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน 4.1 ตรวจสอบการดำเนินงานโครงการ สนับสนุนค่าใช้จ่ายการจัดการศึกษาตั้งแต่ ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน กิจกรรมสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัด การศึกษาขั้นพื้นฐานงบเงิน อุดหนุน จำนวน 3 แห่ง - ค่าเบี้ยเลี้ยง 2 คน ๆ ละ 240 บาท 10 วัน = 4,800 บาท - ค่าที่พัก 2 คน ๆ ละ 500 บาท 4 วัน = 4,000 บาท - ค่าพาหนะ 5,000 บาท	ใช้งบประจำ สพม.แม่ฮ่องสอน				

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1/2565	ไตรมาสที่ 2/2565	ไตรมาสที่ 3/2565	ไตรมาสที่ 4/2565	
4.2 ตรวจสอบการใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภค ของส่วนราชการ (ตามนโยบาย คณะรัฐมนตรี) แม่ฮ่องสอน และโรงเรียน 8 แห่ง					
5. รายงานสรุปผลการปฏิบัติงานตาม แผนปฏิบัติการของปี 2565 ปีละ 2 ครั้ง คือ รอบ 6 เดือน (ส่งภายในเดือน เม.ย. 65) และรอบ 12 เดือน ภายในวันที่ 15 ตุลาคม 65)	-	-	-	-	-
รวม			20,000		20,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

10.การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ 1. ผู้ตรวจสอบภายในสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาแม่ฮ่องสอน ได้เข้าร่วมประชุม/อบรม/สัมมนา/ ศึกษาดูงานด้านการตรวจสอบ ภายใน ร้อยละ 100 2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และ โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาแม่ฮ่องสอน ได้รับการตรวจสอบ ร้อยละ 100 3. ผู้บริหาร เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานด้าน การเงิน การบัญชี การพัสดุ และผู้ตรวจสอบภายในสถานศึกษา ได้รับความรู้ในการอบรมเชิง ปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพการ ปฏิบัติงานการตรวจสอบภายใน สถานศึกษา ร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ	1. ตรวจสอบ 2. สัมภาษณ์ 3. สัมภาษณ์ 4. แบบสอบถาม	1. กระดาษทำการตรวจสอบ 2. แบบประเมินความพึงพอใจ 3. รายงานผลการตรวจสอบ 4. รายงานผลการประเมินโครงการ

<p>1. ผู้ตรวจสอบภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาแม่ฮ่องสอน นำความรู้ที่ได้จากการเข้าร่วมประชุม/อบรม/สัมมนา/ศึกษาดูงาน ด้านการตรวจสอบภายใน มาใช้ในการปฏิบัติงาน</p> <p>2. ผู้บริหาร เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชี การพัสดุ และผู้ตรวจสอบภายในสถานศึกษานำความรู้ที่ได้รับจากการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพการปฏิบัติงานการตรวจสอบภายในสถานศึกษาสร้างความเข้มแข็ง ในการปฏิบัติงานให้กับเครือข่ายผู้ตรวจสอบภายในสถานศึกษา</p> <p>3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาแม่ฮ่องสอน ปฏิบัติงานได้ถูกต้องตามกฎหมายระเบียบ ข้อบังคับ และมติ คณะรัฐมนตรี</p>		
---	--	--

โครงการ โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการดำเนินการทางวินัยข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

ผู้รับผิดชอบ นางสาวจิรภิญญา เจริญเจ้าสกุล

กลุ่มรับผิดชอบโครงการ กลุ่มกฎหมายและคดี

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่

สอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

สอดคล้องแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการพัฒนาระบบการวิจัย

สอดคล้องแผนการปฏิรูปประเทศ การจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สอดคล้องแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 การบริหารจัดการภาครัฐ การป้องกันการทุจริต

ประพตติมิชอบ และธรรมาภิบาลในสังคมไทย

สอดคล้องแผนความมั่นคงแห่งชาติ เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ และการปกครองในระบอบ
ประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

สอดคล้องกลยุทธ์ สพฐ. ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคม และประเทศชาติ

สอดคล้องกลยุทธ์ สพม.มส. ข้อที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารและการจัดการศึกษา

แผนงาน แผนงานบูรณาการ ป้องกันปราบปรามการทุจริต และประพตติมิชอบในภาครัฐ

ระยะเวลาดำเนินการ พฤศจิกายน 2564 – 30 กันยายน 2565

1. หลักการและเหตุผล

ด้วย พระราชบัญญัติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.2547 และที่แก้ไขเพิ่มเติมมาตรา 95 ได้บัญญัติให้ผู้บังคับบัญชาที่มีหน้าที่เสริมสร้างและพัฒนาให้ผู้ใต้บังคับบัญชามีวินัยป้องกันมิให้ผู้ใต้บังคับบัญชากระทำความผิดวินัย และดำเนินการทางวินัยแก่ผู้ใต้บังคับบัญชา ซึ่งมีกรณีอันมีมูลที่ควรกล่าวหาว่ากระทำความผิดวินัยอันได้แก่การดำเนินการทางวินัยไม่ร้ายแรง ซึ่งเป็นอำนาจตามกฎหมายรับรองไว้ให้สถานศึกษาจกต้องดำเนินการ เพื่อป้องกันมิให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา กระทำการอันเป็นการกระทำความผิดวินัย และถ้าหากมีเหตุแห่งการกระทำความผิดวินัยขึ้นในสถานศึกษา ต้องดำเนินการสืบสวนสอบสวน ให้เป็นไปตามกระบวนการ ขั้นตอน ซึ่งกำหนดไว้ใน กฎ ก.ค.ศ.ว่าด้วยการสอบสวนพิจารณาพ.ศ.๒๕๕๐ และกฎ ก.ค.ศ. ที่ประกาศเพิ่มเติม ทั้งนี้ เพื่อเป็นการส่งเสริมให้สถานศึกษามีความเข้มแข็งปฏิบัติหน้าที่ได้ถูกต้องตามระเบียบ กฎหมาย โปร่งใส สามารถตรวจสอบได้ตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 ซึ่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาแม่ฮ่องสอน มีบุคลากรไม่เพียงพอที่จะทำหน้าที่ในการสืบสวน สอบสวน กรณีมีเรื่องร้องเรียนกล่าวหา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเกิดขึ้นกับสถานศึกษา อีกทั้งเป็นการรองรับการพัฒนาระบบการศึกษากำหนดให้สถานศึกษามีสภาพเป็นนิติบุคคล ซึ่งต้องดำเนินการบริหารจัดการ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่มีพฤติกรรมสุ่มเสี่ยงต่อการกระทำความผิดวินัย ศีลธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ อันจะก่อให้เกิดความเสียหายต่อชื่อเสียง เกียรติและศักดิ์ศรีของสถานศึกษา ประกอบกับปัจจุบันมีระบบการสื่อสารที่ทันสมัย หากมีการกระทำความเสียหาย หรือเสื่อมเสียชื่อเสียงเกิดขึ้นจะทราบกันอย่างรวดเร็ว ทำให้ประชาชนขาดความศรัทธาต่อภาพลักษณ์ของวิชาชีพครูได้

ดังนั้น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาแม่ฮ่องสอน จึงได้จัดให้มี “โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการดำเนินการทางวินัยข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาแม่ฮ่องสอน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565” ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีความรู้ความเข้าใจกฎหมายเกี่ยวกับการดำเนินการทางวินัยข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- 2.2 เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมสามารถปฏิบัติงานในหน้าที่ตามหลักกฎหมายปกครอง และดำเนินการทางวินัยแก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้อย่างถูกต้อง
- 2.3 เพื่อสร้างความเข้มแข็งให้กับสถานศึกษา ในการบริหารจัดการตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี
- 2.4 เพื่อขจัดปัญหาความขัดแย้งในการปฏิบัติหน้าที่และเพื่อป้องปรามการทุจริตประพฤติมิชอบของเจ้าหน้าที่

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 100 คน ได้รับความรู้การดำเนินการทางวินัยข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

- 3.2.1 ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ความเข้าใจถึงกระบวนการสืบสวน สอบสวน ทางวินัยข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และสามารถปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างถูกต้อง แม่นยำ
- 3.2.2 ปัญหาการร้องเรียน ความขัดแย้งในการปฏิบัติหน้าที่ทางปกครอง อันจะนำไปสู่การฟ้องร้องในคดีปกครองลดลง
- 3.2.3 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เข้ารับการฝึกอบรม นำความรู้ที่ได้ไป เผยแพร่ แนะนำบุคลากรในสถานศึกษาต่อไป

4. ผลที่คาดว่าจะเกิด

- 4.1 การดำเนินการทางวินัยแก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาแม่ฮ่องสอน มีประสิทธิภาพเป็นไปด้วยความเรียบร้อย รวดเร็ว ถูกต้องตามระเบียบ กฎหมายที่เกี่ยวข้อง
- 4.2 ผู้ถูกกล่าวหาได้รับความเป็นธรรมจากการดำเนินการทางวินัยหรือถูกร้องเรียน

5. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- 5.1 ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษา เข้ารับการอบรมร้อยละ 100
- 5.2 ร้อยละ 90 ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการดำเนินการทางวินัยข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

6. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	ผู้รับผิดชอบ
-จัดทำแผนการพัฒนา/แต่งตั้งคณะทำงาน -จัดทำเครื่องมือในการพัฒนา	ต.ค. - พ.ย. 64	
จัดอบรมเชิงปฏิบัติการการดำเนินการทางวินัยข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 ณ ห้องประชุม สพม.มส	เม.ย. - พ.ค. 65	

กิจกรรม	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	ผู้รับผิดชอบ
กำกับติดตาม	ตลอดปีงบประมาณ 2565	นางสาว จิรภิญญา เจริญเจ้าสกุล
ประเมินผล/รายงานผล	มิ.ย. - ก.ค.65	

7. สถานที่ดำเนินการ

ห้องประชุม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาแม่ฮ่องสอน

8. งบประมาณที่ใช้

จำนวนเงิน 50,000 บาท จากแผนงานพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน รายละเอียดดังนี้

กิจกรรม/งบประมาณ	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				รวม งบประมาณ
	ไตรมาส 1 (ตค.-ธค. 64)	ไตรมาส 2 (มค.-มีค. 65)	ไตรมาส 3 (เมย.-มิย. 65)	ไตรมาส 4 (กค.-กย. 65)	
อบรมเชิงปฏิบัติการการดำเนินการทาง วินัยข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา - ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 1 มื้อ ๆ ละ 120 บาท (80 x 120 คน) เป็นเงิน - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 1 วัน ๆ ละ 2 มื้อ มื้อละ 35 บาท (35 x 2 x 120) -ค่าตอบแทนวิทยากร จำนวน 14 ชั่วโมง ๆ ละ 600 บาท - ค่าที่พักวิทยากร 2 คืน ๆ 1,000 บาท -วัสดุ (ค่าเอกสารประกอบการอบรม 120 เล่มๆ100 บาท) -วัสดุอื่น	-	50,000	-	-	50,000
รวมเงินงบประมาณ	.-	50,000.-	.-	.-	50,000.-

*ถ้าจ่ายทุกรายการ

การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

การบริหารจัดการศึกษาจะประสบผลสำเร็จนั้น ส่วนหนึ่งเป็นผลจากความสามารถของผู้บริหารที่สามารถใช้กระบวนการบริหาร เป็นที่ยอมรับกันทั่วไป และการให้ความร่วมมือของบุคลากรในสังกัดที่ปฏิบัติงานสนองนโยบายของ สพฐ. และ สพม. ชุมชน ท้องถิ่น การวางแผนเป็นกระบวนการที่สำคัญของการปฏิบัติงานในทุกองค์กร ดังนั้น แผนจึงเป็นเครื่องมือที่สำคัญที่มีประโยชน์ในการบริหารงานทุกระดับ ดังนี้

1. ทำให้การทำงานขององค์กรและบุคลากรมีความสัมพันธ์ประสานงานซึ่งกันและกันโดยมีแผนเป็นกรอบในการดำเนินงาน
2. ช่วยให้เกิดการประหยัดทรัพยากรในการบริหาร
3. ทำให้การปฏิบัติงานสำเร็จลุล่วง ได้รวดเร็วและมีประสิทธิภาพ
4. เป็นการแบ่งเบาภาระหน้าที่การทำงานของผู้อำนวยความสะดวกได้เป็นอย่างดี
5. สามารถระดมสรรพกำลังของทรัพยากรได้อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ
6. ผู้บังคับบัญชาสามารถควบคุมการปฏิบัติงานได้โดยง่าย
7. ผู้บังคับบัญชาสามารถทราบปัญหาอุปสรรคที่เกิดจากการปฏิบัติงานได้เป็นอย่างดีและสามารถแก้ไขปัญหาได้ทันที่

การจัดทำแผน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาแม่ฮ่องสอน ได้ตระหนักถึงความสำคัญในการจัดทำแผนโดยได้กำหนดขั้นตอนการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 ดังนี้

1. การทบทวนปรับปรุงวิสัยทัศน์ พันธกิจ จุดเน้น เป้าประสงค์ กลยุทธ์ และตัวชี้วัด ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาแม่ฮ่องสอน

ขั้นตอนและแนวทางการปฏิบัติ

- 1.1 แต่งตั้งคณะทำงาน โดยพิจารณาให้ครอบคลุมทั้งฝ่ายบริหารและปฏิบัติการเพื่อการมีส่วนร่วม
- 1.2 ทบทวนภารกิจจัดการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา และศึกษารายงานข้อมูลสารสนเทศที่เกี่ยวข้อง
- 1.3 วิเคราะห์ปัจจัยสภาพแวดล้อมที่มีผลกระทบต่อจัดการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา (SWOT) และประเมินสถานการณ์ของเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา
- 1.4 วิเคราะห์ยุทธศาสตร์ และนโยบายของหน่วยงานบังคับบัญชาและองค์กรที่เกี่ยวข้อง
- 1.5 ทบทวนวิสัยทัศน์ (vision) พันธกิจ (mission) จุดเน้น เป้าประสงค์ (Corporate Objective) และตัวชี้วัดของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาแม่ฮ่องสอน
- 1.6 กำหนดกลยุทธ์เพื่อขับเคลื่อนการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาแม่ฮ่องสอน
- 1.7 จัดรับฟังความคิดเห็นจากผู้ที่เกี่ยวข้อง

2. การจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาแม่ฮ่องสอน

ขั้นตอนและแนวทางการปฏิบัติ

2.1 ศึกษารายละเอียดงบประมาณที่ได้รับจัดสรรจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
2.2 วิเคราะห์เป้าหมายผลการปฏิบัติงานและศักยภาพของเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา
2.3 กำหนดเป้าหมายผลผลิต (Outputs) ผลลัพธ์ (Outcome) และตัวชี้วัดความสำเร็จ (Key – Performace Indicators : KPI) โดยการวิเคราะห์ภารกิจและกำหนดเป้าหมายผลผลิตที่สอดคล้องกับเป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ ศักยภาพขององค์กรและความเป็นไปได้ในการปฏิบัติ

2.4 จัดทำแผนปฏิบัติการ สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษาแม่ฮ่องสอน โดยวิเคราะห์ความเชื่อมโยงระหว่างเป้าหมายผลผลิตและทรัพยากรและกระบวนการดำเนินงาน

2.4.1 ประมาณการรายรับของหน่วยงานทุกแหล่ง ทั้งเงินงบประมาณและเงินนอกงบประมาณ

2.4.2 ประมาณการรายจ่ายของหน่วยงาน โดยวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายที่ต้องดำเนินการเป็น 2 ลักษณะ ได้แก่

- งานประจำเป็นค่าใช้จ่ายตามปกติพื้นฐานทั่วไป เช่น ค่าตอบแทนค่าใช้จ่ายและค่าวัสดุ ค่าสาธารณูปโภค ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง ค่าซ่อมแซมยานพาหนะและขนส่ง ค่าซ่อมแซมครุภัณฑ์สำนักงาน
- งานพัฒนาโดยการแปลงกลยุทธ์เป็น แผนงาน / โครงการและกิจกรรมพร้อมค่าใช้จ่าย

2.5 เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ให้สาธารณชนและสถานศึกษาทราบ ทางเว็บไซต์ ของสำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษาแม่ฮ่องสอน

แนวทางการบริหารแผน

เพื่อให้หน่วยงานทุกระดับใช้แผนเป็นกลไกผลักดันให้เกิดผลผลิตที่เชื่อมโยงประสานสอดคล้องกันในทุกๆระดับ สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษาแม่ฮ่องสอน จึงกำหนดแนวทางการบริหารแผนเพื่อให้หน่วยงานและสถานศึกษาพิจารณาดำเนินการ ดังนี้

1. สร้างกลไกผลักดันการปฏิบัติงาน โดย

1.1 ประชุมชี้แจงและมอบหมายภารกิจ

1.2 จัดทำแผนกำกับ ติดตาม ประเมินและรายงานผล

2. จัดสรรงบประมาณดำเนินงานในรูป วงเงินรวม (Block Grant)

3. กำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงานผล เป็นปัจจัยแห่งความสำเร็จของการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้เป็นองค์รวม และเกิดการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องจึงจำเป็นต้องใช้กระบวนการ ดังนี้

3.1 การติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการบริหารและการดำเนินงาน

1. สถานศึกษาให้รายงานผลการดำเนินงานต่อ คณะกรรมการสถานศึกษา สาธารณชนและสำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา

2. ศูนย์ประสานงานเครือข่ายอำเภอให้รายงานผลการดำเนินงานต่อสำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา

3. สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษาแม่ฮ่องสอน

- ผู้รับผิดชอบโครงการรายงานผลการดำเนินงานเป็นรายไตรมาสและเมื่อสิ้นสุดการดำเนินการ

- กลุ่มนโยบายและแผน รายงานผลการดำเนินงานต่อสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

เงื่อนไขแห่งความสำเร็จ

องค์กรที่ได้รับประโยชน์สูงสุดจากการบริหารเชิงยุทธ์ ภายใต้แนวคิดการบริหารแบบมุ่งผลสัมฤทธิ์ (RBMS) และระบบงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงานเชิงยุทธศาสตร์ (SPBB) ต้องสร้างความพร้อมใน 3 ด้าน ดังนี้

1. มีแผนกลยุทธ์ดี โดยการวางแผนจัดทำแผนที่ดี เน้นการวิเคราะห์เชิงระบบ วางแผนแบบมีส่วนร่วมเพื่อให้ได้แผนที่มีความลักษณะ
 - 1.1 เหมาะสมสอดคล้องกับสถานการณ์
 - 1.2 สำเร็จผลตามเป้าหมาย
 - 1.3 ประหยัดเวลาและค่าใช้จ่าย
 - 1.4 ความพึงพอใจทุกภาคส่วน
2. มีการพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้มีทักษะกระบวนการคิดเชิงระบบ ทำงานเป็นทีม มีวิสัยทัศน์ ร่วมมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และเพิ่มพูนความรู้เพิ่มเติมอยู่เสมอ
3. เป็นองค์กรสมัยใหม่ ที่มีศักยภาพในการรับรู้และปรับตัวทันต่อการเปลี่ยนแปลงและมีโครงสร้างการบริหารจัดการองค์กรสมัยใหม่(แบบแนวราบหรือแบบโครงข่าย)ที่มีความยืดหยุ่นและตอบสนองต่อสถานการณ์ที่ปรับเปลี่ยนอย่างรวดเร็ว

ภาคผนวก

คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

ว่าที่ร้อยโททวีป นายสุทัศน์	วงศ์ชาติกุล เอี่ยมแสง	ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาแม่ฮ่องสอน ผู้อำนวยการโรงเรียนสบเมยวิทยาคม ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน
นายอัมพवार	อิตุพร	ผู้อำนวยการโรงเรียนปายวิทยาคาร ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
นายบำรุงศักดิ์	บุระสิทธิ์	ผู้อำนวยการโรงเรียนแม่สะเรียง “บริพัตรศึกษา” ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารการเงินและสินทรัพย์
นายประสิทธิ์	เข้มสุวรรณ	ผู้อำนวยการโรงเรียนขุนยวมวิทยา ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล
นางกัญญา	สมบูรณ์	ผู้อำนวยการโรงเรียนห้องสอนศึกษา ในพระอุปถัมภ์ฯ ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการศึกษา
นายนิคม	สิงห์สูตร	ผู้อำนวยการโรงเรียนแม่ลาน้อยดรุณสิกข์ ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการกลุ่มอำนาจการ
นายวิราวี	วัฒนกิจ	ผู้อำนวยการโรงเรียนปางมะผ้าพิทยาสรรพ์ ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศฯ
นายปุระเชษฐ์	มจรุส	ผู้อำนวยการโรงเรียนเฉลิมรัชวิทยาคม ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

คณะผู้จัดทำ

นายสุทัศน์	เอี่ยมแสง	ผู้อำนวยการโรงเรียนสบเมยวิทยาคม ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน
นายชลธาร	สมาธิ	รองผู้อำนวยการโรงเรียนสบเมยวิทยาคม ปฏิบัติหน้าที่ รองผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน
นายสุรพงษ์	ประวีณชัยกุล	รองผู้อำนวยการโรงเรียนห้องสอนศึกษา ในพระอุปถัมภ์ฯ
ว่าที่ ร.ต.เอษณะ	พวงทอง	รองผู้อำนวยการโรงเรียนห้องสอนศึกษา ในพระอุปถัมภ์ฯ
นางสาวจิตรลดา	จันทร์คำ	รองผู้อำนวยการโรงเรียนห้องสอนศึกษา ในพระอุปถัมภ์ฯ
นายวีระพันธ์	วงศ์สุวรรณ	รองผู้อำนวยการโรงเรียนขุนยวมวิทยา
นายยอดทรัพย์	กันธิยะ	รองผู้อำนวยการโรงเรียนขุนยวมวิทยา
นายพิภพ	โสภณกุลทรัพย์	รองผู้อำนวยการโรงเรียนขุนยวมวิทยา
นางจินดา	บุญคง	รองผู้อำนวยการโรงเรียนปายวิทยาคาร
นายศิริชัย	จิตสว่าง	รองผู้อำนวยการโรงเรียนปายวิทยาคาร
นายชาติรี	หยกสินพูนทวี	รองผู้อำนวยการโรงเรียนแม่ลาน้อยดรุณสิกข์
นางสาวชนิดา	วัฒนมาลา	รองผู้อำนวยการโรงเรียนแม่ลาน้อยดรุณสิกข์
นายชลธาร	สมาธิ	รองผู้อำนวยการโรงเรียนสบเมยวิทยาคม
นางสาวแก้วตา	เชียงแก้ว	รองผู้อำนวยการโรงเรียนแม่สะเรียง "บริพัตรศึกษา"
นางพิมพ์พรรณ	มาหาญ	รองผู้อำนวยการโรงเรียนแม่สะเรียง "บริพัตรศึกษา"
นางวิภารัตน์	กันทะมา	รองผู้อำนวยการโรงเรียนแม่สะเรียง "บริพัตรศึกษา"

นางกาญจนา	เตชะสร	รองผู้อำนวยการโรงเรียนแม่สะเรียง "บริพัตรศึกษา"
ดร.ภูมิไพรัตน์	อนุพันธ์	ศึกษานิเทศก์
นางสาวกชกร	รัตนศาสตร์ชาญ	ครูช่วยราชการ สพม. แม่ฮ่องสอน
นางสุจาริณี	ศรีสุวรรณ	ครูโรงเรียนสบเมยวิทยา
นางสาวจรรยา	กานนอนุพงศ์	ครูโรงเรียนสบเมยวิทยา
นายจิรันดร	เองศิลป์	พนักงานราชการ
นางสาววิณรินทร์	บุญทา	พนักงานราชการ
นางสาวอรพรรณ	ทิพย์ประเสริฐ	พนักงานราชการ
นายเสกสรรค์	เย็นสุหส์	พนักงานราชการ
ว่าที่ ร.ต.วรกรร	สุขใจ	พนักงานราชการ
นายพิชญ์	ทองจันดี	พนักงานราชการ
นางสาวนันทชวัล	เขตทองมาก	พนักงานราชการ
นางดารารัตน์	คำแพง	พนักงานราชการ
นางสาวเบญญาภา	สิริมูย	พนักงานราชการ
นางสาวอัญชลี	ฟูแสง	พนักงานราชการ
นางสาวพนัชกร	แปงปัญญา	พนักงานราชการ
นางสาวจิรภิญญา	เจริญเจ้าสกุล	พนักงานราชการ
นายวรัญญู	วิไลกุล	พนักงานราชการ
นางสาวสุทธิดา	เนงแก้ว	พนักงานราชการ
นายพิศณุ	สันต์ประเสริฐ	ครูอัตราจ้าง

รวบรวม/เรียบเรียง/จัดทำรูปเล่ม

นางสุจาริณี ศรีสุวรรณ ครูโรงเรียนสบเมยวิทยา

ออกแบบปก

นางสาวอรพรรณ ทิพย์ประเสริฐ พนักงานราชการ



คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาแม่ฮ่องสอน

ที่ 122 /2564

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

ด้วยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาแม่ฮ่องสอน จะดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารงานและพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามภารกิจ

เพื่อให้การประชุมเชิงปฏิบัติการการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ มีความสอดคล้องเชื่อมโยงกับแผนระดับที่ 1 แผนระดับที่ 2 และมีความสอดคล้องกับนโยบาย จุดเน้น และมีผลผลิต ตัวชี้วัด เป้าหมายตามที่กระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาแม่ฮ่องสอน จึงได้แต่งตั้งคณะกรรมการ ดังต่อไปนี้

- | | | |
|---------------------------------|--|------------------|
| 1. ว่าที่ร้อยโททวีป วงศ์ชาลีกุล | ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาแม่ฮ่องสอน | ประธานกรรมการ |
| 2. นายสุทัศน์ เอี่ยมแสง | ผู้อำนวยการโรงเรียนสบเมยวิทยาคม ปฏิบัติหน้าที่
ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน | รองประธานกรรมการ |
| 3. นายอัมพवार อิศุพร | ผู้อำนวยการโรงเรียนป่าวิทยาคาร ปฏิบัติหน้าที่
ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา | กรรมการ |
| 4. นายบำรุงศักดิ์ บุระสิทธิ์ | ผู้อำนวยการโรงเรียนแม่สะเรียง “บริพัตรศึกษา” ปฏิบัติหน้าที่
ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ | กรรมการ |
| 5. นายประสิทธิ์ เข้มสุวรรณ | ผู้อำนวยการโรงเรียนขุนยวมวิทยา ปฏิบัติหน้าที่
ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล | กรรมการ |
| 6. นางกัญญา สมบูรณ์ | ผู้อำนวยการโรงเรียนห้องสอนศึกษา ในพระอุปถัมภ์ฯ ปฏิบัติหน้าที่
ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการศึกษา | กรรมการ |
| 7. นายนิคม สิงห์สูตร | ผู้อำนวยการโรงเรียนแม่ลาน้อยดรุณสิกข์ ปฏิบัติหน้าที่
ผู้อำนวยการกลุ่มอำนาจการ | กรรมการ |
| 8. นายวิราว วัฒนกิจ | ผู้อำนวยการโรงเรียนปางมะผ้าพิทยาสรรพ์ | กรรมการ |

/9. นายปุร...

9. นายปุระเชษฐ์	มธุรส	ผู้อำนวยการโรงเรียนเฉลิมราชวิทยาลัย	กรรมการ
10. นายชลธาร	สมาธิ	รองผู้อำนวยการโรงเรียนสภเมยวิทยาคม ปฏิบัติหน้าที่ รองผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน	กรรมการ
11. ดร.ภูมิไพรัตน์	อนุพันธ์	ศึกษานิเทศก์	กรรมการ
12. นายเสกสรรค์	เย็นสุหัส	พนักงานราชการ	กรรมการ
13. ว่าที่ ร.ต.วรากร	สุขใจ	พนักงานราชการ	กรรมการ
14. นายพิชญ์	ทองจันดี	พนักงานราชการ	กรรมการ
16. นางสาวนันทวัลย์	เขตทองมาก	พนักงานราชการ	กรรมการ
17. นางดารารัตน์	คำแพง	พนักงานราชการ	กรรมการ
18. นางสาวเบญญาภา	ศิริมูญ	พนักงานราชการ	กรรมการ
19. นางสาวอัญชณี	ชูแสง	พนักงานราชการ	กรรมการ
20. นางสาวพนัชกร	แบ่งปัญญา	พนักงานราชการ	กรรมการ
21. นางสาวจิรภิญญา	เจริญเจ้าสกุล	พนักงานราชการ	กรรมการ
22. นายวิญญู	วิไลกุล	พนักงานราชการ	กรรมการ
23. นางสาวสุทวิดา	เนงแก้ว	พนักงานราชการ	กรรมการ
24. นายพิศณุ	สันต์ประเสริฐ	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
25. นางสุจาริณี	ศรีสุวรรณ	ครูโรงเรียนสภเมยวิทยาคม	กรรมการ
26. นางสาววิณรินทร์	บุญหา	ครูโรงเรียนสภเมยวิทยาคม	กรรมการ
20. นางสาวจรรยา	กานนอนุพงศ์	ครูโรงเรียนสภเมยวิทยาคม	กรรมการ
21. นางสาวอรพรรณ	ทิพย์ประเสริฐ	ครูโรงเรียนสภเมยวิทยาคม	กรรมการ
22. นายจิรันดร	เองศิลป์	ครูโรงเรียนสภเมยวิทยาคม	กรรมการ
23. นางสาวกชกร	รัตนศาสตร์ชาญ	ครูช่วยราชการ สภม.แม่ฮ่องสอน	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ จัดทำวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ค่านิยมองค์กร กลยุทธ์และแนวทางการพัฒนา ตัวชี้วัด/
เป้าหมาย รายละเอียดโครงการ กิจกรรมและงบประมาณ จัดทำรูปแบบและประสานงานอื่น ๆ จนแล้วเสร็จ

สั่ง ณ วันที่ 7 ตุลาคม 2564

ว่าที่ร้อยโท

(ทวีป วงศ์ชาลีกุล)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาแม่ฮ่องสอน